

令和5年度 湊小学校「学校評価」の結果及び考察①

1 自己評価の結果

○児童、保護者に対するアンケートより

1+2 の割合	昨年を上回った項目、昨年と同じ項目					昨年を下回った項目					
	対象	No.	項目	割合	昨年比	対象	No.	項目	割合	昨年比	
90% 以上	児童	25	先生は、良くないことに対してきちんと叱ってくれる。	97	2	児童	5	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	95	-2	
		2	みんなで何かをするのは楽しい。	97	3		24	先生は、自分の良い点やがんばったことを認めてくれる。	94	-1	
		12	授業中、先生の話や友達の見聞をきちんと聞いている。	97	5						
		23	先生は、質問や相談をすると丁寧にに対応してくれる。	95	0						
		1	学校が楽しい。	94	5						
		26	自分のクラスや学年は、お互いにとめ合える環境である。	92	-						
		10	授業中、「めあて」を理解して学習に取り組んでいる。	92	7						
		22	そうじは無言清掃をし、時間いっぱい取り組んでいる。	92	6						
		保護者	2	授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている。	95	4	保護者	4	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	91	-3
							1	学校は、[PTA総会]「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	91	-1	
						15	わが子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	90	-3		
80% 以上	児童	17	周りに相談できる人がいる。	89	8	児童	16	クラスなどで困っている人がいたら、助けてあげることができる。	89	0	
		19	その場や相手にふさわしいあいさつができています。	89	3		4	授業に主体的に取り組んでいる。	87	-4	
		7	道徳の時間には考えを深めることができています。	88	3		8	郷土(ふるさと)福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	85	-8	
		11	授業中、学習したこと「ふり返り」をしっかりと行っている。	88	12		21	その場や相手にふさわしい言葉づかいができる。	85	-3	
		3	授業がよくわかる。	86	0		9	将来の夢やめざす目標をもっている。	84	-5	
		13	授業中、自分の意見や考えをまわりの人に伝えている。	84	7		15	仲の良い人から頼まれても正しくないことは断ることができる。	81	-9	
		20	休み時間に次の準備をし、始まりの時間のルールを守って着席している。	83	-						
		14	自分には、良いところがある。	80	0.8						
		保護者	3	学校は、体験的な学習や地域との交流活動等を積極的に取り入れ、学習活動の充実に向けている。	89	8	保護者	10	わが子は、他に対する思いやりや正義を大切にする心が育っている。	89	-1
			7	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	83	2	6	学校は、子ども達一人一人を大切に、温かく指導している。	85	-1	
		17	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取り組みを理解できる。	83	1.3	5	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	84	-1		
80% 未満	児童	18	自分は、他の人の役に立っていると感じている。	74	5	児童	6	いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。	75	-6	
	保護者	8	本校の児童は、場にあったあいさつができています。	61	0	保護者	11	わが子は、学校であったことをよく話してくれる。	79	-5	
		16	「家庭教育スタンダード」をもとに、家庭で話し合いをしている。	35	3		13	わが子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。	69	-5	
							9	わが子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。	61	-5	
							12	わが子は、つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている。	50	-5	
					14	わが子は、本に興味をもち、よく本を読んでいる。	34	-14			