

令和3年度 学校評価3～6年児童結果

		1	2	3	4
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	学校が楽しい。				
2	みんなで何かをするのは楽しい。				
3	お客様や先生、友達、家族、地域の人に場にあったあいさつができています。				
4	授業のあいさつは、大きな声でしている。				
5	そうじのとき、始めと終わりに大きなあいさつをしている。				
6	休み時間に次の授業の準備をしている。				
7	授業の始まりの時間(チャイム)を守って、着席している。				
8	目上の人(お客様や先生、地域の人)と話ときは、敬語を使うことができる。				
9	無言清掃ができています。				
10	そうじのとき、自分の役割を果たしている。				
11	ズックのかかとを踏まずにきちんとはいている。				
12	半袖体操服は、短パンの中に入れている。				
13	学習に必要なものを忘れずに持ってきている。				
14	授業がよく分かる。				
15	授業に主体的に取り組んでいる。				
16	むだ口、手遊びなどをせず、授業を受けている。				
17	授業中、先生の話や友達の意見をきちんと聞いている。				
18	授業中、自分の意見や考えを周りの人に伝えている。				
19	授業の「めあて」に向けて、しっかり考えている。				
20	授業で「わかったこと」「わからなかったこと」をふり返っている。				
21	先生は授業内容をいっしょうけんめい教えてくれる。				
22	自分には、いろいろな良いところがある。				
23	いじめや不正を見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。				
24	仲の良い人から頼まれても正しくないことは断ることができる。				
25	クラスの人困っているとき、助けてあげることができる。				
26	みんなが仲良くなれるように自分から働きかけることができる。				
27	自分は、何でも相談できる友達がいる。				
28	自分は、目標を立てて、あきらめず努力している。				
29	道徳の時間には、考えを深めることができています。				
30	先生は、自分の良い点やがんばったことを認めてくれる。				
31	先生は、質問や相談をするといいねいに対応してくれる。				
32	先生は、良くないことに對してきちっと叱ってくれる。				
33	他の学年の人の役に立っていると感じている。				
34	同じ学年の人の役に立っていると感じている。				
35	地域や地域の方々の役に立っていると感じている。				
36	自分は、学校であったことを家の人によく話している。				
37	毎日、宿題をしている。				
38	宿題以外に予習や復習など、自分で考えた学習を家でしている。				