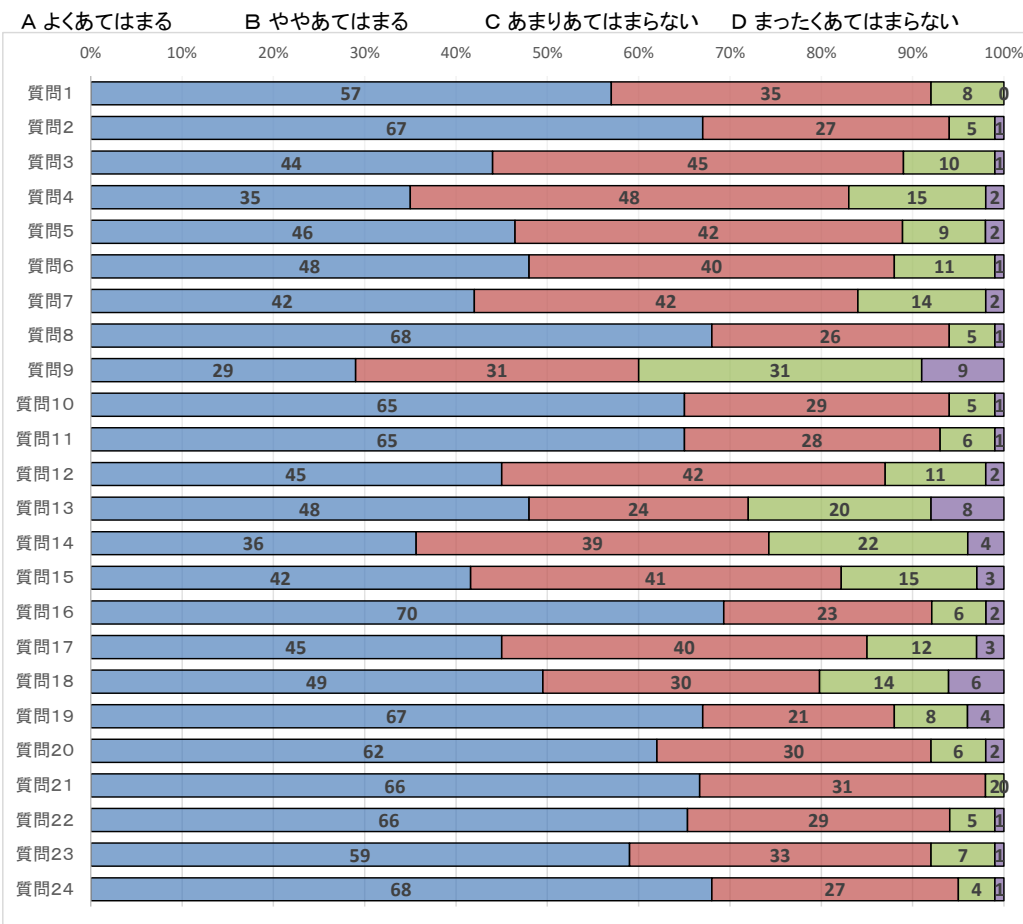


学校評価R1（生徒用アンケート集計結果） 明道中学校

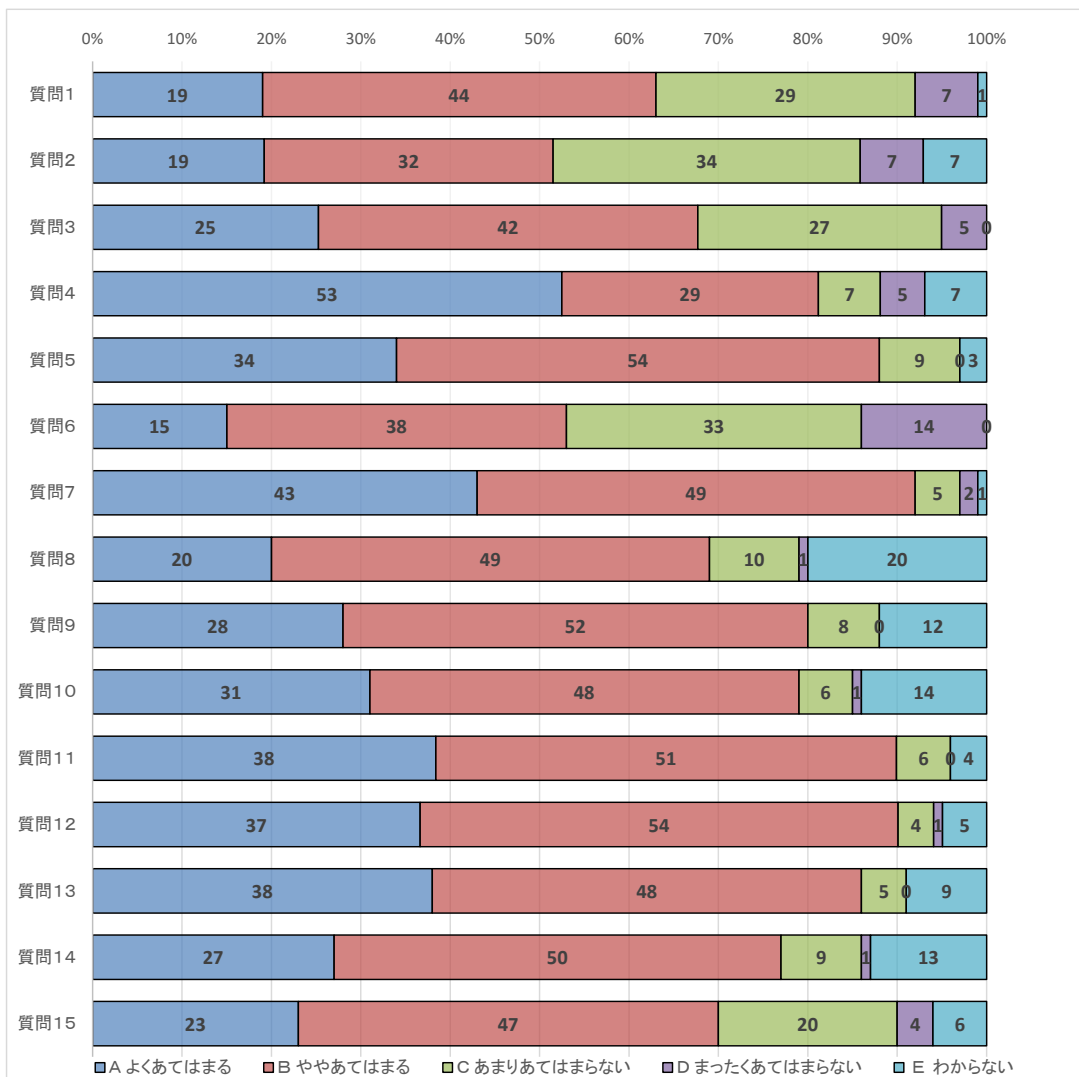
- 【質問1】 学校が楽しい。
- 【質問2】 みんなで何かをするのは楽しい。
- 【質問3】 授業に主体的に取り組んでいる。
- 【質問4】 授業がよくわかる。
- 【質問5】 道徳の時間には、考えを深めることができる。
- 【質問6】 授業中、先生の話や友達の見聞を聞き、自分の考えを深めたり、広げたりしている。（話し合い活動ができています）
- 【質問7】 授業や集会のとき、その場に応じた声で発表している。
- 【質問8】 朝読書、朝学習に集中して取り組んでいる。
- 【質問9】 宿題以外に予習や復習など自主的な学習を家でしている。
- 【質問10】 自分は、お客様や先生、友達、地域の人に場にあったあいさつができています。
- 【質問11】 自分は、清掃時間中、黙動している。
- 【質問12】 自分は、学ぶことが社会の中でよりよく生きることにつながると感じている。
- 【質問13】 自分は、つきたい職業など、将来の夢やめざす目標を持っている。
- 【質問14】 自分は、校歌を大きい声で歌っている。
- 【質問15】 自分は、生徒会、学校行事、部活動などで達成感や存在感がある。
- 【質問16】 自分は、ネットなどのSNSの利用のルールを守ることができる。
- 【質問17】 自分は、いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。
- 【質問18】 自分は、学級や部活動のことなど学校生活について、家の人によく話している。
- 【質問19】 自分には、相談できる友達がいる。
- 【質問20】 友だちは、自分の良い点やがんばっていることを認めてくれる。
- 【質問21】 先生たちは、授業内容を一生懸命教えてくれる。
- 【質問22】 先生たちは、質問や相談すると丁寧に対応してくれる。
- 【質問23】 先生たちは、自分の良い点やがんばったことを認めてくれる。
- 【質問24】 先生たちは、よくないことに対してきちんと注意してくれる。



学校評価R1（保護者用アンケート集計結果） 明道中学校

- 【質問1】 我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。
- 【質問2】 我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。
- 【質問3】 我が子は、学校であったことをよく話す。
- 【質問4】 我が子は、部活動に一生懸命に取り組んでいる。
- 【質問5】 我が子は、場にあったあいさつができています。
- 【質問6】 我が子は、家でお手伝いをしている。
- 【質問7】 我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。
- 【質問8】 先生たちは、わかりやすい授業づくりに努めている。
- 【質問9】 先生たちは、我が子の良い点やがんばったことを認めてくれている。
- 【質問10】 先生たちは、よくないことに対してきちんと注意してくれている。
- 【質問11】 授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている。
- 【質問12】 学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。
- 【質問13】 学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。
- 【質問14】 学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。
- 【質問15】 子どものことで、気軽に学校に相談できる。

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない
 D まったくあてはまらない E わからない・無回答



学校評価R1(教職員用アンケート集計結果) 明道中学校

- 【質問1】 自分は、わかりやすい授業づくりを心がけている。
 【質問2】 自分は、生徒が習得した基礎的・基本的な知識及び技能の活用力を高める授業に取り組んでいる。
 【質問3】 自分は、ICT機器の活用や教科学習室等の活用を、担当するどの学年でも計画的に行っている。
 【質問4】 自分は、地域のさまざまな人・もの・ことを活用する授業を行っている。
 【質問5】 自分は、生徒が気づき、考え、行動する活動を授業や学級で取り入れている。
 【質問6】 自分は、生徒の良い点やがんばっている点を認め、ほめている。
 【質問7】 自分は、生徒のよくない行動や態度に対して適切な指導をしている。
 【質問8】 自分は、特別支援教育に関する理解や指導力の向上に努めている。
 【質問9】 自分は、子どもたちの悩みや相談に親身になって対応し、保護者と連絡をとっている。
 【質問10】 自分は、報告・連絡・相談を適切に行い、協力体制をとっている。
 【質問11】 自分は、来校者に対する対応や電話の対応を誠実に行っている。
 【質問12】 自分は、生徒会活動が活発になるよう生徒に指導している。
 【質問13】 自分は、部活動を通して生徒の人間形成に努めている。
 【質問14】 自分は、温かい学校・学年・学級づくりに取り組んでいる。
 【質問15】 本校の生徒は、場に合ったあいさつができる。
 【質問16】 本校の生徒は、清掃時間の黙働清掃をしている。
 【質問17】 本校は、明るい歌声が響いている。
 【質問18】 本校は、朝の読書、朝学習が充実している。
 【質問19】 本校は、授業時数の確保に努めている。
 【質問20】 自分は道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。
 【質問21】 学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。
 【質問22】 本校は、学校評価をもとに教育活動の改善を行っている。
 【質問23】 本校は、発達段階や一人一人の生徒に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。
 【質問24】 本校は、関係機関との連携をとったり、校内で情報を共有したりして、課題を抱える生徒に十分な支援を行っている。
 【質問25】 本校は、小学校と連携して、中学校区として目指す子どもの姿の実現に向けて取り組んでいる。
 【質問26】 本校は、生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。
- A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

