



笑顔！松本だより

自ら、そして仲間と、未来をたくましく
生きる力を身につける子



福井市松本小学校 学校だより
令和7年7月14日 第4号
TEL 22-8813 FAX 22-8892
Mail matsu-e@fukui-city.ed.jp

7/3 指導主事学校訪問 なかよし2組で提案授業をしました

毎年、福井市教育委員会より、指導主事が一日学校訪問を行います。市教委から全小中学校に示される今年度重点事項は、昨年度に引き続き「育成を目指す資質・能力と取組の明確化及び具現化に取り組む」であり、「学校教育目標(スクールプラン)ー子どもの姿ー取組ー教職員の役割を結びつける」となっています。

今年度松本小が決めた内容(つきたい力の内容と、力をつけるために行う具体的な取組)や、既に始まっている実際の取組を、本校スクールプランと研究計画をもとに、丁寧にお伝えすることができました。校長・生徒指導主事・特別支援教育コーディネーター・保健主事・研究主任等、松本小に関わる様々な立場の者が指導主事と個別に懇談します。指導主事からは、「どの役割の先生からお話を聞いても、しっかりとねらいでつながっている。素晴らしいですね」との言葉をいただきました。また、4名の指導主事の先生には様々な学年やクラスの授業の様子なども見ていただきました。

提案授業(全教員が参観する授業)として、なかよし2組(S教諭)が「夏の楽しみを伝えよう」というテーマで授業を行いました。この授業までに、①「夏」を連想する言葉や行事を出し合い、経験を伝え合う②4月からの学習を振り返り、学校で体験した夏の楽しみを見つける③見つけた夏の楽しみを、パステルアートで表現するの過程に取り組んできました。(カリキュラム・マネジメントの視点を活かした過程です。)

当日は、自分が見つけた夏の楽しみを、パステルアートで自由に表現している児童の姿がありました。表現方法はいろいろありますが、指で色を混ぜながら、楽しく表現できるパステルアートを選択した担任の読みも光ります。また、何の絵を描いたのか、児童同士での質問タイムがありましたが、どの子も相手のことを思いながら受け答えをしていました。質問したり答えたりすることで、子どもの言葉の幅がぐんぐん広がっていく様子も感じられました。



最後は、自分で描いたパステルアートに自分の言葉をつけていきます。

「夏野菜が、早く育ってほしいな」(今、なかよしさんでは野菜を育てている真っ最中ですよ！)

「のこぎりが木を切る音が楽しいな」(宿泊学習での喜びや楽しみを、見事に五七五に表現しました。)

など、どの児童も自分にしか出せない言葉でまとめ、友達に伝えることができていました。

今回参観した教員からは「主体的に考えることを促す教師のファシリテートや、個に応じた支援のおかげで、児童が安心して活動でき、他とつながりながら自分を発揮できるのだと感じた」「教師の支援として、方向性を子どもたちにゆだねる、子どもたちがつながろうとする動きを待つ、うまくいったことはもちろん、うまくいかなかった過程も丁寧に評価し、子どもに返すなどの柔軟な姿勢を大切にしたい」などの語り合いがたくさん聞かれました。今回の提案授業を自分事としてとらえ直し、自分の今後に活かしたいという教師の思いです。

この教師語り合いの内容でもお分かりの通り、特別支援学級での児童支援は全ての子どもにつながる支援であり、通常学級での支援に即つながります。今回の提案授業を通して、子どもたちの伸びはもちろんのこと、我々教員も同僚の実践から学ぶ、またとない機会となりました。

6/25(水) 市連合音楽会が開かれました

6月23日の連合音楽会事前発表会では、多くの6年生保護者の方にお越しいただき、「歌声に圧倒されました」「真剣なまなざしや表情に感動しました」など、たくさんの感想も頂戴し、本当にありがとうございました。



聴いていた松本っ子たちからも次々と感想が聞かれました。それだけ、6年生の合唱に強く感動したということです。6年生にとっては「あこがられる」存在となったこと、つまり「誰かからあこがられる」経験ができること。そして5～1年生にとっては「あこがれる」存在がいること、つまり「誰かをあこがれる」経験ができること。「松本っ子みんなでつながる仲間作り」を目指している松本小にとって、これは本当に大きなことだと感じます。松本っ子全員で果たしたこの経験はきっと、次の「人や時間や場面」に、つながっていきますね。

6年生全員が参加した福井市連合音楽会当日。他の学校の合唱を聴いて感動し、「さあ次は、松本の番！」と引き締まった表情になった6年生。Uさんのピアノ前奏から体が自然に揺れ、歌う前から会場内に「やさしい風」が流れるのを感じ、鳥肌が立ちました。6年生は本番の空気を自分たちのものにして、堂々とした素晴らしい合唱を会場中に響かせてくれました。「強弱やリズム、いろいろなことが完璧にできました。松本小の代表として歌えてよかったです。4分間はあっという間に過ぎてびっくりしました。4月から練習し、その練習もあっという間に過ぎていく感じがしました。**6年生が団結をもって歌ったので、今までで一番よかったです！」**これは、6年生からの言葉です。**6年生、感動をありがとう！！**(過程を見守った皆で感無量です…)



6月～7月の活動から…

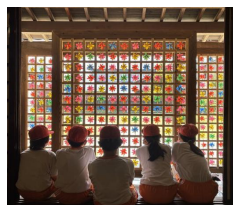
1年生が育ててきたアサガオが、色とりどりの花を咲かせています。2年生は野菜作りに挑戦、「ピーマンが11個もとれたよ」など、うれしさいっぱいの笑顔で報告してくれます。3年生はハウセンカ。葉のつくりなどをしっかりと観察し、理科の学びとしています。先週より、育てた花や野菜を、持って帰っていただきました。学校でも毎日水やりをした子どもたち、夏休みもよろしくお祈りしますね。



1年生は、学校たんけんを行い、見たことや聞いてきたことを絵などにまとめました。2年生は、松本地区の町たんけんやエンゼルランドに出かけ、自分たちが実際に見て発見したことから学びをスタートさせようと、話し合っています。3年生は「松本たんけん隊」を結成しました。話し合ってみると自分たちが案外松本のことを知らないことに気づき、では松本地区の大先輩に教えてもらおうと、おうちの方に一生懸命お手紙を書きました。3年担任から「おうちの方から手紙が返ってきました！一生懸命書いてくださいました。『確かに！』というものから『知らなかった！』というもので、子どもたちと共有して次に進みたいです」との話を聞いています。ご協力、本当にありがとうございます。また、ペア学年交流を使い、3年生は5年生にも質問しました。



4年生は「みんなと笑顔でつながり隊」を立ち上げました。車イス体験を皮切りに、松本地区のやさしさについて、調べていくようです。5年生は、6月の宿泊学習で大野市内班別活動を実施しました。暑い中でしたが、班のメンバー同士でお互いをカバーし合ったり、元気な挨拶や行動で見学先の方からたくさんのお褒めの言葉をいただいたりと、成長した姿を見せてくれました。他の町を見て感じたことが、ふるさと松本を考えることに、きっとつながっていくのでしょう。6年生は、昨年度からの2年計画で「幸せプロジェクト」に取り組んでいる真っ最中。(合唱も幸せプロの一環でしたね！)次はいよいよ、修学旅行の計画を立て始めています。



＜お知らせ＞○今年度も松本小学校教育活動について、保護者の方から学校評価をいただきます。例年、7月と12月に実施しています。4月の授業参観時や5月の学校だより第2号でお知らせしました今年度スクールプランに基づき、評価項目を設定しております。今年度もフォームズでご回答をいただきます。先週、メールにて送信いたしましたので、ご回答をどうぞよろしくお願いいたします。

○6/14の中庭花壇花植え、6/29の通学路点検では、中庭委員会のS委員長様、セーフティー委員会のM委員長様をはじめとするPTAの皆様にご参加いただき、本当にありがとうございました。様々なお話をしながらともに活動させていただき、とてもありがたかったです。



夏休み中の8/24には、たくさんの保護者の方に校内清掃でお世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。
○今年度より、夏季休業中の全校登校日は設定しません。8月27日(水)の授業再開日には、たくましくなった子どもたちと再会できるのを楽しみにしています。よい夏休みをお過ごしください…

