



豊小だより

2023.2.17



まとめの時期になりました

今年度も、残すところ1ヶ月半余りとなり、6年教室には、卒業までのカウントダウンのカレンダーが掲示されています。一年間の活動を振り返って、進級に向けて、卒業に向けて、様々な準備が始まります。学習面・生活面それぞれにおいて、学年のまとめをしっかりと行い、新たな気持ちで進級・卒業を迎えられるように支援していきますので、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

さて、12月、保護者の皆様には、お忙しいところ学校評価保護者アンケートにお答えいただき、ありがとうございました。同じ期間に児童アンケート・教職員アンケートも実施しました。今年度重点項目に挙げ取り組んだ3点(わかる授業づくり、居場所づくり・絆づくり、ICTの活動)についてご報告します。

「授業がよく分かる」「学校が楽しい」をはじめ多くの回答が目標としている数値を達成することができました。しかし、自主学习やスマートルールについては、まだ不十分な面が見られました。この結果を次年度の教育活動に生かし、豊っ子が目指す姿「考える子」「助け合う子」「たくましい子」の実現に役立てます。

わかる授業づくり

(数値：よくあてはまる+ややあてはまる)

【児童】	授業がよく分かる	93.0%
	授業に自分からすすんで取り組んでいる。	83.2%
	相手の意見を聞き、根拠をもって自分の考えを整理しまとめようとしている。	84.9%
	読書や自学ノートなど、家庭で自主学习を工夫して取り組んだ。	74.1%
【保護者】	本校は、学習への興味・関心を高め、子供たちが主体的に学習を進めることができるよう指導を工夫している。	80.2%
【教職員】	児童が主体的に課題探究し、表現する授業を計画的に実施し、自ら学ぶ意欲の向上を図った。	95.7%
	一人一人の良さや成長を児童自身が自覚できるような振り返りの場を設定し、発達段階や個に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。	91.3%

居場所づくり・絆づくり

【児童】	みんなで何かをするのは楽しい。	96.5%
	学校が楽しい。	90.6%
【保護者】	お子様は、他者に対する思いやりの心が育っている。	88.8%
	我が子は学校生活を楽しくしており友人関係も良好である。	93.4%
【教職員】	児童がくすのき活動や学級活動を通して学んだことを実感できるよう、指導を工夫した。	87.0%
	「居場所づくり」「絆づくり」を意識した指導を計画的に行った。	82.7%

ICTの活用

【児童】	みのりっ子スマートルールを守っている。	68.3%
	タブレット端末を学習内容に合わせて使うことができた。	93.9%
【保護者】	みのりっ子スマートルールについてお子様と内容や実践状況について話し合っている。	62.7%
【教職員】	ネット利用や安全等、危険から身を守ることについて、学校全体で計画的に指導することができた。	82.6%
	児童の興味関心を高め、表現方法を広げたり、学習内容の定着を図ったりするなど、教育効果を上げるためにICTを活用することができた。	95.6%

人権週間

12月に「認め合いの花を咲かせよう」をテーマに、人権週間に取り組みました。図書室に「人権に関する本のコーナー」を設置したり、1～3年生は「金メダルの木」、4～6年生は「がんばりのクローバー」に取り組みました。「金メダルの木」では、クラスの友達のがんばっているところや、よいところが書かれた金メダルで木がいっぱいになりました。「がんばりのクローバー」では、うれしい言葉でいっぱいのクローバーがたくさん掲示されました。これらの活動で、自他を認め合う気持ちを高めることができました。



なわとび大会

1月25日、26日になわとび大会を行いました。大会当日まで、体育の時間や休み時間に練習してきました。各学年で決められた時間跳び(学年×1分間)・回数跳び(1年生 後ろ跳び 30回、6年生 前二重跳び 40回等)・チャレンジ種目(2年生 交差跳び、4年生 後ろ二重跳び等)に挑戦しました。チャレンジする時間内に1度も引っかかることなく、最後まで跳び続ける子も見られ、自己新記録を出す子も何人もいました。大会に参加した子には、後日、記録証が渡されました。



読み聞かせ

今年度も、読み聞かせボランティアさんによる読み聞かせを行ってきました。朝のさわやかタイムに行い、1年間で計15回ほど行っていただきました。毎回、子どもたちに興味深いテーマを選んでいただきました。子どもたちもいつも楽しみにしており、じっくり聞いている姿が見られます。

来年度は、これまでとは、活動方法が変わり、国語や総合的な学習と関連させるような形となりますが、子どもたちの読書への



わくわく交流デー

2月14日(火)にわくわく交流デーを行いました。4月に入学してくる園児を迎え、小学校生活を少し体験してもらいました。

集団登校体験では、ランドセルを担いで、校舎の1階を案内しました。授業体験では、1年生がミニ先生となって、国語の音読と算数の数を数えることをしました。また、お道具箱の中の学習道具について説明する1年生もいました。最後には感想発表もあり、園児の「授業が楽しかったです。」という感想が聞かれました。

