



# 平成29年度 福井市明新小学校スクールプラン

**学校教育目標**  
自ら学び、心身ともに健康で明るく、人間性豊かな児童の育成

**研究主題** 伝え合い、みんなで考える力を育む  
—コミュニケーションスキルを高める授業をめざして—

福井市学校教育目標  
郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成  
・確かな学力の向上  
・豊かな心の育成  
・健やかな体の育成  
平成29年度 学校教育方針  
地域に根ざす「学びの一貫性」

**めざす教職員の姿**  
・常に学び続ける  
・子どものよさを見つけ伸ばす  
・地域との関わりを大切にする  
・協働体制を築き、ともに汗をかく

**めざす児童の姿**  
・豊かな知性をもつ子 しっかり考え正しく判断できる。主体的・計画的に学習できる。  
・認め合う子 礼儀正しく、思いやりがあり、互いを尊重し、豊かな心情が持てる。  
・粘り強い子 失敗にくじけず、最後までがんばる。自分のことは自分でできる。  
・丈夫な子 進んで心や体をきたえ、その努力が続けられる。

藤島中学校区めざす子どもの姿  
地域とともに歩み、  
未来を切り拓く子どもたち

## 確かな学力

## 豊かな心の育成

## 健やかな心身の育成

## 信頼される学校づくり

<b>重点目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善</li> <li>基礎・基本の着実な定着による学力向上</li> <li>学習ルールの徹底、毎時間の授業内容の充実</li> <li>次期学習指導要領に向けた着実な準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>異学年縦割の児童会活動を通じた社会性育成の推進</li> <li>地域と連携した体験活動を通じた豊かな心を育む教育の推進</li> <li>互いの良さを認め合い、安心して自己表現ができる学級集団づくりの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全や規則正しい生活を心がけた心身ともに健康な生活の推進</li> <li>運動の楽しさを感じ、意欲的に体を動かす児童の育成</li> <li>個々の子どもの状況に応じた適切な支援の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者、地域との連携を密にした開かれた学校づくりの推進</li> <li>積極的な学校の情報発信および公開</li> <li>保幼小中の接続を重視し、藤島中学校区の各学校や保育園との連携推進</li> </ul>
	<b>今年度の具体的な取組</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループ活動や体験的活動等により、協働型、双方向型でコミュニケーション活動を取り入れた授業を積極的に行う。</li> <li>算数 Web を活用し、単元ごとの学習の定着を着実なものとする。</li> <li>全国学調、SASA、CRTテストにより、児童の学力を正確に把握するとともに、指導方法の改善に生かす。</li> <li>英語活動に関する授業公開と授業研究会を通して、指導力の向上に努める。</li> <li>個に応じたきめ細かな学習指導を行う。</li> <li>家庭での読書運動を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>異学年集団活動を年間20回以上実施し、児童の社会性を育成する。</li> <li>地域と連携し、児童が参画する体験の場を設ける。</li> <li>人間関係づくりをねらいとしたグループエンカウンターを各学級年4回以上実施する</li> <li>あいさつ運動を通して元気のよいあいさつができる児童を育成する。</li> <li>平成30年度からはじまる特別の教科「道徳」の授業に向けて、道徳の授業公開と授業研究会を通して、指導力の向上に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全意識を高め事故0を実現する。</li> <li>TV、インターネット利用について、明新スマートルールを徹底する。</li> <li>マラソン大会やなわとび大会、体力テストなどそれぞれの機会において、児童に目標をもたせ活動の意欲を高める。</li> <li>休み時間に積極的に体を動かせる機会を増やす。</li> <li>支援が必要な児童に対して、TT指導や通級などによりきめ細かな支援を行う。</li> </ul>