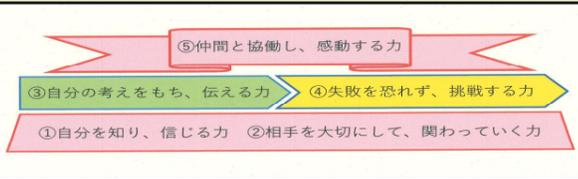




えがお！松本だより

自ら、そして仲間と、
未来をたくましく生きる力を身につける子



令和6年度12月学校評価について、お知らせします。

福井市松本小学校 学校だより
令和7年1月31日 第14号
TEL 22-8813 FAX 22-8892
Mail matsu-e@fukui-city.ed.jp

令和6年度 福井市松本小学校 学校評価項目(12月結果・7月結果)

※数値はAとBの合計を%で表したものと

重点目標	スクールプラン数値目標		児童		保護者		教職員	
	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月
松本っ子みんなで作る	11	自他を大切に、ともに取り組んでいる(児童90%)	98	97	93	92	96	100
	12	特活・総合的な学習・行事などで場を確保した(教師100%)					100	90
	市		96	96			96	100
自分たちの考えを自分たちで発信・実行する児童	21	自分たちの課題に気づいたり、取り組んだりしている(児童80%)	96	95	95	95	100	95
	22	将来の夢や目標をもっている(児童90%)	90	90	63	59	78	86
	23	郷土福井(松本)を大切にしたい(児童90%)	97	96	63	59	65	86
	24	自分にはよいところがある(児童80%)	87	86	93	94	96	100
	25	児童につけたい力を意識して、教育活動を提案・計画・実践した(教師100%)	90	92			100	91
市C	ア17(24) イ29(21) ウ39(40) エ13(13) オ2(2) ※()は7月結果							
丁寧な支援と丁寧な説明で	31	学校が楽しい(児童90%)	97	95	92	92	100	100
	32	学校の考えが適切に伝えられている(保護者90%)			91	93	100	96
	33	学校全体で児童理解・支援につなげた(教師100%)	85	84	82	87	100	100
	市		96	97	91	92	100	100

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない(Eは保護者のみ)

←福井市共通評価項目(B)

「12月」と書いてある欄の数字が今回の結果(%。小数点以下四捨五入)です。7月も載せ、比較できるようになっています。「児童」「保護者」「教職員」についてご覧ください。

(1)「児童」評価について

スクールプランで設定した6項目について、7月に続き目標値を全て上回っています。「みんなで何かをするのは楽しい」98%、「学校が楽しい」97%、「自分たちの課題に気づいたり、話したり、取り組んだりしている」96%と、すばらしい結果が出ています。「ふるさと松本を大切にしたい」が97%であり、その思いをもった子どもたちが松本地区とどのように関わっていくか、来年度の課題として取り組みたいと思っています。

(2)「保護者」評価について

数値目標として設定した項目について目標値を上回り、本校の学校教育方針や教育内容について引き続きご理解とご支援を賜り、心から深く感謝申し上げます。今年度、つけたい力を明確にして取り組み、その過程を表現する場として「松本フェスティバル」を開催しました。来年度も、子どもたちの「やってみたい」を大切に、自分たちのことを自分たちで考えて決め、実行に移していく松本っ子を育てるための活動を真剣に考え、取り組んで参ります。

(3)「教職員」評価について

数値目標として設定した項目は全て目標値を達成しましたが、「キャリア教育」78%、「ふるさとについて関心を高める活動」65%と、課題が出ました。これらについては短期間で慌てて取組を決めてしまうことなく、各学年で「どんな活動が考えられるか」とまずは一つ目からじっくりと考え、それらが6年間の系統的な積み上げになって子どもを育てていこうしていきたいです。

(4)ICT活用について

児童評価：ア「ほぼ毎日」イ「週3回以上」の合計は46%(ウ「週1回以上」も合わせると85%)
教職員評価：ア「ほぼ毎日」イ「週3回以上」の合計は59%(ウ「週1回以上」も合わせると91%)
7月とほぼ変わっていない結果です。タブレットを使った活動の在り方を考え、効果的に使った上で「アほぼ毎日」「イ週3回以上」の合計が向上していくようにしたいです。今、来年度に向けた取組として「小学校6年間で身につけさせたいICT活用力」を作成中です。6年間を見通し、学年に合った力を考え実践します。



給食試食会の様子です