

令和5年度 学校評価（保護者）全学年 結果

		1	2	3	4	5
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	71	91	11	2	4
		39.7		50.8		6.1
2	授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている。	82	88	9	0	0
		45.8		49.2		5.0
3	学校は、体験的な学習や地域との交流活動等を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。	71	88	7	2	11
		39.7		49.2		3.9
4	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	82	80	11	1	4
		46.1		44.9		6.2
5	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	61	88	11	3	15
		34.3		49.4		6.2
6	学校は、子どもたち一人一人を大切にし、温かく指導している。	72	79	12	5	10
		40.4		44.4		6.7
7	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	67	81	20	2	9
		37.4		45.3		11.2
8	本校の児童（生徒）は、場にあったあいさつができてきている。	27	83	45	13	11
		15.1	46.4		25.1	7.3
9	我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。	22	86	56	11	1
		12.5	48.9		31.8	6.3
10	我が子は、他に対する思いやりや正義を大切に育っている。	56	103	11	0	8
		31.5		57.9		6.2
11	我が子は学校であったことをよく話してくれる。	68	73	31	6	0
		38.2		41.0		17.4
12	我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。	28	61	54	16	19
		15.7	34.3		30.3	9.0
13	我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。	30	93	39	8	7
		16.9	52.5		22.0	4.5
14	我が子は本に興味をもち、よく本を読んでいる。	24	36	70	40	5
		13.7	20.6	40.0		22.9
15	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	72	88	14	0	4
		40.4		49.4		7.9
16	「家庭教育スタンダード」をもとに、家庭で話し合いをしている。	11	51	85	25	5
		6.2	28.8		48.0	14.1
17	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	91	56	16	0	15
		51.1		31.5		9.0