

令和7年度 福井市松本小学校 学校評価2回目(12月)

→福井市共通評価項目(B) ※数値はAとBの合計

重点目標	スクールプラン数値目標			12月	7月	児童	12月	7月	保護者	12月	7月	教職員
松本なつかし子み仲間な作り	11	自他を大切にして、ともに取り組んでいる(児童90%)	99	96	みんなで何かをするのは楽しい。	92 93	92 93	・学校は、子どもたち一人一人を大切にし温かく指導している。市 ・我が子は、自他を大切にして、関わっていこうとする心が育ってきている と感じる。	100	100	自分は、児童が自分や友達のことを大切にし、つながり 合って共に取り組んでいけるような環境づくり、人間関係 づくりに努めている。	
	12	特活・総合的な学習・行事などで場を保証した(教師100%)			21対応			11対応		100 100	本校は、特別活動・総合的な学習(生活科)・行事など で、子どもが主体的に活動できるような場を保証した。	
	市		95	89	道徳の時間には考えを深めることができ る。			11対応		95 100	本校は道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き 方について考えさせたりする指導に努めている。	
自発分 信・ ち 実 の 考 え す る を 児 童 と 自 分 た 教 ち 職 で 員	21	自分たちの課題に気づいたり、取り組んだりしている(児童90%)	98 99	93 97	・学校生活での自分たちの課題に気づいたり、話したり、 決まったことを取り組んだりしている。 ・自分たちのことを自分たちで考えて決め、実行しようと することは、大切だと思う。	96	96	児童が自分たちの課題を「自分事」としてとらえ、よりよ い方向に進むよう考え、決めたことを実行しようとするこ とは、子どもの成長にとってよいと感じる。	95	89	自分は、それぞれの発達段階に応じて、児童が自分たちの 課題に気づき、自分たちで考えて決め、実行していくよう な支援をしている。	
	22	・将来の夢や目標をもっている(児童90%) ・本校は、児童が夢や目標をもち実現に向け努力するよう、全教育活動とつながるキャリア教育に力を入れている(教師100%)	90	89	将来の夢やめざす目標をもっている。	60	62	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっている と感じる。	100	95	本校は、児童が夢や目標をもち実現に向け努力するよう、全教育活動とつながるキャリア教育に力を入れている(教師100%)	
	23	・郷土福井(松本)を大切にしたい(児童95%) ・本校は、児童がふるさと松本とつながりをもち、関心を高めたり大切に感じたりする活動に、意欲的に取り組んでいる(教師100%)	97	94	ふるさと福井である松本を大切にしたいとい う気持ちをもっている。	68	66	我が子は、ふるさと福井や松本を大切にしたい という気持ちをもっていると感じる。	95	95	本校は、児童がふるさと松本とつながりをも ち、関心を高めたり大切に感じたりできる活動に、意欲的に取り組んでいる(教師100%)	
	24	自分にはよいところがある (児童90%)	88	84	自分にはよいところがある。	94	96	学校だより・授業参観・懇談会等を通して伝えられた学校 教育目標や「つけたい5つの力」は適切だと感じている。 ①自分を知り、信じる力 ②相手を大切にして、関わっていく力 ③自分の考えをもち、伝える力 ④失敗を恐れず、挑戦する力 ⑤仲間と協働し、感動する力	100	100	・自分は、児童一人一人に応じ、自己肯定感を伸ばす 土台としての「分かった!楽しい!」授業作りに、意 欲的に取り組んでいる。(教師100%)	
	25	児童につけたい力を意識して、教育活動を提案・計画・実践した (教師100%)	90 94 99	88 89 98	・授業に自分から進んで(主体的に)取り組んでいる。 ・授業がよく分かる。 ・先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。				100	100	・自分は、教育目標やつけたい力について理解 し、5つの力をつけることを意識して教育活動 に取り組んでいる。	
	市	ア41(37) イ30(37) ウ10(8) エ18(1) オ1(17) ※( )は7月結果			授業で、PC、タブレットなどのICT機器を使っている。 アほぼ毎日 イ週3回以上 ウ週1回以上 エ月1回以上 オ月1回未満			ア55(53) イ30(37) ウ5(5) エ5(0) オ5(5) ※( )は7月結果			自分は、子どもたちの効果的な学びのために、PC、タブ レットなどのICT機器を使用している。 アほぼ毎日 イ週3回以上 ウ週1回以上 エ月1回以上 オ月1回未満	
	C											
	31	学校が楽しい(児童93%)	96	96	学校が楽しい。	86	94	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係 も良好である。	100	100	自分は、児童の様子を日頃からよく見たり、継続的な言葉 かけなどの関わりをもったりして、児童が楽しいと思える 学校(学級)づくりに務めている。	
	32	学校の考えが適切に伝えられている (保護者90%)			25対応	93 93	94 93	・学校は、学校だより・授業参観・懇談会等を通して、保 護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。 ・教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理 解できる。	100	100	本校は、スクールプランに基づき、目指す子ど もの姿の実現に向けて協働して取り組んでい る。	
	33	学校全体で児童理解・支援につなげた (教師100%)	86	86	いじめを見たら、大人に知らせたり、止めたり することができる。	84	87	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	100	100	本校は、関係機関と連絡を取ったり、校内で情 報を共有したりして、気になる児童に十分な支 援を行っている。	
	市		97	98	交通安全や生活面の安全に気をつけて生活して いる。	95	93	学校は、災害対応訓練や不審者への対応、交通 安全、熱中症予防など、安全面について適切に 指導している。	100	100	本校は、登下校時の安全や災害時・不審者の対 応、熱中症の予防等、適切に指導を行ってい る。	

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない (Eは保護者のみ)