

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針確認 ・年間計画策定 <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画周知 ・教員の意識点検 ・前年度のいじめ状況の共通理解 <p>PTA 総会・学校HP</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針の公表 	<p>いじめの自己チェック</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>学級開き</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任の第一声 ・規律づくり ・組織づくり ・居場所づくり </div> <div style="width: 45%;"> <p>ふれあい集会計画</p> <p>ふれあい活動計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダー育成 ・絆づくり ・自律自治の意識 </div> </div> <p style="border: 1px dashed blue; padding: 2px;">4月分アンケート調査(児童・保護者)→報告・面談</p> <p>ふれあい活動計画 (1年生を迎える会)、ふれあいデイ</p>					
5月	<p>いじめ対応サポート班</p> <ul style="list-style-type: none"> ・起きたときに即対応 <p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月のアンケート調査等をもとに、定期的に状況把握 <p>校内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育 ・人権教育 ・読書指導 <p>道徳、人権教育、読書活動の計画の作成確認</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1・2・3・4・6年 校外学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絆づくり ・リーダー育成 ・自主的な活動 </div> <div style="width: 45%;"> <p>宿泊学習計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絆づくり ・リーダー育成 ・自主的な活動 </div> </div> <p>春季体育大会(松本地区体育大会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絆づくり ・リーダー育成 ・自主的な活動 ・異校種生との交流 ・地域の方との交流 <p style="border: 1px dashed blue; padding: 2px;">5月分アンケート(児童・保護者)調査→報告・面談</p> <p>ふれあいデー・リーダー育成・絆づくり・自律自治の意識</p>					
6月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に状況把握 ・夏季休業前指導計画 <p>個人懇談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報の収集 ・家庭との連携 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>ワンツー集会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異学年交流 </div> <div style="width: 45%;"> <p>5年 宿泊学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絆づくり ・リーダー育成 ・自主的な活動 </div> </div> <p>小中合同あいさつ運動 ・異校種生との交流</p> <p>メディアマスター (中学校区合同)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ITリテラシー ・親子の絆づくり <p>ふれあいデー・リーダー育成・絆づくり・自律自治の意識</p> <p style="border: 1px dashed blue; padding: 2px;">6月分アンケート調査(児童)→報告・面談</p>					

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
7月	授業研究 ・授業改善 ・学習規律	いじめの自己チェック					
	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・夏季休業前指導	情報モラル講習会					
		ふれあいデー・リーダー育成・絆づくり・自律自治の意識					
8月	いじめに関する校内研修会 ・1学期前半の状況の共通理解	7月分アンケート調査(児童)→報告・面談					
		夏季休業前生活指導 ・メディアリテラシー ・SOSの出し方 等					
	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	家庭での読書 ・親子読書					
9月	職員会議 ・夏季休業明けの重点事項の確認	親子奉仕作業 ・親子の絆づくり ・体験的な活動					
	授業研究 ・授業改善 ・学習規律	夏季休業明け アンケート調査(児童・保護者)→報告・面談					
	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・1学期の成果と課題 ・2学期に向けて ↓ 職員会議 ・重点事項の確認	体育大会に向けた取組 ・リーダー育成 ・絆づくり ・自律自治の意識					
		9月分アンケート調査(児童・保護者)→報告・面談					
		秋季校内体育大会 ・リーダーの育成 ・自主的な活動 ・他者理解 ・絆を強める ・異学年交流 ・自己実現					

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
10月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・秋季休業前指導	いじめの自己チェック					
	個人懇談 ・情報の収集 ・家庭との連携	ふれあいデー・リーダー育成・絆づくり・自律自治の意識					
	授業研究 ・授業改善 ・学習規律	松本まつり ・地域の方との交流					
		10月分アンケート調査(児童)→報告・面談					
11月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	授業参観 ・親子道徳の実施 ・道徳に関する講演会の企画					
	人権教育に関する校内研修会 ・人権週間の計画 ・人権週間指導の重点	修学旅行 ・絆づくり ・リーダー育成 ・自主的な活動					
		小中合同あいさつ運動 ・異校種生との交流 ・人間関係づくり					
		ふれあいデー・リーダー育成・絆づくり・自律自治の意識					
		11月分アンケート調査(児童)→報告・面談					
12月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・冬季休業前指導	人権週間の取組 ・人権集会 ・一斉道徳 ・人権の花の作成 等					
		メディアマスター (中学校区合同) ・ITリテラシー ・親子の絆づくり					
		総合・生活科発表会 ・自己肯定感 ・絆づくり ・異学年交流 ・他者理解 ・交流活動					
		ふれあいデー・リーダー育成・絆づくり・自律自治の意識					
		12月分アンケート調査(児童)→報告・面談					

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・冬季休業後の確認 ・年度の締めくくりに向けて 職員会議 ・重点事項共通理解	家庭での読書 ・親子読書					
	学校評価アンケート ・児童、保護者、教員による評価	いじめの自己チェック ふれあいデー・リーダー育成・絆づくり・自律自治の意識 冬季休業明けアンケート調査(児童・保護者)→報告・面談					
2月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	わくわく交流デー 異校種間交流		掃除・通学班長の引き継ぎ ・自治自律の意識 ・感謝の気持ち		中学校体験入学 異校種間交流	
	学校評価の分析 ・課題と対策の確認	6年生を送る会準備 ・協力 ・リーダー育成 ・異学年交流					
	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	6年生を送る会 ・異学年交流 ・感謝の気持ち ・引き継ぎ式 2月分アンケート調査(児童)→報告・面談					
3月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・今年度の成果と課題 ・来年度への「いじめ発生状況」の引継ぎ ↓ 職員会議 ・課題と計画の確認	見守り感謝の会 給食感謝の会 ありがとうビンゴ ・感謝の気持ち ・地域の方との交流					
	情報の発信 ・学校評価の結果 ・今年度の成果と課題	ふれあいデー・リーダー育成・絆づくり・自律自治の意識 3月分アンケート調査(児童)→報告・面談					