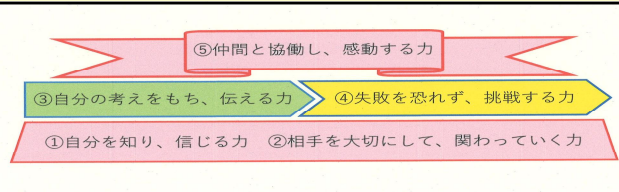




えがお！松本だより

自ら、そして仲間と、
未来をたくましく生きる力を身につける子



令和6年度7月学校評価について、お知らせします。

福井市松本小学校 学校だより
令和6年9月9日 第9号
TEL 22-8813 FAX 22-8892
Mail matsu-e@fukui-city.ed.jp

令和6年度 福井市松本小学校 学校評価項目(7月結果)

※数値はAとBの合計を%で表したもの

重点目標	スクールプラン数値目標	12月	7月	児童	12月	7月	保護者	12月	7月	教職員
松本 えがお！ 仲間思いな 松本	11 自他を大切に、ともに取り組んでいる(児童90%)		97	みんなで何かをするのは楽しい。		92	・学校は、子どもたち一人一人を大切に温かく指導している。市・我が子は、自他を大切に、関わっていく心を持ってきていると感じる。		100	自分は、児童が自分や友達のことを大切にし、補い合っている。一緒に取り組んでいるような環境づくり、人間関係づくりに努めている。
	12 特活・総合的な学習・行事などで場を保障した(教師100%)			21対応			11対応		90	本校は、特別活動・総合的な学習(生活科)・行事などで、子どもが主体的に活動できるような場を保障した。
	市		96	道徳の時間には考えを深めることができている。			11対応		100	本校は道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。
自分たちの 考えを 実行する 児童	21 自分たちの課題に気づいたり、取り組んでいる(児童80%)		95 97	・学校生活での自分たちの課題に気づいたり、話したり、決まったことを取り組んだりしている。 ・自分たちのことを自分たちで考えて決め、実行しようとすることは、大切だと思う。		95	児童が自分たちの課題を「自分事」としてとらえ、よりよい方向に進むよう考え、決めたことを実行しようとすることは、子どもの成長にとってよいと感じる。		95	自分は、児童が自分たちの課題に気づき、自分たちで考えて決め、実行していくよう、発達段階に応じた支援をしている。
	22 将来の夢や目標をもっている(児童90%)		90	将来の夢やめざす目標をもっている。		59	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっていると感じる。		86	本校は、児童が夢や目標をもち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。
	23 郷土福井(松本)を大切にしたい(児童90%)		96	ふるさと福井である松本を大切にしたいという気持ちをもっている。		59	我が子は、ふるさと福井や松本を大切にしたいという気持ちをもっていると感じる。		86	本校は、児童が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分にに取り組んでいる。
	24 自分にはよいところがある(児童80%)		86	自分にはよいところがある。		94	学校だより・授業参観・懇談会等を通して伝えられた学校教育目標や「つきたい5つの力」は適切だと感じている。 ①自分を知り、信じる力 ②相手を大切に、関わっていく力 ③自分の考えをもち、伝える力 ④失敗を恐れず、挑戦する力 ⑤仲間と協働し、感動する力		100	・自分は、教育目標やつきたい力について理解し、授業等で意識して取り組んでいる。 ・本校は発達段階や児童一人一人に応じた授業づくりに熱心に取り組んでいる。
	25 児童につきたい力を意識して、教育活動を提案・計画・実践した(教師100%)		92 95 99	・授業に自分から進んで(主体的に)取り組んでいる。 ・授業がよく分かる。 ・先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。					91	
	市 C			授業で、PC、タブレットなどのICT機器を使っている。 アほぼ毎日 イ週3回以上 ウ週1回以上 エ月1回以上 オ月1回未満			ア (29) イ (29) ウ (38) エ (4) オ (0) ※()は7月結果			自分は、子どもたちの効果的な学びのために、PC、タブレットなどのICT機器を使用している。 アほぼ毎日 イ週3回以上 ウ週1回以上 エ月1回以上 オ月1回未満
丁寧な 支援と 丁寧な 説明	31 学校が楽しい(児童90%)		95	学校が楽しい。		92	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。		100	自分は、児童の様子を日頃からよく見たり、継続的な言葉かけなどの関わりをもったりして、児童が楽しいと思える学校(学級)づくりに努めている。
	32 学校の考えが適切に伝えられている(保護者90%)			25対応		93 91	・学校は、「懇談会」「学校だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。 ・教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。		96	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。
	33 学校全体で児童理解・支援につなげた(教師100%)		84	いじめを見たら、大人に知らせたり、止めたりすることができる。		87	子どものことで、気軽に学校に相談できる。		100	本校は、関係機関と連絡を取ったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童に十分な支援を行っている。
	市		97	交通安全や生活面の安全に気をつけて生活している。		92	学校は、災害対応訓練や不審者への対応、交通安全、熱中症予防など、安全面について適切に指導している。		100	本校は、登下校時の安全や災害時・不審者の対応、熱中症の予防等、適切に指導を行っている。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない(Eは保護者のみ)

←福井市共通評価項目(B)



(4)ICT活用について

児童評価 : ア「ほぼ毎日」イ「週3回以上」の合計は45%(ウ「週1回以上」も合わせると85%)
教職員評価 : ア「ほぼ毎日」イ「週3回以上」の合計は58%(ウ「週1回以上」も合わせると96%)
「ロイロノートの使い方」研修など、職員は相互に研修を行っています。「タブレットを使っていい」ということではなく、タブレットを活用したより効果的な学習活動のあり方を考え、今後も実践を積んでいきます。



「7月」と書いてある欄の数字が今回の結果(%。小数点以下四捨五入)です。「児童」「保護者」「教職員」についてご覧ください。



(1)「児童」評価について

スクールプランで設定した6項目について、目標値を全て上回っています。特に「学校が楽しい」95%、「ふるさと松本を大切にしたい」が96%、そして「自分たちの課題に気づいたり、話したり、取り組んだりしている」95%と、素晴らしい結果が出ています。「自分にはよいところがある」は、目標は上回りましたが86%となっています。今後も、「基礎・基本の定着」「自分をよく知る(6カ年を通したキャリア教育)」「自分たちのことを自分たちで考えて決め、あきらめることなく発信・実行する」活動等を通し、『自分を知り、信じる力』をはじめとする5つの力をつけていきたいです。

(2)「保護者」評価について

設定した項目について目標値を上回り、本校の学校教育方針や教育内容についてご理解とご支援を賜り、心から深く感謝申し上げます。

「子どものことで気軽に学校に相談できる」が87%となっています。学習面・人間関係作りの面等、子どもたちを取り巻く様々なことについて、今後も保護者の皆様と丁寧な連携(相談・説明・支援)を行って参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

(3)「教職員」評価について

「本校は、特別活動・総合的な学習(生活科)・行事などで、子どもが主体的に活動できる場を保障した」90%と、唯一目標値を下回りましたが、その取組は今進行中です。今後も、「これからの社会を生きていくためにはどんな力が必要なのか」を絶えず考えて、教育活動を展開していきたいです。