

3 学校生活について

1 生活の心得…集団生活を送る中で、安全で安心な学校生活をつくっていこう。

- (1) 互いに認め合い高め合い、協力しよう。
- (2) きまりや時間を守ろう。(ノーチャイム、時計を見て行動する。)
- (3) 正しい身なりや言葉を使い、すすんであいさつ、会釈をしよう。
- (4) 健康に気をつけ、安全に過ごそう。
- (5) 校舎、校具は大切に取扱おう。

2 登下校…交通ルールやマナーを守り、ゆずり合って安全に行動する態度を身につけよう。

- (1) 届け出た通学路を通る。自転車通学は認めない。
- (2) 道路の端を2列以内で歩く。(周りに気を配り、通行の妨げになるときは1列になる)
- (3) 時間に余裕を持って移動し、事故や不審者に気をつける。
- (4) 寄り道や飲食をせずに登下校する。
- (5) 登校後、やむを得ず校舎の外に出るときは、先生の許可を得る。下校後に再登校するときは、制服もしくは体操服とし、職員室で断って入退校する。

3 給食…健やかな体や好ましい級友との関係をつくろう。

- (1) 給食当番は、白衣、帽子、マスクを身につけて配膳する。
- (2) 当番以外の生徒は手洗いを済ませ、12:45までに席に着く。
- (3) 学級で残菜「0」を目指す。アレルギー体質など、食品に配慮を要する場合は年度初めの調査の時に申し出る。(牛乳なし、乳製品デザートの代替えなどの措置が講じられます)
- (4) 後始末は終了10分前からとする。(片付け後は、自分の席に戻る)
- (5) 箸を持参する。(使い捨ての割り箸などは環境保護を考え使用しない) 忘れたときは、合掌後に職員室の各学年の先生に借り、次の登校日に返す。白衣を忘れたときは、朝各学年の先生に借り、次の登校日に返す。

4 清掃…毎日生活する校舎・校地に感謝し、美しくしようとする心を育てよう。

- (1) 男子は上着を脱ぐ。女子はネクタイをとり、トレパン(短パン)をはく。
- (2) 清掃開始3分前の音楽が鳴り始めたら無言で移動し、1分前には割り当て場所に整列し座って黙想する。
- (3) 清掃開始の放送で、あいさつをし、黙働で清掃する。(無言清掃)
- (4) すみずみにまで気を配り時間いっぱい取り組む。
- (5) 終了1分前に後始末をし、終了後に反省会をする。

5 その他

(1) 保健室

体調不良やけがをしたときは、保健室を利用する。利用するときは、学級担任や教科担任に伝えてから来室する。養護教諭が不在の時には、職員室の教員に相談する。

保健室での休養は1時間を目安とし、学校生活が続けられないときは帰宅して体を休める。また、保健室では応急処置はできるが、継続的な治療や内服薬の処方はいえない。健康状態について相談があるときは養護教諭に連絡する。

(2) 学校図書館利用

開館時間に利用でき、貸し出しは1回3冊までで2週間までとする。(週に2日、学校司書が来校)

(3) 相談

わからないこと、相談したいことがあれば、迷わずに学校(36-3826)に連絡する。また、学校には教育相談担当者や、決まった曜日には臨床心理士の資格を持ったスクールカウンセラーもおり、個別の相談を受ける体制を整えている。(詳細は別途案内あり)

中学校の学習について

授 業…「よく聴いて、よく考えて、よく発表する」

① 学習への構え

- (1) 前日に、時間割を確認し学習用具を忘れずに準備する。
- (2) 休み時間に、次の授業の準備をする。
- (3) 始業2分前着席し、静かに学習を始める。
- (4) 気持ちのよい挨拶をする。
- (5) 正しい服装、姿勢で学習する。(原則的に教室では制服で授業に参加します)

② 授業への取組み

- (1) 主体的に学習に取り組む。(課題を見つける、見通しをもつ、自分の考えをつくる)
- (2) 協働して仲間と学び合う。(話し合い活動などを通して学びを広げ、深める)
- (3) 授業の終わりには振り返りやまとめを行う。(次の課題や、生活につなげる)

③ 家庭学習・テスト勉強

- (1) テレビやネットに長い時間を使わず、時間の使い方を工夫し、読書や家庭学習の習慣をつける。
- (2) 学校の宿題は必ずやり遂げ、期日までに提出する。
- (3) 学校での朝学習やテスト前の質問学習会を利用し、大切なことを覚えたり、疑問をなくしたりする。
- (4) テストが終わったら、間違いをしっかりと直し、自分のテスト勉強の反省を次へ生かす。

☆良い学習を行うために、話の聞き方や発表を次のようにしていこう。

<聞き方のルール>

- 話す人の方を見て、良い姿勢で聞く。
- 最後まで静かに聞く。
- 自分の考えと比較して聞く。
- 必要に応じてメモをとりながら聞く。
- 他の友達の発表を聞いて、自分の意見と比較したり、つなげたりして新しい考えを生み出していこう

<発表のルール>

- 挙手をし、「はい」と返事をして立つ。
- はっきりした声で、最後まで話す。
- 聞く人を意識して話す。
- 内容を整理して、わかりやすく話す。

