



# みなと Vol.10



## わくわく交流デー（新1年生を迎えて）

2月4日（水）、今年4月に入学予定の園児たちの小学校体験が行われました。1年生にとっては待ちに待った大イベントで、かなり前から入念に練習を重ねてきました。園児に自分の机と椅子を使わせ勉強を教えたり、自分のランドセルを担がせたりし、すっかりお兄さん、お姉さんらしい顔をのぞかせていました。前に立ち大きな声で話す姿は、園児たちにとって、とても頼りがいのある存在になっていました。入学してくる日がとても待ち遠しいですね。



## 総合的な学習：3年生の発表会（2年生に向けての発表）

3年生は本年度、「伝えたい 広めたい 湊のたから」のテーマを掲げ総合的な学習を進めてきました。社会科の学習では地区を歩き地図を使ってまとめたり、湊ビジョン推進協議会や湊公民館の方から話をお聞きしたりし、学習を進めてきました。学年での発表を行い、少し手直しした状態で2年生に対し発表を行いました。どのグループも上手に発表し、2年生も聞き入っていました。2月17日（火）は、いよいよ湊公民館での発表となります。



## 6年生を送る会の準備が進んでいます

2月20日（金）に予定されている「6年生を送る会」の練習が進められています。5年生が企画・運営の中心となり、これまでお世話になった6年生に対し感謝の気持ちを表します。5年生にとって企画・運営は慣れないことなので、意見が出ず計画が進まなかったり、トラブルが起きたりしています。しかし、何事も経験。当日の仕上がりが楽しみです。

## 「なわとび大会」が行われました

2月13日（金）になわとび大会が実施されました。3・4年、1・6年、2・5年とペア学年で行い、種目跳びでは1人2種目出場しました。練習する様子を見ていますと、なわとびが得意でできる技がどんどん増えていく子もいれば、余り得意ではない子もいることがわかります。ものごとには得手不得手があり、大事なのは去年の自分の記録を超えられるように努力をすることです。苦手こそ、努力をすることで得意に変えられるチャンスかもしれません。当日は、とてもよく頑張っていました。

## 「学校評価」児童アンケートの結果より

「学校評価」の児童アンケートは年間2回（7月・12月）実施しています。12項目の内、昨年の12月より4%以上増減があった項目についてご報告します。

- ☆ 学校が楽しい（91.9%）・・・・・・・・・・・・・・・・・・6.8%↑
- ☆ 授業がよくわかる（93.0%）・・・・・・・・・・・・・・・・・・11.6%↑
- ☆ 授業に自分から進んで取り組んでいる（81.8%）・・・・・・・・・・6.5%↑
- ☆ いじめを見たら大人に知らせたりとめたりすることができる（78.0%）  
・・・・・・・・・・・・・・・・・・10.1%↑
- ☆ 道徳の時間に考えを深めることができている（85.0%）・・・・・・5.5%↑
- ☆ 将来の夢や目標をもっている（92.5%）・・・・・・・・・・・・・・・・・・8.3%↑

全体として数値がよくなっている項目が多かったです。「授業がよくわかる」の数値は大幅にアップし、タブレットを使った学習やAIドリルによる復習の時間が増えたことも一因のひとつかもしれません。「いじめ」に関する項目も大きくアップしています。本年度新設された項目「自分や友達を大切にし、協力して活動できる」は、95.8%でした。「みんなで何かをするのは楽しい」の項目は7月は96.7%、12月は91.6%で、昨年12月の95.3%よりダウンしてしまいました。2学期の活動を見直していきたいと思います。

## 「学校評価」保護者アンケートの結果より

「学校評価」の保護者アンケートは毎年12月に実施しています。全16項目の内、4%以上増減(対前年度比)があったものについてご報告します。

- ★ 学校は、子ども達一人一人を大切にし、温かく指導している（87.1%）  
・・・・・・・・・・3.7%↓
- ★ わが子は、他人に対する思いやりや正義を大切にしている心が育っている（85.0%）  
・・・・・・・・・・4.2%↓
- ★ わが子は、本に興味をもち、よく本を読んでいる（35.0%）・・・・・・・・・・6.3%↓

昨年より1、2%の増減の項目が多く、4%以上の増減があった項目は上記の通りです。児童アンケートでは、道徳に関する数値は上がっているのですが、普段の生活の中では実践されにくいことが数値に出ています。本に関する項目は、2年前の数値に戻ってしまいました。学校では湊タイムの時間等を利用し読書活動を行ったり、本の貸出冊数をクラス毎に可視化したり、本に親しむ活動を行っています。是非、ご家庭でもゲーム時間の一部を読書の時間にするなど工夫していただき、本を読む習慣づくりにご協力をお願いします。