

5 いじめ対策の年間行動計画

【いじめ対策の年間行動計画】〔4～6月〕

松本小学校

| | 教員の動き等 | 児童の活動等 | | | | | | |
|----|--|--|--|-----|-----|---|-----|--|
| | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | |
| 4月 | <p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針確認 ・年間計画策定 <p>↓</p> <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画周知 ・教員の意識点検 <p>↓</p> <p>PTA総会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針および1学期の取組を公表 | <p style="text-align: center;">いじめの自己チェック</p> | | | | | | |
| | | <p style="text-align: center;">4月アンケート調査→報告、面談</p> | | | | | | |
| | | <p style="text-align: right;">ふれあい集会計画 ふれあい活動計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダー育成 ・絆づくり ・自主的な活動 | | | | | | |
| | <p>いじめ対策サポート班</p> <ul style="list-style-type: none"> ・起きたときに即対応 | <p style="text-align: center;">ふれあい活動スタート 5月以降に延期</p> <p style="text-align: center;">(一年生を迎える会、ふれあいデイ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感 | | | | | | |
| 5月 | <p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月のアンケート調査等をもとに、定期的に状況把握 | <p style="text-align: center;">5月アンケート調査→報告・面談</p> | | | | | | |
| | <p>校内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育 ・人権教育 ・読書指導 <p>1年間全体の人権教育、道徳や読書活動の計画を作成確認</p> | <p style="text-align: right;">秋以降に延期</p> <p>校外学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダー育成 ・絆づくり ・自主的な計画 | | | | | | |
| | | <p style="text-align: right;">宿泊学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的な計画 ・絆づくり | | | | | | |
| | | <p style="text-align: center;">春季体育大会（松本地区体育祭） 延期予定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーの育成 ・自主的な活動 ・絆づくり ・異校種生との交流 ・地域の方との交流 | | | | | | |
| | | <p style="text-align: center;">ふれあいデイ ・自主的な活動 ・絆づくり</p> | | | | | | |
| 6月 | <p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に状況把握 ・夏期休業前指導 | <p style="text-align: center;">6月アンケート調査→報告・面談</p> | | | | | | |
| | | <p>校外学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絆づくり | <p style="text-align: center;">小中合同あいさつ運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生とあいさつを呼びかける | | | <p style="text-align: center;">連合音楽会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絆づくり | | |
| | | <p style="text-align: center;">松本っ子ワンダーランド</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的な活動 ・絆づくり | | | | | | |

| | 教員の動き等 | 児童の活動等 | | | | | |
|--------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
| 7 月 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 保護者会 ・情報、意見収集 </div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> いじめの自己チェック </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 7月アンケート調査・教員学校評価→報告、面談 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> ふれあいデイ ・自主的な活動 ・絆づくり </div> | | | | | |
| 8 月 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> いじめに関する 校内研修会 ・1学期前半の反省 ・教員の意識点検 </div> | <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 家庭訪問 ・休み中だけでなく普段の様子も ・クラスや地域の子どもの状況も把握 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> 親子奉仕作業 ・体験的な活動 ・親子の絆づくり </div> | | | | | |
| 9 月 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・2学期に向けて ↓ 職員会議 ・重点事項確認 </div> | <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 9月アンケート調査→報告・面談 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 秋季校内体育大会 ・リーダーの育成 自主的な活動 ・絆づくり </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> ふれあいデイ ・自主的な活動 ・絆づくり </div> | | | | | |

| | 教員の動き等 | 児童の活動等 | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|---|--|
| | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | |
| 10月 | <p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>・学校だよりの活用 ↓ 2学期の取組を保護者向けに周知</p> | <p>いじめの自己チェック</p> | | | | | <p>修学旅行 ・自主的計画 ・絆づくり</p> | |
| | | <p>10月アンケート調査→報告・面談</p> | | | | | | |
| | | <p>秋季校内体育大会 ・リーダーの育成 自主的な活動 ・絆づくり</p> | | | | | | |
| | | <p>ふれあいデイ ・自主的な活動 ・絆づくり</p> | | | | | | |
| 11月 | <p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>人権教育に関する校内研修会 ・道徳週間の計画 ・人権集会の持ち方</p> | <p>11月アンケート調査→報告・面談</p> | | | | | | |
| | | <p>小中合同あいさつ運動 ・中学生とあいさつを呼びかける</p> | | | | | | |
| | | <p>ふれあいデイ ・自主的な活動 ・絆づくり</p> | | | | | | |
| 12月 | <p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>児童・保護者の学校評価分析</p> <p>保護者会 ・情報、意見収集</p> | <p>12月アンケート調査→報告・面談 (児童・保護者の学校評価アンケートを含む)</p> | | | | | | |
| | | <p>人権週間の取組 ・人権集会 ・人権標語発表 ・道徳</p> | | | | | | |
| | | <p>生活科・総合的な学習発表会 ・居場所づくり ・絆づくり</p> | | | | | | |
| | | <p>ふれあいデイ ・自主的な活動 ・絆づくり</p> | | | | | | |

| | 教員の動き等 | 児童の活動等 | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|-----|-----|--|---|--|---|
| | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | | | | |
| 1 月 | <p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に状況把握 ・学校評価の分析等をもとにした振り返り ・2学期後半に向けて <p>↓</p> <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・重点事項確認 | <p style="text-align: center;">いじめの自己チェック</p> <hr/> <p style="text-align: center;">1月アンケート調査→報告・面談</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ふれあいデイ ・自主的な活動 ・絆づくり</p> | | | | | | | | | |
| 2 月 | <p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に状況把握 | <p style="text-align: center;">2月アンケート調査→報告・面談</p> <hr/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>新入生交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新たな絆づくり ・異校種生との交流 </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>生活科発表会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感 ・親子の絆づくり </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>6年生を送る会 に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的計画 ・感謝の心 ・絆づくり </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>中学校体験入学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新たな絆づくり ・異校種生との交流 </td> </tr> </table> <hr/> <p style="text-align: center;">ふれあいデイ ・自主的な活動 ・絆づくり</p> | | | | | | <p>新入生交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新たな絆づくり ・異校種生との交流 | <p>生活科発表会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感 ・親子の絆づくり | <p>6年生を送る会 に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的計画 ・感謝の心 ・絆づくり | <p>中学校体験入学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新たな絆づくり ・異校種生との交流 |
| <p>新入生交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新たな絆づくり ・異校種生との交流 | <p>生活科発表会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感 ・親子の絆づくり | <p>6年生を送る会 に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的計画 ・感謝の心 ・絆づくり | <p>中学校体験入学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新たな絆づくり ・異校種生との交流 | | | | | | | | |
| 3 月 | <p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度の振り返り ・新年度に向けて計画見直し <p>↓</p> <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題確認 ・計画確認 <p>情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の結果 ・学期の取組等 | <p style="text-align: center;">6年生を送る会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感謝の心 ・次の学年の自覚 <hr/> <p style="text-align: center;">3月アンケート調査→報告・面談</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ありがとう作文 ・ボランティアさんに感謝の気持ち</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 75%;"></td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>奉仕活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感謝の心 </td> </tr> </table> | | | | | | | <p>奉仕活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感謝の心 | | |
| | <p>奉仕活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感謝の心 | | | | | | | | | | |