

令和3年度 福井市美山中学校 スクールプラン



学校教育目標
人間尊重の精神、ふるさとを愛する心を基調に、気力・学力・体力の充実した
心身ともに健康で明るくたくましい生徒の育成
(ゆかしい文化人・たのもしい社会人・たくましい生産人)

福井市学校教育目標
郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる
子どもの育成

めざす教職員像

- 1 子どもの成長のため、情熱と使命感を持ち続ける
- 2 改善を心がけ、組織の一員として協働する
- 3 豊かな愛情と高い目標をもち、夢や希望を語れる
- 4 家庭や地域との関わりを大切にする

めざす生徒像

- 1 自他を尊重し、正しく判断できる、情操豊かな生徒
- 2 進んで学び、考え、自己表現できる生徒
- 3 心身ともに健康でたくましい、活力あふれる生徒

美山中学校区教育 研究主題

協働的に自ら学ぶ園児
・児童・生徒の育成

R3 キーワード「1UP」

研究主題 自ら学び、互いに磨き合う心豊かで創造力のある生徒の育成 ~主体的・協働的な学びを導く「楽しむ」活動の工夫~

重点目標・具体的取組 ※「学校が楽しい」と思う生徒 100%

確かな学力の育成

- ① 生徒が主体的に学ぶ授業の追究
- ② 基礎学力の定着
- ③ 学びの拡張

生き生きと活動する生徒の育成

- ① 安心と自立を育む生徒主体の活動の追究
- ② 心に響く豊かな体験活動と生き方学習の追究
- ③ 心と身体の健康を大切にする道徳、健康教育の推進

地域に根ざす活力ある学校づくり

- ① 中学校区内各校園との連携
- ② 家庭・地域との豊かな活動の追究
- ③ 積極的な学校公開・発信

- ① ユニバーサルデザイン教育の推進
 - * 授業内容がわかる生徒 95 %
 - ・ 主体的・対話的で深い学びの研究と実践、相互授業参観による学び合い
 - * 授業中自分の考えや気持ちを積極的に表現している生徒 80 %
 - * 教師の自己改善度 100 %
- ② 月例テストの実施と改善 (12回)
 - ・ テスト、調査の分析と個別指導
 - ・ 家庭学習の習慣化と意欲づけ、連携家庭学習計画の作成と評価
 - * 家庭学習が習慣化できた生徒 90 %
- ③ 読書活動の推進
 - 読書を通した学び合い、朝読書実施
 - * 年間貸出数 750 冊
 - ・ 幅広い知識の獲得 (報道等資料充実)
 - ・ 学びの環境作り

- ① 生徒会、部活動の自治的、主体的な活動の展開、生活四原則を基盤とした美山しぐさの実践・改善、話し合い活動の充実
 - ・ きめ細やかな指導と支援、自己有用感の醸成
 - * 美山しぐさに則った生活ができている生徒 90 %
 - * 協力して活動することが楽しい生徒 90 %
 - ・ 感謝と改善の視点をもった振り返りの実施と共有
- ② 自主的、実践的な態度を育てる学校行事や体験活動の工夫
 - ・ 生徒が意見や考えを述べ合う場面の創出
 - ・ キャリア教育の推進と深化
 - (ふるさと学習、職場体験、国際理解教育の工夫)
 - * 将来に向けての生き方を深く考えている生徒 80 %
- ③ 命をテーマにした全校道徳授業の実施 年10回
 - ・ 保護者、地域を交えた道徳の実施
 - ・ 人権について正しく理解する態度の育成 (道徳、特化週間)
 - * 道徳の時間に考えを深めることができている生徒 90 %
 - ・ 感染症防止手立ての継続実施、健康教育授業・講演会等の実施、生徒と作る保健だよりの発行、食育の推進
 - * 睡眠時間を確保し規則正しい生活を送れる生徒 90 %

- ① 園児・児童・生徒の交流
 - ・ ふるさと学習の系統化
 - ・ 授業等研究会を通しての意見交換
 - ・ 園との防災避難訓練の実施
 - * 教職員中学校区自己評価 90 %
- ② 公民館等、地域との協働活動
 - ・ 学校祭での地域交流活動
 - * 地域での職場体験等の充実
 - * 吹奏楽部の訪問・招待演奏 3回
 - ・ P T A 活動との連携
 - * 情報モラル講習会開催、スマートルールの確認 2回
 - * 奉仕活動、フリーロードボランティア 計 2回
 - * 教育活動講師、ボランティア 100 人
- ③ 学校公開 (12回以上)
 - ・ 学校だより、学年だより、HP での学校情報の発信と受信
 - * 適切に伝えていると答える保護者 90 %

<業務改善のための取組> • やりがい・助け合いのある職場、教員の指導力向上
• 安心安全のための細やかな手立て(速やかな報連相、事故・不登校未然防止、早期対応、情報発信)
• 保護者、地域、公民館との深い信頼関係の維持(生徒の成長を語れる学校、地域に生きる学校)
• 校内組織の機能化(校務委員会を核とした連携、リーダーとしての自覚と行動)