令和７年度

福井市明道中学校スクールプラン

家庭・地域との連携

校訓
自啓：志を立て、夢や目標に向かって、自立心を養い、自ら学ぶ
互敬：豊かな心で、互いの人格を尊重し、認め合える
明朗：心身を鍛え、明るく健康で、希望に燃える

学校教育目標

心豊かで自他の個性を尊重し、積極的に自己啓発する生徒の育成

目指す生徒の姿
○心豊かで、自他の個性を尊重できる生徒
○自主性、主体性を伸ばし、自立に向かう生徒
○夢や目標を持って、将来を考える生徒
○基礎･基本を習得し、表現力･活用力を高める生徒
○健康に努め、活力ある生徒

目指す教師の姿
○常に学び続け、諸事徹底できる教師
○生徒を大切にし、良さを見つけて伸ばす教師
○家庭･地域との関わりを大切にする教師
○協働体制を築き、ともに汗を流す教師
○社会の変化に臆せず、柔軟に対応できる教師

「伝統明道　あいうえお」
あ　あいさつができる生徒
い　一生懸命、自分の目標を目指して素直に頑張る生徒
う　歌がすばらしい生徒
え　笑顔と心のきれいさで、正しい判断ができる生徒
お　思いやりがあり、気配りのできる生徒

「北辰教育の三方よし」

学び手よし　教え手よし　家庭･地域･学校よし

※近江商人の「三方よし」、「売り手よし　買い手よし　世間よし」の経営理念に倣う。

【研究主題】

「つながる」を大切にし、主体的に学ぶ授業づくりと評価

	心豊かで自他の個性を尊重する生徒の育成	信頼される学校づくり	積極的に自己啓発する生徒の育成
重点目標	○自己存在感の感受 ○共感的な人間関係の育成 ○自己決定の場の提供 ○安全・安心な風土の醸成	○家庭･地域の信頼を得る安全･安心な学校 ○教職員及び保護者間の積極的情報共有 ○身につけた資質・能力が様々な課題の解決に生かせることを実感できる授業	○集団の中で、人間関係を自主的、実践的によりよいものへと形成する ○社会に参画し、主体的に問題解決する ○自分の生き方を考える視点をもつ
具体的な取組	つながるプロジェクト **居場所づくり･絆づくり** ・「自分も一人の人間として大切されている」という自己存在感を実感させる場の設定。 ・認め合い、励まし合い、支え合える学習集団づくり。 ・生徒の自己決定の場を広げていくための、主体的･対話的で深い学びへの授業改善。 ・個性や多様性を認め合える関係の構築。	**わかる授業づくり** ・いじめを許さない学級や学校づくりを推進し、生徒や保護者の安心感や信頼感をなお一層高める。 ・生徒や保護者が学校に相談しやすい体制を整え、素早く、きめ細かな支援に努める。 ・生徒が「わかった」「活用してみよう」など、手応えを実感できる授業づくり。	**キャリア教育の充実** ・総合的な学習の時間や各教科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図る。 ・PDCAサイクルを意識した活動を推進する。 ・自分の生き方や将来に展望を持をもたせる機会の構築とマルチステージ制時代を見据えたキャリア教育の推進。
	ICTの活用 ・ICT機器をあらゆる教育活動で活用し、意欲的に学べる授業構築や積極的な家庭学習支援を実現し実践する。 ・情報モラル教育及びネット被害防止教育を推進し、日々の校務支援や生徒指導･教育相談においても、ICTの活用を推進する。 ・学校HP、緊急メール、授業配信等で、学校からの積極的な情報発信と、DXの推進に努める。		
評価指標	・毎日、学校へ通うのが楽しい。生90% ・良い点や頑張ったことを認め合える。生95% ・自ら進んであいさつをする。生95% ・ネット利用のスマートルールや情報モラルを守る。生85% ・学校は教育方針や教育内容を、適切に保護者や地域に伝えている。保90%	・授業がよく分かる。生90% ・学校は生徒の安全について、十分配慮している。保80% ・いじめを見たら、止めたり大人に相談したりできる。生90% ・学校に気軽に相談できる。生90%･保80% ・ICTを活用した授業や教材づくり、授業配信に取り組む。教95%	・学ぶことが社会の中でよりよく生きることにつながると感じる。生90% ・授業中、自分の考えを深めたり広げたりして表現できる。生95% ・月に1冊以上読書する。生65% ・生徒会活動や学校行事、部活動等での達成感や自己有用感を持つ。生85% ・将来の夢や目標を持っている。生80%

福井市学校教育目標　**郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成**　つながるプロジェクト
福井市学校教育方針　**学びをつなぐ･未来につなげる　～「つながる」を大切にした学校づくり～**

業務改善　各教員の業務に対する適切な時間管理の下、時間外在校等時間80時間以上の教員ゼロを目指す。