#### 福井市教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく 生きる子どもの育成

福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来をつなげる ~「つながる」を大切にした学校づ くり~

#### 教師の願い

- ・規範意識をもち、協力し合える子
- ・自分で考え、進んで行動できる子
- 目標に向かって努力する子
- ・安全で安心して通える学校

## 令和5年度 福井市松本小学校スクールプラン

学校の教育目標

豊かな人間性を培い、未来を創造する力を養う

めざす児童像

進んで学ぶ子

きたえる子

思いやりのある子

ゆめをもつ子

研究目標 人とのかかわりあいの中で、ともに考え、高め合う子をめざして ~自分の考えをもち、主体的に参加できる授業づくり~

## 考える力を伸ばす ICTの活用 読書活動の推進 健やかな心と体の育成

# 家庭・地域の願い

- 進んで勉強する子
- 人を思いやり、あいさつができる子
- ・安心して通える学校

#### 児童の願い

- ・友達と仲良くしたい
- ルールを守りたい
- 自分の良さを見つけたい。
- 勉強をがんばりたい

項 目

重 点 川標

具 的 な 取 組

達成目標

読書活動の推進

読書を通して、語彙を増やし、多 くの出来事や考え方に触れ、想像 する力を養う

- ・学級ごとに定期的に図書室を利 用し、どの子も身近に本を置き、 読む時間を確保する
- ・児童の実態に応じ、良い本に 触れる工夫をする
- 読書冊数が、一人平均、低学年 80冊、中学年50冊、高学年 30冊以上
- 進んで読書をしていると答える 児童が80%以上

### 考える力を伸ばす

自分の考えをもち、主体的に学習 に参加できる授業づくりを行う

- ・学習課題について予想した自分 の考えを、理由を明らかにして 書いたり、話したりする
- ・学習の結果をふまえ、自分の予 想についてふり返り、次時につ なげる
- ・授業に主体的に取り組んでいる と答える児童が85%以上
- 授業がよく分かると答える児童 が90%以上

#### ICTの活用

タブレットの活用方法を工夫し、 学習活動の幅を広げる

- ・タブレットを使い、考えの表現 や共有の仕方など、新しい学習 の取り組み方を工夫する
- ICT機器を活用し、効果的な 見える化を授業に取り入れる
- 情報モラルの意識を高める
- タブレットを使った授業に積極 的に取り組んでいると答える児 童が90%以上
- ルールやマナーを守ってタブレ ットを使用していると答える児 童が80%以上

#### 健やかな心と体の育成

安心して学習に取り組み、友達と 仲良く生活できる学校をつくる

- ・家庭と連携し、親子で学ぶ道徳の 取組を行う
- ・あいさつ運動、人権週間、6年生 を送る会の時期を重点期間とし、 道徳教育、生徒指導、児童会活動 等を連動した重点的な取組を行う
- 体を動かすことを楽しみ、体力を 向上させる取組を充実する
- ・アンケートを毎月実施し、いじめ の早期発見、早期対応に取り組む
- 道徳の時間に考えを深めることが できていると答える児童が80% 以上
- 進んで運動に取り組んだと答える 児童が90%以上
- いじめを見たら知らせたり、とめ たりできると答える児童が80% 以上

#### 業務改善のための取組

- · Teams を活用した情報伝達と情報共有
- ・校時の工夫による業務時間の確保
- 会議資料のペーパーレス化と事前閲覧や内容精選を通した会議時間の短縮
- ・ノー残業デーの実施とタイムカードを活用した勤務時間の管理と退勤時刻の徹底