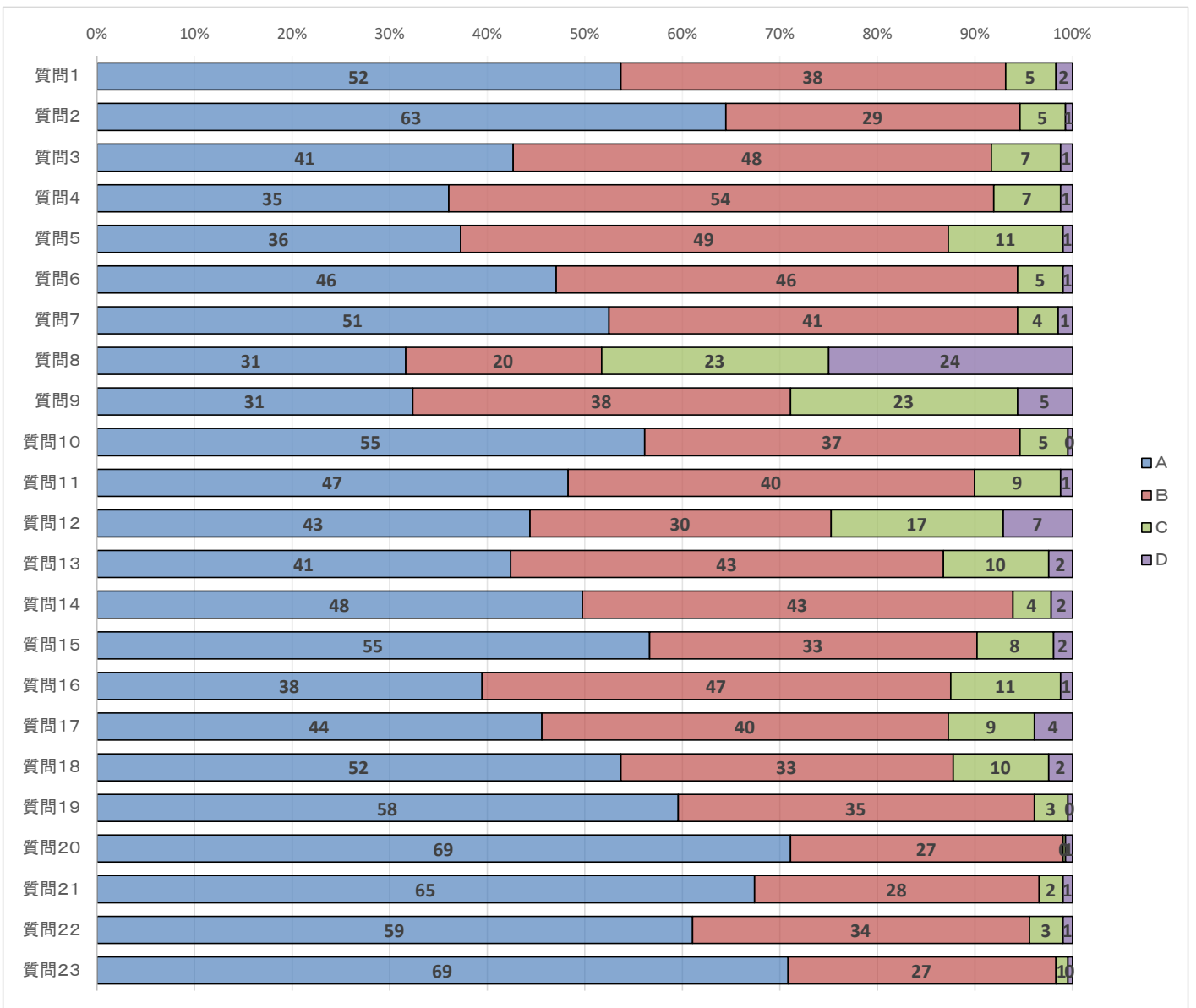


令和5年度 明道中学校評価(生徒)12月

質問内容	
【質問1】	学校が楽しい。
【質問2】	みんなで何かをするのは楽しい。
【質問3】	授業に主体的に取り組んでいる。(授業に興味関心を持ち、粘り強く取り組み、振り返り、次の授業につなげている)
【質問4】	授業がよくわかる。
【質問5】	授業中、自分の考えを深めたり広げたりし、その考えを表現できている。(話し合い活動ができている)
【質問6】	聞かときは話し手の方を見て話を聞き、話すときは全員に伝わる声でしっかりと話している。
【質問7】	道徳の時間には、考えを深めることができている。
【質問8】	月1冊以上読書している。
【質問9】	宿題以外に予習や復習など自主的な学習を家でしている。
【質問10】	自分は、進んであいさつができている。
【質問11】	自分は、学ぶことが社会の中でよりよく生きることにつながると感じている。
【質問12】	自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。
【質問13】	自分は、生徒会活動、学校行事、部活動で達成感や自己有用感をもっている。
【質問14】	自分は、学校生活の中で相手のよさを認め、目標に向かって互いに高め合うことができている。
【質問15】	自分は、ネット利用のルールを守ることができている。
【質問16】	自分は、いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。
【質問17】	自分は、郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。
【質問18】	自分には、相談できる友達があり、学校にも気軽に相談できる。
【質問19】	友だちは、自分の良い点やがんばったことを認めてくれる。
【質問20】	先生たちは、授業内容を一生懸命教えてくれる。
【質問21】	先生たちは、質問や相談をすると丁寧に対応してくれる。
【質問22】	先生たちは、自分の良い点やがんばったことを認めてくれる。
【質問23】	先生たちは、よくないことに対してきちんと注意している。

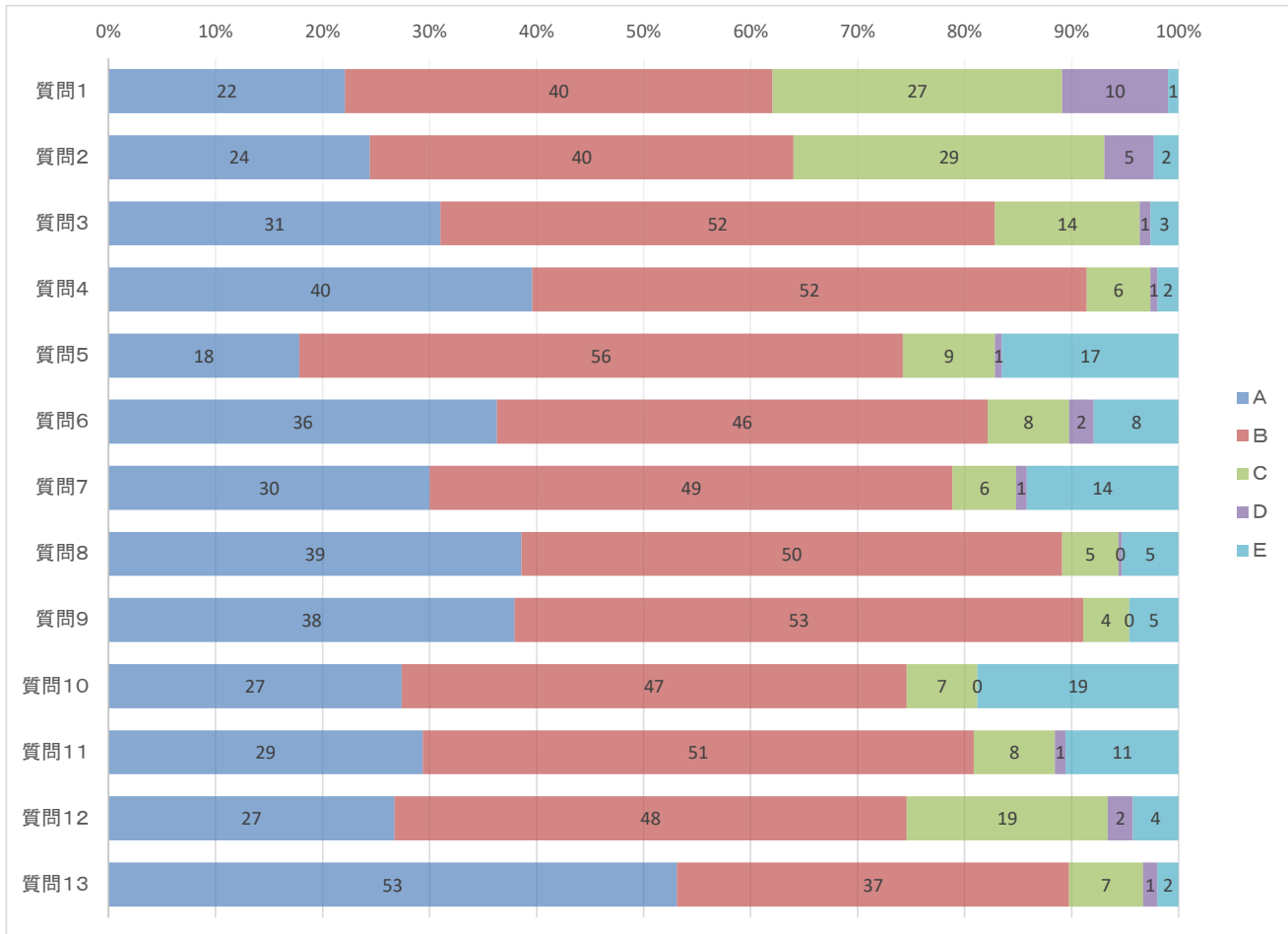
A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない



令和5年度 明道中学校評価(保護者)12月

	質問内容
【質問1】	我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。
【質問2】	我が子は、将来の夢や目標をもっている。
【質問3】	我が子は、進んであいさつができています。
【質問4】	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。
【質問5】	先生たちは、わかりやすい授業づくりに努めている。
【質問6】	先生たちは、我が子の良い点やがんばったことを認めてくれている。
【質問7】	先生たちは、よくないことに対してきちんと注意してくれている。
【質問8】	授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている。
【質問9】	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。
【質問10】	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。
【質問11】	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。
【質問12】	子どものことで、気軽に学校に相談できる。
【質問13】	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない E わからない・無回答



令和5年度 明道中学校評価(教職員)12月

	質問内容
【質問1】	自分は、わかりやすい授業づくりを行い、生徒が意欲的に学べるよう努めている。
【質問2】	自分は、生徒が習得した基礎的・基本的な知識及び技能の活用力を高める授業に取り組んでいる。
【質問3】	自分は、主体的・対話的・協働的な授業を通して学ぶに向かう力の向上に取り組んでいる。
【質問4】	自分は、ICT機器を活用した授業や教材づくりに積極的に取り組んでいる。
【質問5】	自分は、地域の人・もの・ことを活用する授業を行っている。
【質問6】	自分は、生徒が気づき、考え行動する活動を授業や学級で取り入れている。
【質問7】	自分は、安全・安心な学校づくりに取り組んでいる。
【質問8】	自分は、生徒の良い点やがんばっている点を認め、ほめている。
【質問9】	自分は、生徒のよくない行動や態度に対して適切な指導をしている。
【質問10】	自分は、子どもたちの悩みや相談に親身になって対応し、保護者と連携をとっている。
【質問11】	自分は、特別支援教育に関する理解や指導力の向上に努めている。
【質問12】	自分は、報告・連絡・相談を適切に行い、協力体制をとっている。
【質問13】	自分は、来校者に対する対応や電話の対応を誠実に行っている。
【質問14】	自分は、生徒会活動が活発に、また自治的な活動になるよう生徒に指導している。
【質問15】	自分は、部活動を通して生徒の人間形成に努めている。
【質問16】	自分は、温かい学校・学年・学級づくりに取り組んでいる。
【質問17】	自分は、SDGsを取り入れたESD教育を行っている。
【質問18】	本校の生徒は、自ら進んであいさつができています。
【質問19】	本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。
【質問20】	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。
【質問21】	本校は、学校評価をもとに教育活動の改善を行っている。
【質問22】	本校は、発達段階や生徒一人一人に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。
【質問23】	本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、気になる生徒に十分な支援を行っている。
【質問24】	本校は、中学校区として目指す子どもの姿の実現に向けて取り組んでいる。
【質問25】	本校は、生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。
【質問26】	本校は、生徒が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分取り組んでいる。
【質問27】	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

