

ふれあい明新

福井市灯明寺 1-2101 TEL (0776) 22-8815 FAX (0776) 22-8896

カラー版はホームページでご覧いただけます。

<http://www.fukui-city.ed.jp/meishin-e/> E-mail: meish-e@fukui-city.ed.jp



令和3年2月1日

NO.9

福井市明新小学校

3年ぶりの大雪になりました



1月は年明けに授業が再開されて間もなく、100cmを超える積雪となりました。これは2018年2月の記録的大雪以来のことです。子供たちは4日間の臨時休校となりました。

1月17日(日)には、500名を超える保護者や地域の皆様に参加いただき、一斉除雪が行われました。山になった歩道の雪を掘り起こして通路を作ったり、交差点で待機所を作ったり、車道側の雪を削って道幅を広げたりしてくださいました。保護者の皆様が一生懸命に作業してください、どんどん除雪されていく様子を見て、本当にありがとうございました。感謝の気持ちでいっぱいになりました。

また、他の日にも自宅付近の通学路の除雪や登下校時の付き添いなど、子どもたちの安全確保にご協力いただきあ

りがとうございました。おかげさまで、怪我をする子もなく、安全に登下校することができました。

これからもしばらくは雪に対する用心が続きますが、学校の方でも引き続き子供たちの安全・安心に努めて参りますので、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。



理科実験教室 6年生

1月7日(木)に、福井工業高等専門学校の先生6人に来ていただいて、理科の実験教室が開催されました。実験教室は普段子供たちが学校の授業ではできないような高度な科学実験を行うことによって、科学に対する興味関心を沸き立たせるとともに、「理科が好き」「自ら学びたい」「科学に関する職業に就きたい」などの意欲の向上を図ることを目的としています。

高専の先生方の指導により、液体窒素で二酸化炭素をドライアイスにしたり、マシュマロを凍らせて食べたりしました。

また、薬品を混ぜて人工イクラを作ったり、化学発光でペンライトを作ったりしました。子供たちは興味深く実験に取り組み、変化に驚いたり、喜んだりしていました。子供たちがこの経験をきっかけに、理科がますます好きになり、将来の日本の化学産業を支える人材が出てきてくれればと思います。



プログラミング教室 5年生



1月22日(金)、29日(金)に、福井大学の学生をアシスタントに招き、プログラミング教室を行いました。

今や私たちを取り巻く環境は、コンピュータなどの情報機器やサービスと、それによってもたらされる情報を適切に選択・活用して問題を解決していくことが不可欠な社会となってきました。コンピュータをより適切、効果的に活用していくには、その仕組みを知ることが重要です。プログラミングによって、コンピュータに自分が求める動作をさせることができるとともに、コンピュータの仕組みを知ることができるので、子供たちがコンピュータをより主体的に活用することにつながり、創造力や可能性を發揮し、将来、情報化社会で活躍できるきっかけとなることも期待できます。こうしたことから、このたびの学習指導要領改訂において小中高等学校においてプログラミング教育を充実することとし、2020年度から小学校においてもプログラミング教育が導入されています。

教室では「マイクロビット」という小型のコンピュータボードを使い、コマンドを入力することによって25個のLEDに、流れる文字を表示させたり、点滅させたりしました。

子供たちは真剣にコンピュータにプログラムを入力していました。プログラム通りに動いたときにはとても満足そうでした。

2月の主な行事

- | | | |
|----|--------|------------------------------------|
| 2月 | 1日(月) | 中学校説明会(6年)
ALT訪問
6限授業(4年~6年) |
| | 3日(水) | すいせんタイム |
| | 8日(月) | 委員会 |
| | 9日(火) | 薬物乱用防止教室(6年) |
| | 10日(水) | すいせんタイム |
| | 15日(月) | ALT訪問 クラブ |
| | 19日(金) | すいせんまつり |
| | 24日(水) | ALT訪問(3・4年) |



【スローガン】
バトンをつなぎ50年
未来へ向かって明新小

【3月の主な行事予定】

- ・8日(月)委員会最終
- ・15日(月)卒業証書授与式
- ・24日(水)修了式、離任式 3限後下校
- ・25日(木)~学年末休業

※新型コロナウイルスの感染状況によっては、変更する場合があります。