

## R5・7月 児童アンケート結果

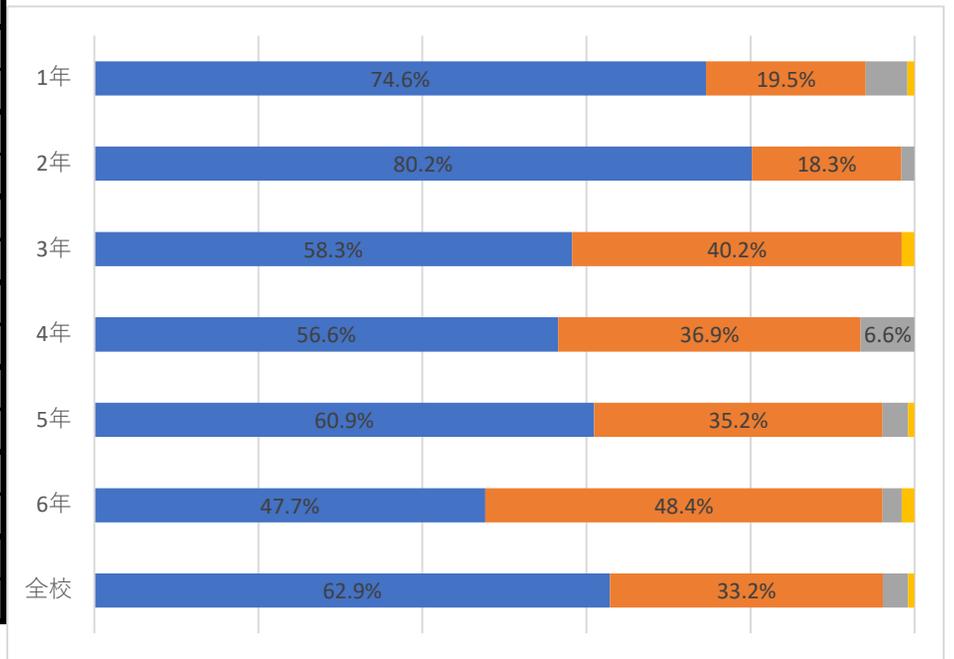
1・2年 ①じゆぎょうでは「めあて」がわかり、がくしゅうの「まとめ」や「ふりかえり」ができています。

3・4年 ①授業では「めあて」がわかり、学習の「まとめ」や「ふりかえり」ができています。

5・6年 ①授業では「めあて」にそって、学習の「まとめ」や「振り返り」ができています。

①	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	88	23	6	1	118
	74.6%	19.5%	5.1%	0.8%	100.0%
2年	101	23	2	0	126
	80.2%	18.3%	1.6%	0.0%	100.0%
3年	74	51	0	2	127
	58.3%	40.2%	0.0%	1.6%	100.0%
4年	69	45	8	0	122
	56.6%	36.9%	6.6%	0.0%	100.0%
5年	78	45	4	1	128
	60.9%	35.2%	3.1%	0.8%	100.0%
6年	61	62	3	2	128
	47.7%	48.4%	2.3%	1.6%	100.0%
全校	471	249	23	6	749
	62.9%	33.2%	3.1%	0.8%	100.0%

96.1%



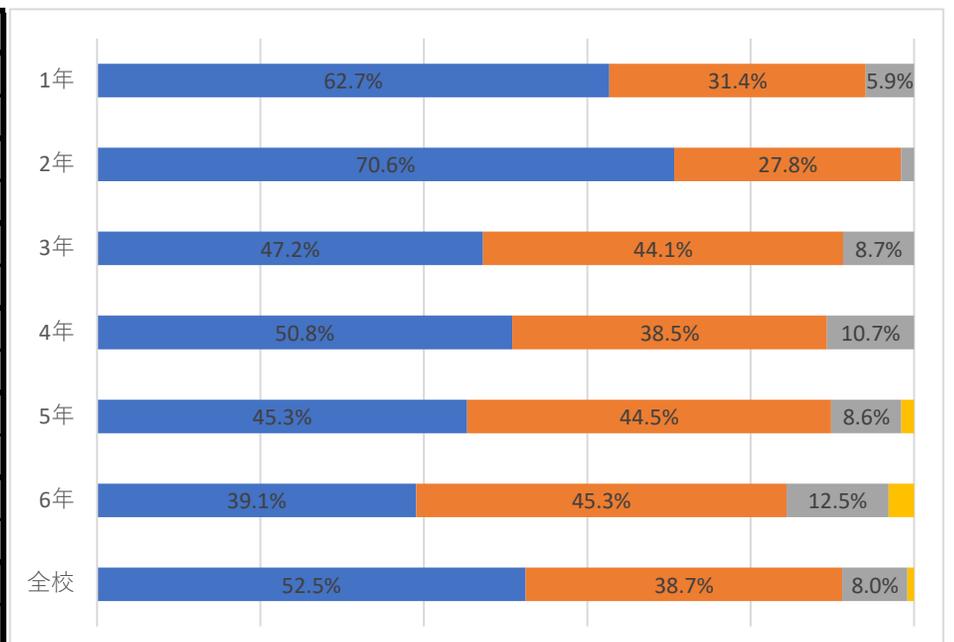
1・2年 ②はなしあいでは、じぶんのかんがえをはっぴょうしている。

3・4年 ②話し合いでは、みんなと自分の意見を比べて考えている。

5・6年 ②話し合いでは、自分の意見を深めたり広げたりしている。

②	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	74	37	7	0	118
	62.7%	31.4%	5.9%	0.0%	100.0%
2年	89	35	2	0	126
	70.6%	27.8%	1.6%	0.0%	100.0%
3年	60	56	11	0	127
	47.2%	44.1%	8.7%	0.0%	100.0%
4年	62	47	13	0	122
	50.8%	38.5%	10.7%	0.0%	100.0%
5年	58	57	11	2	128
	45.3%	44.5%	8.6%	1.6%	100.0%
6年	50	58	16	4	128
	39.1%	45.3%	12.5%	3.1%	100.0%
全校	393	290	60	6	749
	52.5%	38.7%	8.0%	0.8%	100.0%

★(目標90%) 91.2%



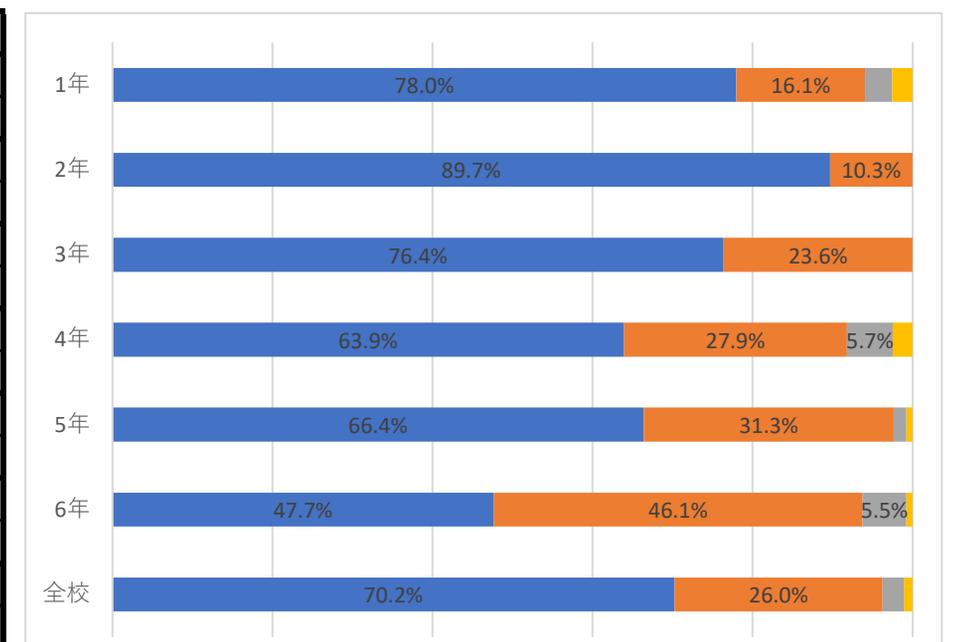
1・2年 ③テレビやパソコン、タブレットをつかうがくしゅうはよくわかる。

3・4年 ③テレビやパソコン、タブレットを使う学習はよくわかる。

5・6年 ③テレビやパソコン、タブレットを使う学習はよくわかる。

③	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	92	19	4	3	118
	78.0%	16.1%	3.4%	2.5%	100.0%
2年	113	13	0	0	126
	89.7%	10.3%	0.0%	0.0%	100.0%
3年	97	30	0	0	127
	76.4%	23.6%	0.0%	0.0%	100.0%
4年	78	34	7	3	122
	63.9%	27.9%	5.7%	2.5%	100.0%
5年	85	40	2	1	128
	66.4%	31.3%	1.6%	0.8%	100.0%
6年	61	59	7	1	128
	47.7%	46.1%	5.5%	0.8%	100.0%
全校	526	195	20	8	749
	70.2%	26.0%	2.7%	1.1%	100.0%

96.3%



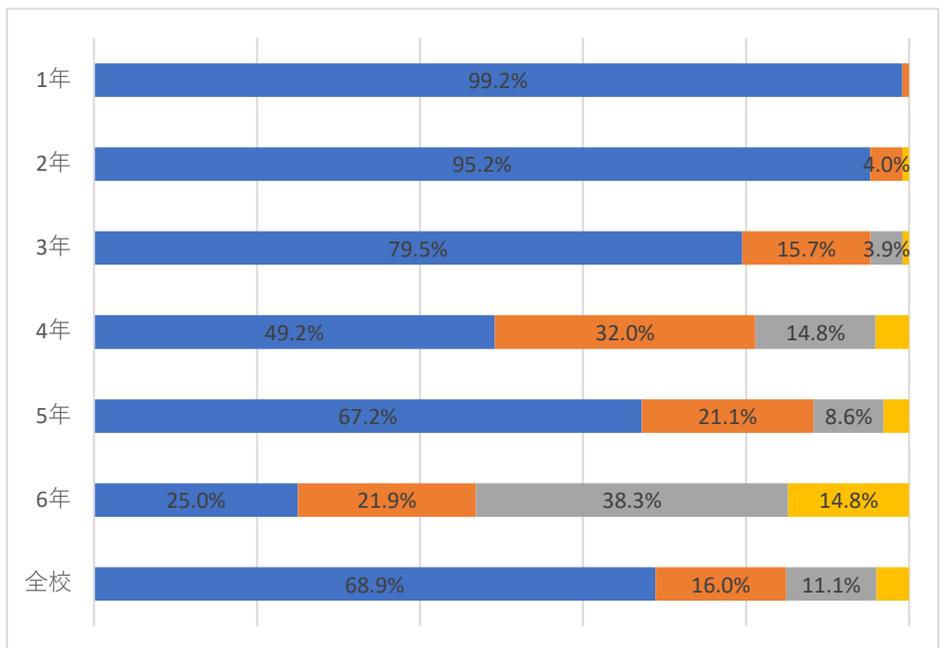
1・2年 ④1しゅうかんに1かいは としよしつで本をかりてよんでいる。

3・4年 ④1週間に1回は図書室で本を借りて読んでいる。

5・6年 ④1週間に1回は図書室で本を借りて読んでいる。

④	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	117	1	0	0	118
	99.2%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
2年	120	5	0	1	126
	95.2%	4.0%	0.0%	0.8%	100.0%
3年	101	20	5	1	127
	79.5%	15.7%	3.9%	0.8%	100.0%
4年	60	39	18	5	122
	49.2%	32.0%	14.8%	4.1%	100.0%
5年	86	27	11	4	128
	67.2%	21.1%	8.6%	3.1%	100.0%
6年	32	28	49	19	128
	25.0%	21.9%	38.3%	14.8%	100.0%
全校	516	120	83	30	749
	68.9%	16.0%	11.1%	4.0%	100.0%

84.9%



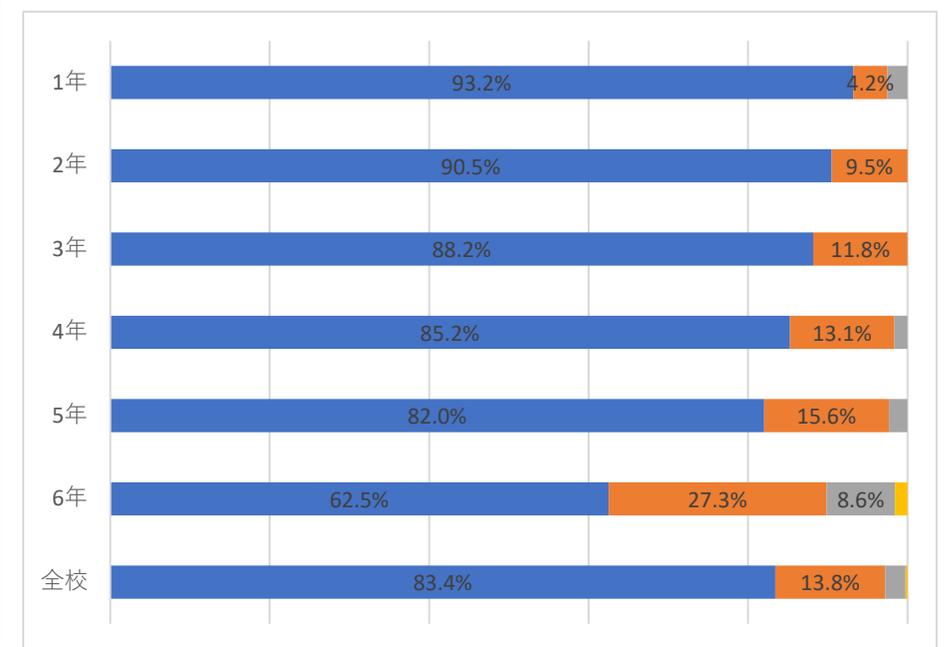
1・2年 ⑤たいいくでは じぶんのちからや きろくが よくなるようにがんばっている。

3・4年 ⑤体育では自分の体力や記録がのびるようにがんばっている。

5・6年 ⑤体育では自分の体力や記録がのびるようにがんばっている。

⑤	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	110	5	3	0	118
	93.2%	4.2%	2.5%	0.0%	100.0%
2年	114	12	0	0	126
	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%	100.0%
3年	112	15	0	0	127
	88.2%	11.8%	0.0%	0.0%	100.0%
4年	104	16	2	0	122
	85.2%	13.1%	1.6%	0.0%	100.0%
5年	105	20	3	0	128
	82.0%	15.6%	2.3%	0.0%	100.0%
6年	80	35	11	2	128
	62.5%	27.3%	8.6%	1.6%	100.0%
全校	625	103	19	2	749
	83.4%	13.8%	2.5%	0.3%	100.0%

97.2%



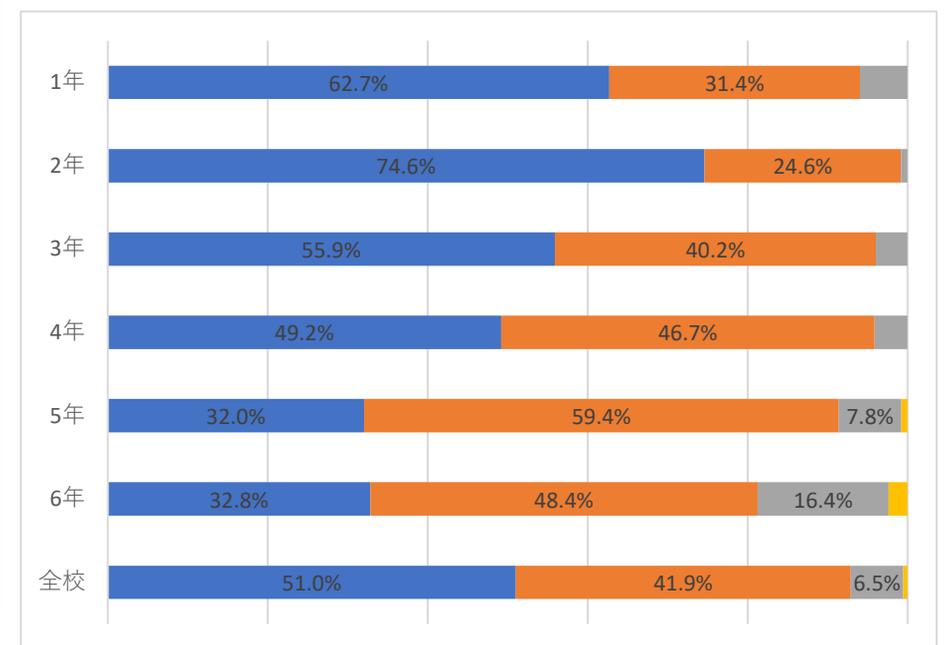
1・2年 ⑥「がっこうせいかつのきまり」や「めいしんスタイル」をまもって がくしゅうや せいかつができています。

3・4年 ⑥「学校生活のきまり」や「明新スタイル」を心がけて学習や生活ができています。

5・6年 ⑥「学校生活のきまり」や「明新スタイル」を心がけて学習や生活ができています。

⑥	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	74	37	7	0	118
	62.7%	31.4%	5.9%	0.0%	100.0%
2年	94	31	1	0	126
	74.6%	24.6%	0.8%	0.0%	100.0%
3年	71	51	5	0	127
	55.9%	40.2%	3.9%	0.0%	100.0%
4年	60	57	5	0	122
	49.2%	46.7%	4.1%	0.0%	100.0%
5年	41	76	10	1	128
	32.0%	59.4%	7.8%	0.8%	100.0%
6年	42	62	21	3	128
	32.8%	48.4%	16.4%	2.3%	100.0%
全校	382	314	49	4	749
	51.0%	41.9%	6.5%	0.5%	100.0%

92.9%



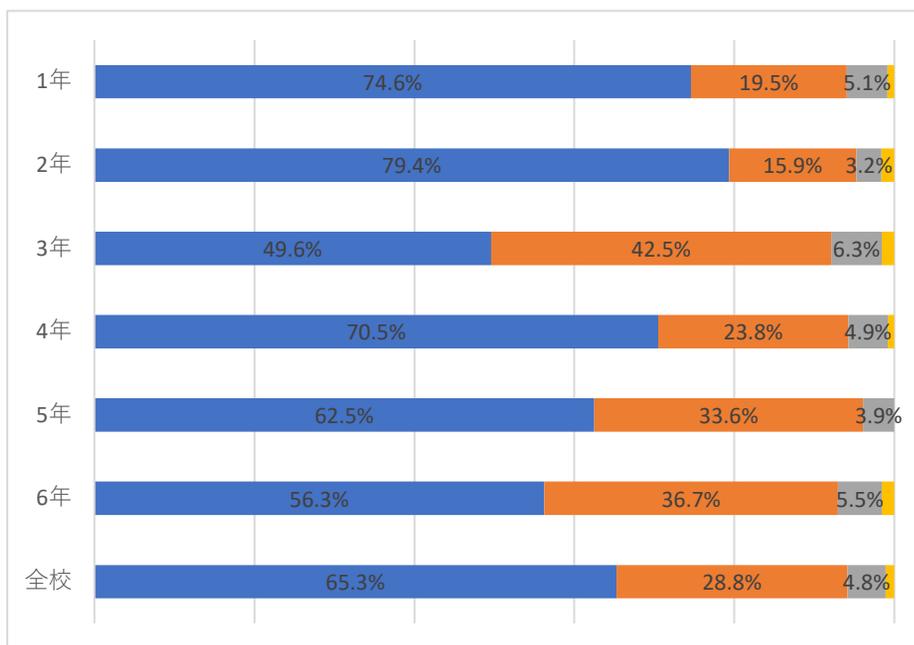
1・2年 ㊦かぞくや ともだち、せんせい、ちいきのひとと あかるくあいさつしている。

3・4年 ㊦家ぞくや友だち、先生、地いきのひとと明るくあいさつしている。

5・6年 ㊦家族や友達、先生、地域の人と明るくあいさつしている。

㊦	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	88	23	6	1	118
	74.6%	19.5%	5.1%	0.8%	100.0%
2年	100	20	4	2	126
	79.4%	15.9%	3.2%	1.6%	100.0%
3年	63	54	8	2	127
	49.6%	42.5%	6.3%	1.6%	100.0%
4年	86	29	6	1	122
	70.5%	23.8%	4.9%	0.8%	100.0%
5年	80	43	5	0	128
	62.5%	33.6%	3.9%	0.0%	100.0%
6年	72	47	7	2	128
	56.3%	36.7%	5.5%	1.6%	100.0%
全校	489	216	36	8	749
	65.3%	28.8%	4.8%	1.1%	100.0%

★(目標90%) 94.1%



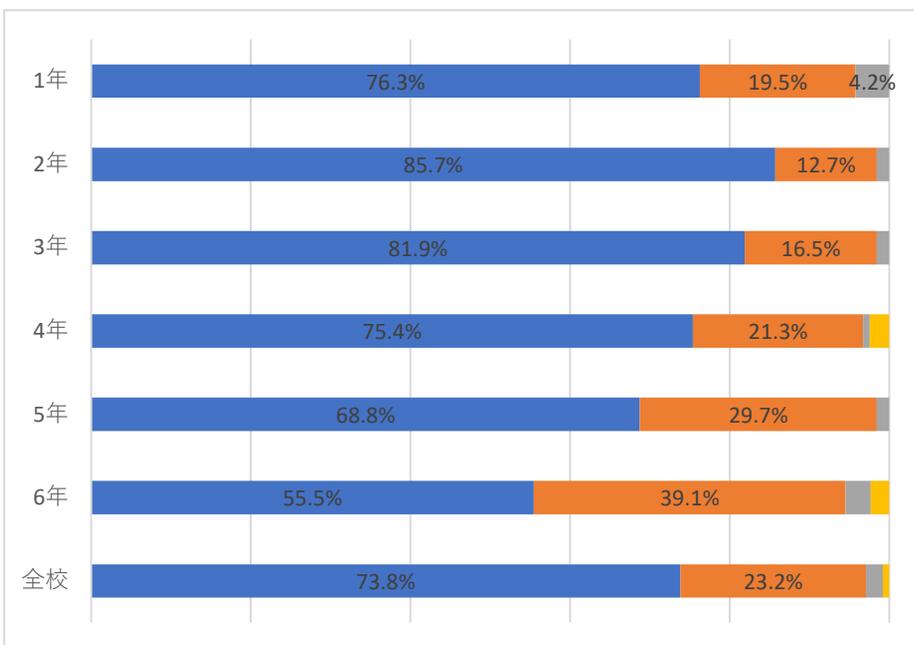
1・2年 ㊧いつも こうつうルールをしっかりとまもっている。

3・4年 ㊧いつも交通ルール（歩行も自転車も）をしっかりと守っている。

5・6年 ㊧いつも交通ルール（歩行も自転車も）をしっかりと守っている。

㊧	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	90	23	5	0	118
	76.3%	19.5%	4.2%	0.0%	100.0%
2年	108	16	2	0	126
	85.7%	12.7%	1.6%	0.0%	100.0%
3年	104	21	2	0	127
	81.9%	16.5%	1.6%	0.0%	100.0%
4年	92	26	1	3	122
	75.4%	21.3%	0.8%	2.5%	100.0%
5年	88	38	2	0	128
	68.8%	29.7%	1.6%	0.0%	100.0%
6年	71	50	4	3	128
	55.5%	39.1%	3.1%	2.3%	100.0%
全校	553	174	16	6	749
	73.8%	23.2%	2.1%	0.8%	100.0%

97.1%



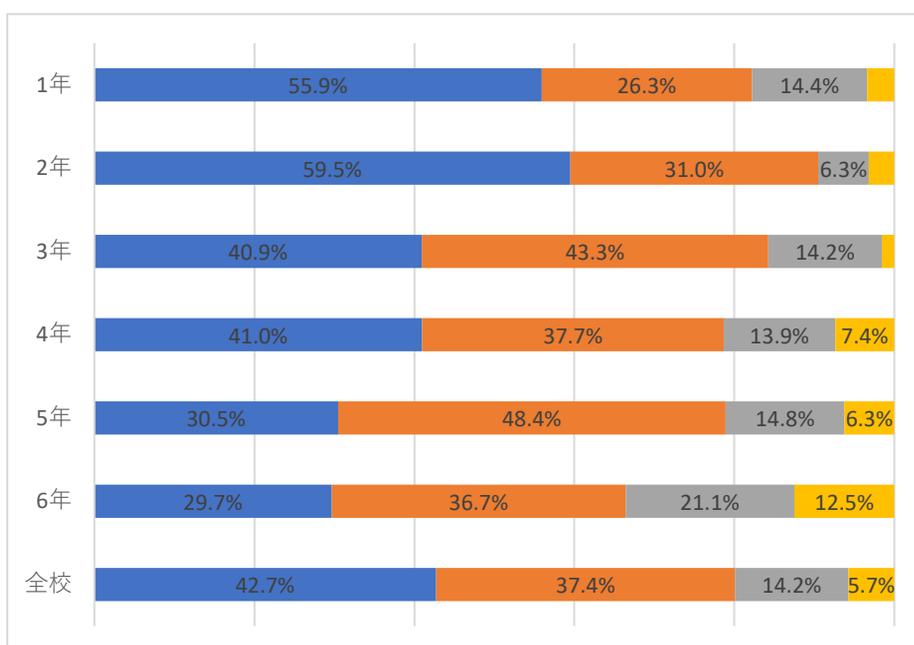
1・2年 ㊨テレビやゲーム、インターネットなどは「めいしんスマートルール」をまもって りようしている。

3・4年 ㊨テレビやゲーム、インターネットなどは「明新スマートルール」を守って利用している。

5・6年 ㊨テレビやゲーム、インターネットなどは「明新スマートルール」を守って利用している。

㊨	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	66	31	17	4	118
	55.9%	26.3%	14.4%	3.4%	100.0%
2年	75	39	8	4	126
	59.5%	31.0%	6.3%	3.2%	100.0%
3年	52	55	18	2	127
	40.9%	43.3%	14.2%	1.6%	100.0%
4年	50	46	17	9	122
	41.0%	37.7%	13.9%	7.4%	100.0%
5年	39	62	19	8	128
	30.5%	48.4%	14.8%	6.3%	100.0%
6年	38	47	27	16	128
	29.7%	36.7%	21.1%	12.5%	100.0%
全校	320	280	106	43	749
	42.7%	37.4%	14.2%	5.7%	100.0%

80.1%



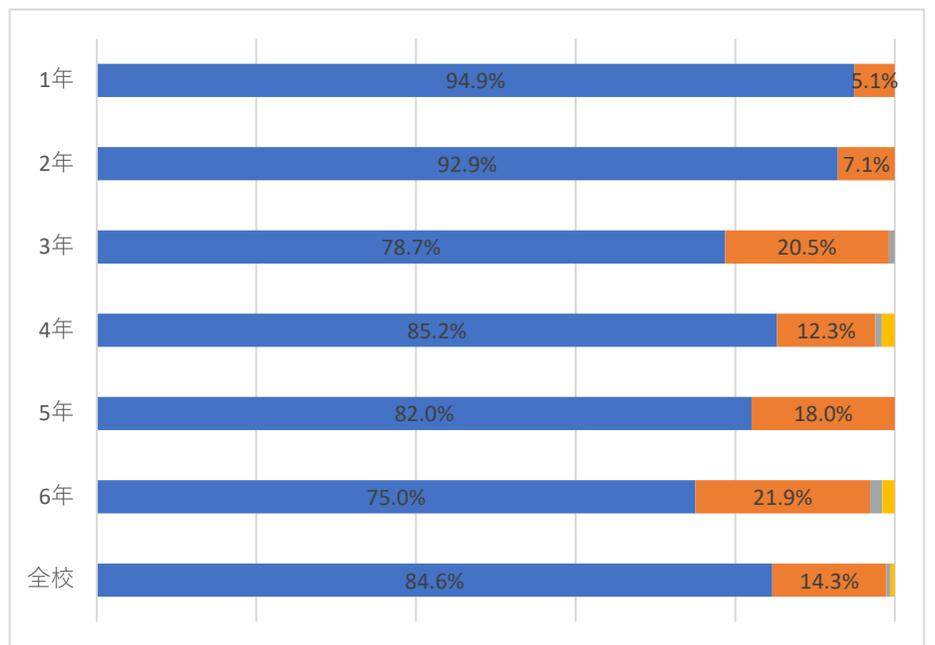
1・2年 ⑩ハッピータイムなどでフレンズのなかまやほかのがくねんと たのしくかつどうしている。

3・4年 ⑩ハッピータイムなどでフレンズのなかまや他の学年と協力して活動している。

5・6年 ⑩ハッピータイムなどでフレンズのなかまや他の学年と協力して活動している。

⑩	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	112	6	0	0	118
	94.9%	5.1%	0.0%	0.0%	100.0%
2年	117	9	0	0	126
	92.9%	7.1%	0.0%	0.0%	100.0%
3年	100	26	1	0	127
	78.7%	20.5%	0.8%	0.0%	100.0%
4年	104	15	1	2	122
	85.2%	12.3%	0.8%	1.6%	100.0%
5年	105	23	0	0	128
	82.0%	18.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6年	96	28	2	2	128
	75.0%	21.9%	1.6%	1.6%	100.0%
全校	634	107	4	4	749
	84.6%	14.3%	0.5%	0.5%	100.0%

98.9%



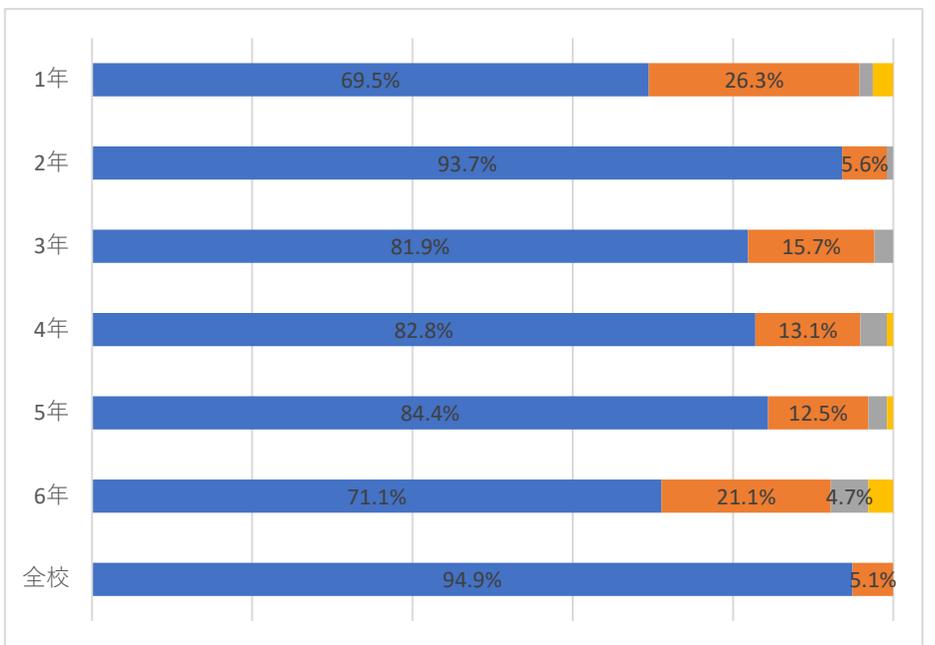
1・2年 ⑪こまったときに たすけてくれる ともだちや なかまがいる。

3・4年 ⑪こまったときに助けてくれる友だちや なかまがいる。

5・6年 ⑪こまったときに助けてくれる友達や仲間がいる。

⑪	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	82	31	2	3	118
	69.5%	26.3%	1.7%	2.5%	100.0%
2年	118	7	1	0	126
	93.7%	5.6%	0.8%	0.0%	100.0%
3年	104	20	3	0	127
	81.9%	15.7%	2.4%	0.0%	100.0%
4年	101	16	4	1	122
	82.8%	13.1%	3.3%	0.8%	100.0%
5年	108	16	3	1	128
	84.4%	12.5%	2.3%	0.8%	100.0%
6年	91	27	6	4	128
	71.1%	21.1%	4.7%	3.1%	100.0%
全校	604	117	19	9	749
	80.6%	15.6%	2.5%	1.2%	100.0%

96.3%



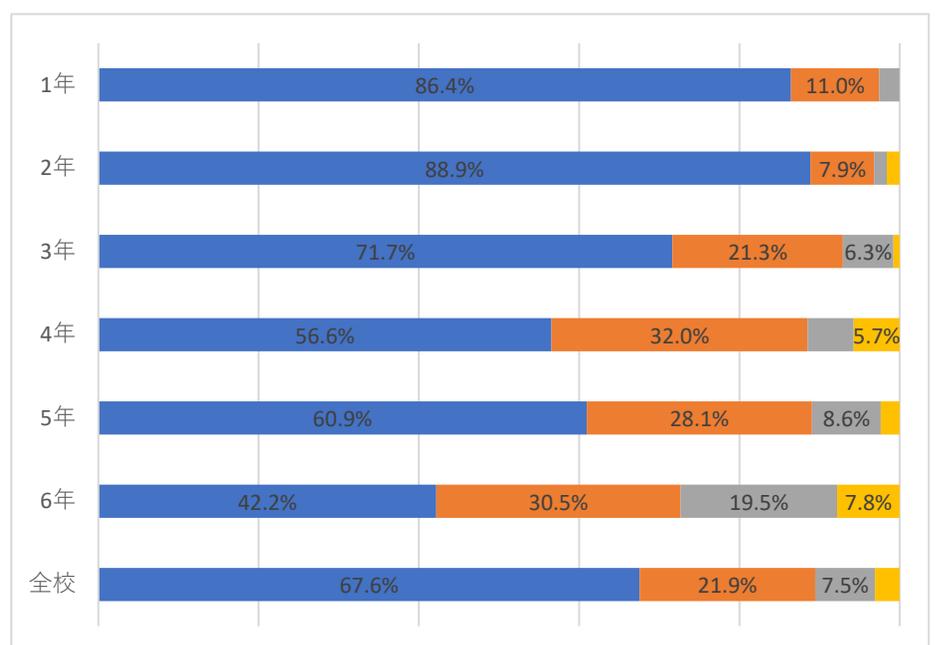
1・2年 ⑫がっこうがたのしい。

3・4年 ⑫学校が楽しい。

5・6年 ⑫学校が楽しい。

⑫	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	102	13	3	0	118
	86.4%	11.0%	2.5%	0.0%	100.0%
2年	112	10	2	2	126
	88.9%	7.9%	1.6%	1.6%	100.0%
3年	91	27	8	1	127
	71.7%	21.3%	6.3%	0.8%	100.0%
4年	69	39	7	7	122
	56.6%	32.0%	5.7%	5.7%	100.0%
5年	78	36	11	3	128
	60.9%	28.1%	8.6%	2.3%	100.0%
6年	54	39	25	10	128
	42.2%	30.5%	19.5%	7.8%	100.0%
全校	506	164	56	23	749
	67.6%	21.9%	7.5%	3.1%	100.0%

★(目標95%) 89.5%



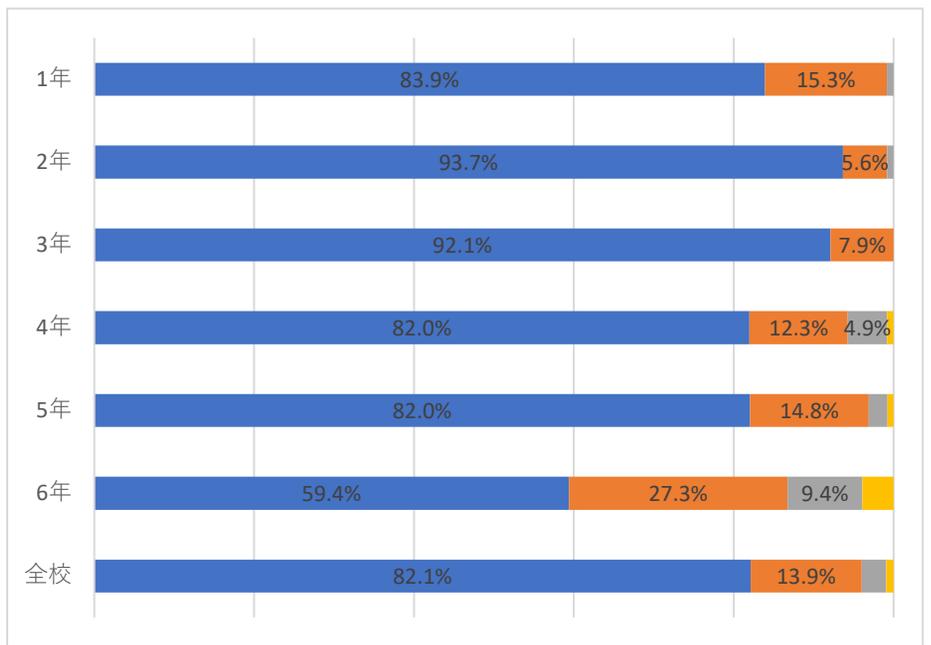
1・2年 ⑬みんなで なにかをするのはたのしい。

3・4年 ⑬みんなで何かをするのは楽しい。

5・6年 ⑬みんなで何かをするのは楽しい。

⑬	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	99	18	1	0	118
	83.9%	15.3%	0.8%	0.0%	100.0%
2年	118	7	1	0	126
	93.7%	5.6%	0.8%	0.0%	100.0%
3年	117	10	0	0	127
	92.1%	7.9%	0.0%	0.0%	100.0%
4年	100	15	6	1	122
	82.0%	12.3%	4.9%	0.8%	100.0%
5年	105	19	3	1	128
	82.0%	14.8%	2.3%	0.8%	100.0%
6年	76	35	12	5	128
	59.4%	27.3%	9.4%	3.9%	100.0%
全校	615	104	23	7	749
	82.1%	13.9%	3.1%	0.9%	100.0%

96.0%



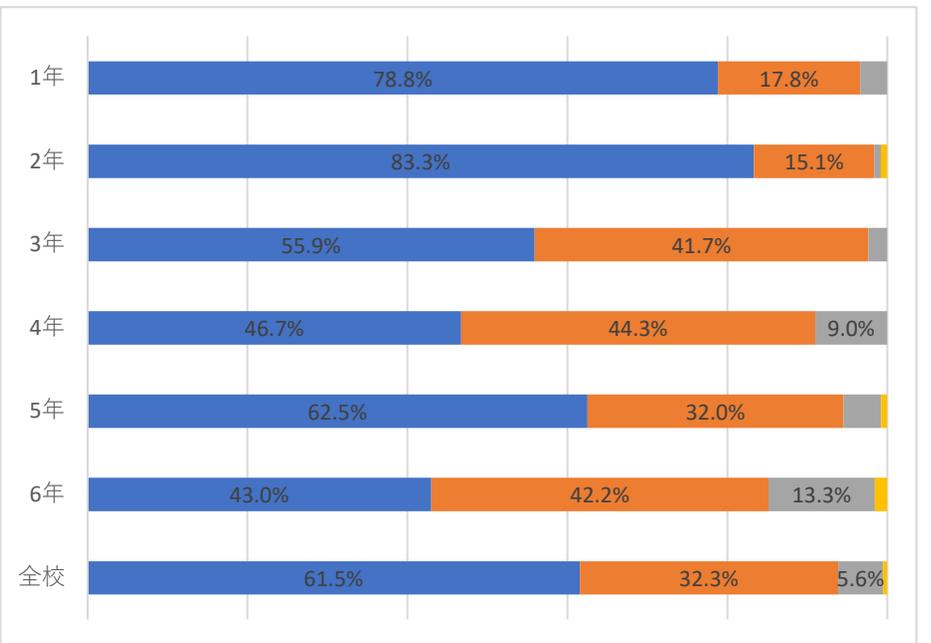
1・2年 ⑭じゆぎょうに じぶんからすすんでとりくんでいる。

3・4年 ⑭授業に自分から進んで取り組んでいる。

5・6年 ⑭授業に主体的に取り組んでいる。

⑭	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	93	21	4	0	118
	78.8%	17.8%	3.4%	0.0%	100.0%
2年	105	19	1	1	126
	83.3%	15.1%	0.8%	0.8%	100.0%
3年	71	53	3	0	127
	55.9%	41.7%	2.4%	0.0%	100.0%
4年	57	54	11	0	122
	46.7%	44.3%	9.0%	0.0%	100.0%
5年	80	41	6	1	128
	62.5%	32.0%	4.7%	0.8%	100.0%
6年	55	54	17	2	128
	43.0%	42.2%	13.3%	1.6%	100.0%
全校	461	242	42	4	749
	61.5%	32.3%	5.6%	0.5%	100.0%

93.9%



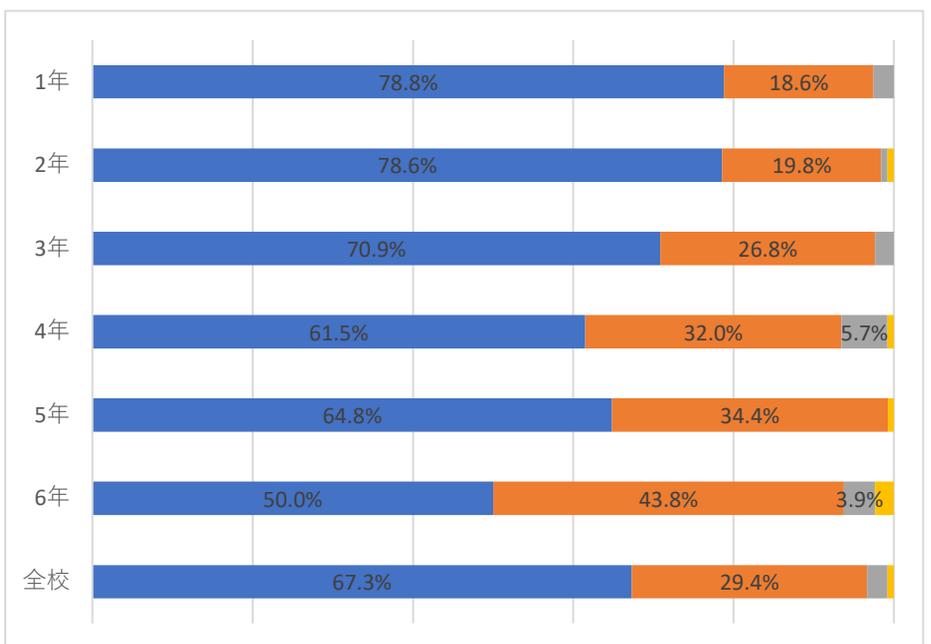
1・2年 ⑮じゆぎょうがよくわかる。

3・4年 ⑮授業がよくわかる。

5・6年 ⑮授業がよくわかる。

⑮	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	93	22	3	0	118
	78.8%	18.6%	2.5%	0.0%	100.0%
2年	99	25	1	1	126
	78.6%	19.8%	0.8%	0.8%	100.0%
3年	90	34	3	0	127
	70.9%	26.8%	2.4%	0.0%	100.0%
4年	75	39	7	1	122
	61.5%	32.0%	5.7%	0.8%	100.0%
5年	83	44	0	1	128
	64.8%	34.4%	0.0%	0.8%	100.0%
6年	64	56	5	3	128
	50.0%	43.8%	3.9%	2.3%	100.0%
全校	504	220	19	6	749
	67.3%	29.4%	2.5%	0.8%	100.0%

★(目標95%) 96.7%



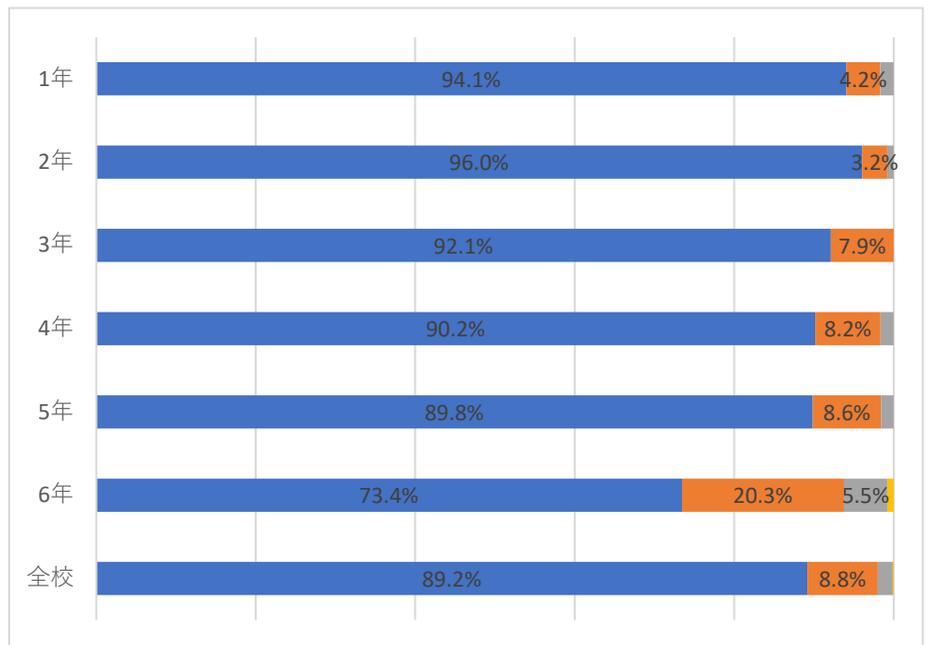
1・2年 ⑩せんせいは じゅぎょうないようを いっしょうけんめい おしえてくれる。

3・4年 ⑩先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。

5・6年 ⑩先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。

⑩	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	111	5	2	0	118
	94.1%	4.2%	1.7%	0.0%	100.0%
2年	121	4	1	0	126
	96.0%	3.2%	0.8%	0.0%	100.0%
3年	117	10	0	0	127
	92.1%	7.9%	0.0%	0.0%	100.0%
4年	110	10	2	0	122
	90.2%	8.2%	1.6%	0.0%	100.0%
5年	115	11	2	0	128
	89.8%	8.6%	1.6%	0.0%	100.0%
6年	94	26	7	1	128
	73.4%	20.3%	5.5%	0.8%	100.0%
全校	668	66	14	1	749
	89.2%	8.8%	1.9%	0.1%	100.0%

98.0%



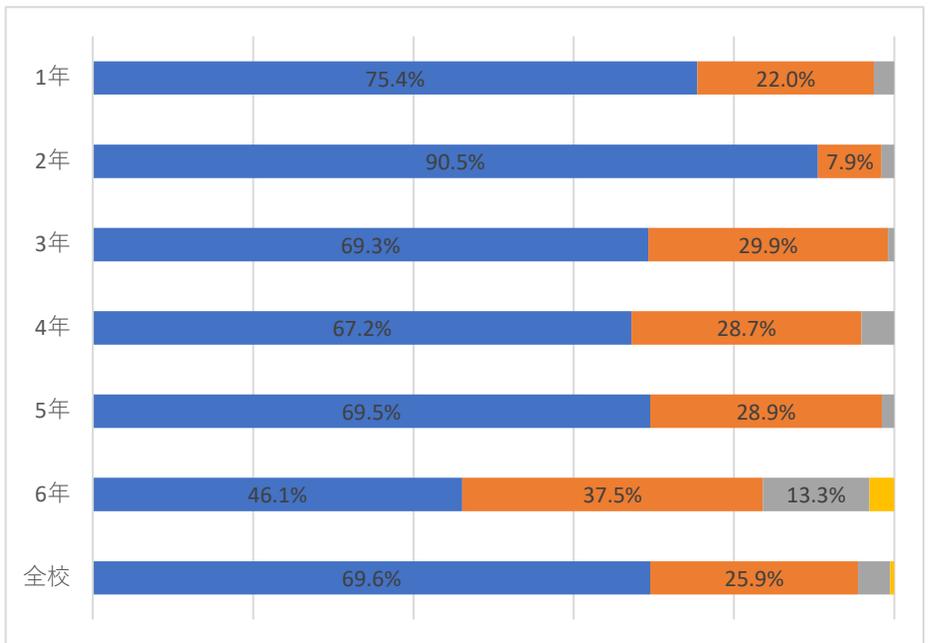
1・2年 ⑪どうとくのじかんには しっかりかんがえている。

3・4年 ⑪道徳の時間には考えを深めることができる。

5・6年 ⑪道徳の時間には考えを深めることができる。

⑪	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	89	26	3	0	118
	75.4%	22.0%	2.5%	0.0%	100.0%
2年	114	10	2	0	126
	90.5%	7.9%	1.6%	0.0%	100.0%
3年	88	38	1	0	127
	69.3%	29.9%	0.8%	0.0%	100.0%
4年	82	35	5	0	122
	67.2%	28.7%	4.1%	0.0%	100.0%
5年	89	37	2	0	128
	69.5%	28.9%	1.6%	0.0%	100.0%
6年	59	48	17	4	128
	46.1%	37.5%	13.3%	3.1%	100.0%
全校	521	194	30	4	749
	69.6%	25.9%	4.0%	0.5%	100.0%

95.5%



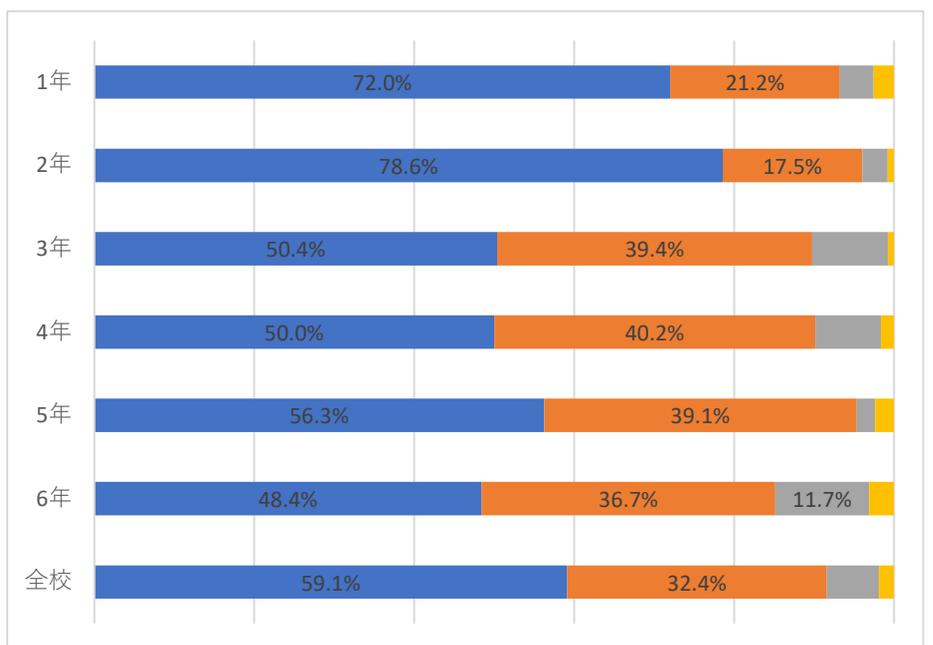
1・2年 ⑫いじめをみたら とめたり、せんせいにつてえたりできる。

3・4年 ⑫いじめをみたら おとなに知らせたり、とめたりすることができる。

5・6年 ⑫いじめをみたら大人に知らせたり、とめたりすることができる。

⑫	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	85	25	5	3	118
	72.0%	21.2%	4.2%	2.5%	100.0%
2年	99	22	4	1	126
	78.6%	17.5%	3.2%	0.8%	100.0%
3年	64	50	12	1	127
	50.4%	39.4%	9.4%	0.8%	100.0%
4年	61	49	10	2	122
	50.0%	40.2%	8.2%	1.6%	100.0%
5年	72	50	3	3	128
	56.3%	39.1%	2.3%	2.3%	100.0%
6年	62	47	15	4	128
	48.4%	36.7%	11.7%	3.1%	100.0%
全校	443	243	49	14	749
	59.1%	32.4%	6.5%	1.9%	100.0%

91.6%



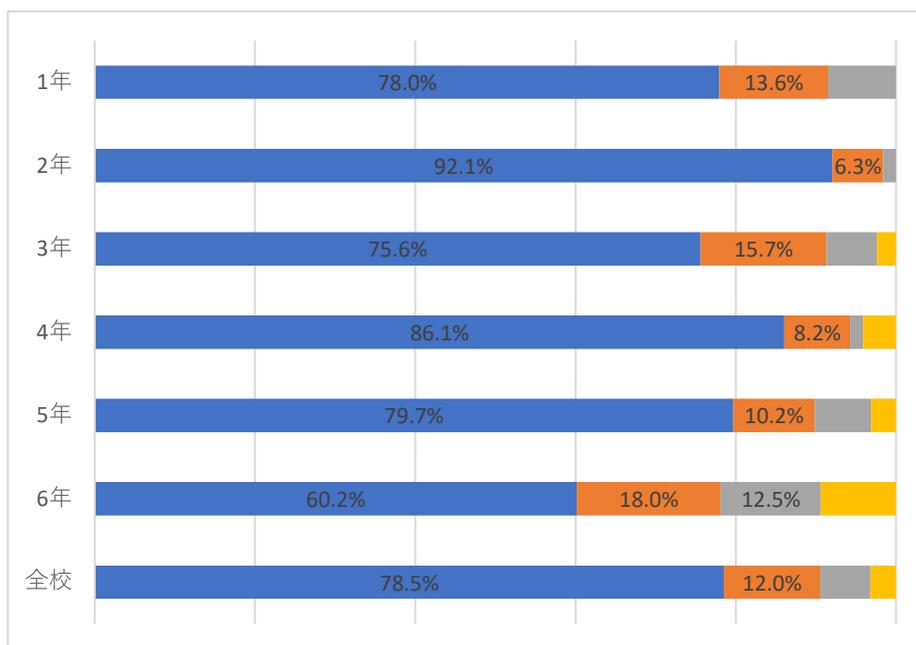
1・2年 ⑱おおきくなったときの ゆめや もくひょうをもっている。

3・4年 ⑲しょうらいの ゆめや めざす目ひょうをもっている。

5・6年 ⑲将来の夢やめざす目標をもっている。

⑱	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	92	16	10	0	118
	78.0%	13.6%	8.5%	0.0%	100.0%
2年	116	8	2	0	126
	92.1%	6.3%	1.6%	0.0%	100.0%
3年	96	20	8	3	127
	75.6%	15.7%	6.3%	2.4%	100.0%
4年	105	10	2	5	122
	86.1%	8.2%	1.6%	4.1%	100.0%
5年	102	13	9	4	128
	79.7%	10.2%	7.0%	3.1%	100.0%
6年	77	23	16	12	128
	60.2%	18.0%	12.5%	9.4%	100.0%
全校	588	90	47	24	749
	78.5%	12.0%	6.3%	3.2%	100.0%

★(目標90%) 90.5%



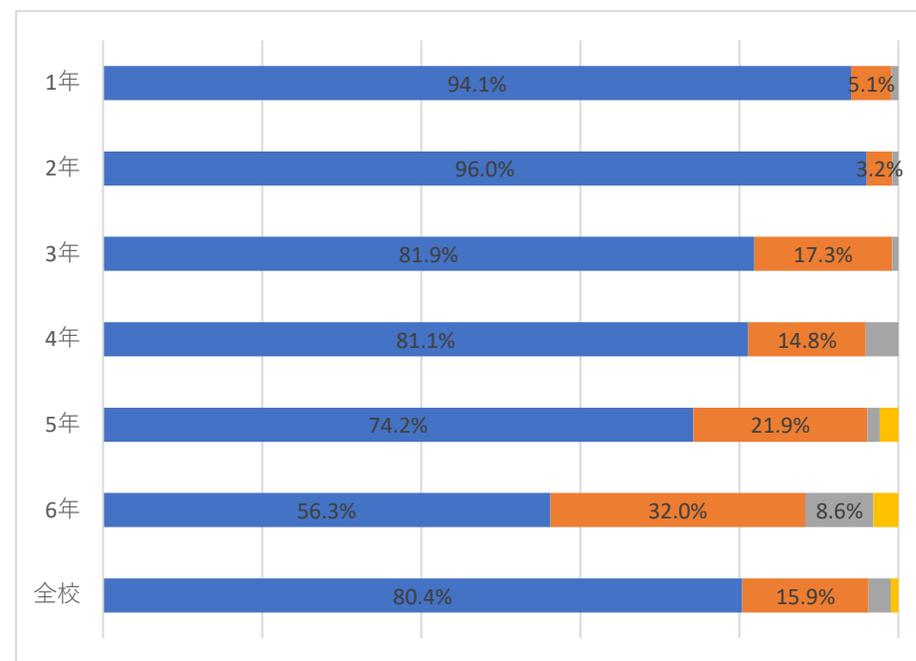
1・2年 ㉔すんでいるふくいのまちを たいせつにしたいと おもう。

3・4年 ㉔ふるさと福井を大切にしたいという気持ちをもっている。

5・6年 ㉔郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。

㉔	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	合計
1年	111	6	1	0	118
	94.1%	5.1%	0.8%	0.0%	100.0%
2年	121	4	1	0	126
	96.0%	3.2%	0.8%	0.0%	100.0%
3年	104	22	1	0	127
	81.9%	17.3%	0.8%	0.0%	100.0%
4年	99	18	5	0	122
	81.1%	14.8%	4.1%	0.0%	100.0%
5年	95	28	2	3	128
	74.2%	21.9%	1.6%	2.3%	100.0%
6年	72	41	11	4	128
	56.3%	32.0%	8.6%	3.1%	100.0%
全校	602	119	21	7	749
	80.4%	15.9%	2.8%	0.9%	100.0%

96.3%



3・4年 ㉕授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。

5・6年 ㉕授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。

	ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満	計
3年	3	13	46	59	6	127
	2.4%	10.2%	36.2%	46.5%	4.7%	100.0%
4年	8	13	23	60	18	122
	6.6%	10.7%	18.9%	49.2%	14.8%	100.0%
5年	44	30	40	13	1	128
	34.4%	23.4%	31.3%	10.2%	0.8%	100.0%
6年	6	22	63	32	5	128
	4.7%	17.2%	49.2%	25.0%	3.9%	100.0%
全校	61	78	172	164	30	505
	12.1%	15.4%	34.1%	32.5%	5.9%	100.0%

27.5%

