福井市豊小学校

豊小通信くすのき 2023年9月5日 2023年9月5日 2023年9月22日(金)発行

2023年9月号

目指す児童像 ・考える子・助け合う子・たくましい子

本校 HP

への QR

コード

TEL:36-3802 FAX:36-3803 HP:http/www.fukui-city.ed.jp/minor-e

☆ 9月 20日(水) 6年福井市スポーツフェスタに参加

福井市小学校連合体育大会が市スポーツフェスタと名称と目的を変えて行われました。学校代表の一部選手によ る陸上記録の「競走」から生涯スポーツに向けて「体験」を通じて小学生同士の「交流」へとねらいを変えての最初の イベントに6年児童が参加しました。前半は、県営体育館にて障がい者スポーツでも人気のあるボッチャ体験を行 いました。参加した児童は、競技ルールの説明を受けながらチーム対抗でゲームをして大いに盛り上がりました。 後半は、県営陸上競技場に場所を変えて地元陸上クラブ指導者による陸上教室が行われ、記録を伸ばすための走法 について講習を受けました。参加した6年生にとっては、笑顔と歓声があふれる楽しい時間となりました。







陸上競技場で自己記録更新に向け練習

スポーツフェスタを終えて記念写真

チーム対抗のボッチャで盛り上がる

☆ 9月 14 日(木) 5年総合的な学習「狐川の生き物と水質調査」で環境学習

花堂地区から西谷地区へ流れる狐川は市街地を流れる短い河川ながら多くの動植物が生息する貴 重な環境を有しています。 5年生はその狐川について学ぶことで地域の環境に目を向け、その環境 を守るためにできることを考え、地域に提言していこうと環境学習に取り組んでいます。

7月には学級単位で狐川の貴重な生き物を調査し、その貴重な動植物が棲みやすい環境を水質の 面から検査して確かめる体験調査活動を行いました。狐川だけでなく八幡山など自然環境に恵まれ た中で、地域のよさに目を向け、環境を大切に守り、未来へと受け継ぐための生きた学習につながる ことを期待しています。貴重な学習にご協力いただいた狐川流域まちづくり協議会をはじめ豊公民 館、市自然史博物館学芸員の皆様にこの場を借りてお礼申し上げます。



7月 狐川で生物採取と種類名前確認



狐川の水質を化学的に分析実験



試薬や検査紙で水のきれいさを調査

☆ 9月 22 日(金) 4年総合的な学習「福祉体験学習」でみんなにやさしいまち

4年生はみんなにやさしいまちづくりについて考えるために福祉体験学習を進めています。すで に高齢者や身体にハンディキャップを有した方の疑似体験、認知症への理解と対応を学ぶサポータ ー養成講習などに取り組んできましたが、9月には車椅子利用者の目線からバリアフリーについて 考える福祉体験学習を行いました。普段の生活からは気付かない小さな段差や斜面、水道蛇口の高 さなどが思ったより日常生活で支障があることを知り、みんながすみよいまちづくりについて考え るよい機会となりました。バリアフリーの視点から学校も多くの課題があることにも気付きました。



小さな段差が障害になることを発見



小回りも車椅子左右の車輪操作が大変



水道蛇口に手が届かないことも確認

☆9月18日(祝) 豊地区敬老会に4年児童が受付案内ボランティアで参加

敬老の日に福井商工会議所で行われた豊地区敬老会に参加する方の受付、案内ボランティアとし て4年児童が参加しました。「おめでとうございます」と声を掛けながら地区ごとの受付に誘導し、 さらに会場の座席まで案内していました。高齢者に合わせてゆっくりと歩き、楽しく会話しながら 接することで教室での学びを地域で試し、その成果を実感できるよい機会ともなりました。



声を掛けながら座席までみんなで案内



受付で付けたのは米寿のお祝い記章



車椅子の方も一緒に案内

後日、敬老会 参加者から4 年メッセーシ゛カート゛ とボランティアへ のお礼の手紙 と電話をいた だきました

☆学校園の一角に「はるかさんのひまわり畑」 猛暑に負けず大きな花咲かせる!

この夏の猛暑にも負けず学校園の一角にひまわりが咲き誇りました。このひまわりは阪神大震災 で亡くなった小学生の家跡地から芽を出し、花開かせた花を全国で育てて広めていこうというプロ ジェクトから送られた種を蒔いたものです。来年も種を使ってより多くの花を咲かせたいものです。





1995年阪神大震災で亡くなった小学3年 生のはるかさんの敷地から芽吹いたひま わりの種を全国の小中学校に配り、災害に 遭った子供たちを忘れず防災意識を高め てもらう活動を続けるはるかのひまわり 絆プロジェクトから種をいただきました。

暑さに負けず咲かせたきれいなひまわり畑を前に