

えがお!松本だより

自ら、そして仲間と、

未来をたくましく生きる力を身につける子

福井市松本小学校 学校だより 令和6年11月5日 第11号 TEL 22-8813 FAX 22-8892 Mail matsu-e@fukui-city.ed.jp

松本フェスティバルに向け、様々な活動に取り組んでいます!

今月28日に行われる松フェスに向けて「縦割り活動」や「学年活動」を中心とした取組が進んでいます。その中で、縦割り活動(6年生を中心とした15のふれあい班)では、何の係をするかやどんな内容をやりたいかを、自分たちで話し合って決めて取り組んでいます。

①各クラスごとに「どんな係をやってみたいか」の話し合い



②各クラス代表による、松フェスの係決定





各クラス代表が話し合い、全クラスから出てきた 意見をまとめ、責任をもって係を決定しました。

③ふれあい集会開催~縦割り班で話し合い~















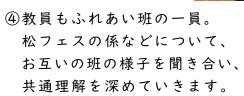








子どもたちによる 「<u>真剣</u>」「<u>互いの</u> <u>意見を尊重する</u>」 話し合いです。







6年リーダーの語りに 応え、熱い対話が 介われていました!

③の話し合いの後に行われている活動の様子や、学年での活動の様子は、次号の学校だよりで紹介します。お楽しみに!

今後の主な行事予定について

※変更となる場合がありますのでご了承ください。

マラソン記録会 11/6(水)②3年③1年④5年 11/7(木)②4年③2年 11/8(金)④6年

(マラソン記録会の予備日については、学校からのお便りや学年だよりをご覧ください)

就学時健康診断 11/13(水) 授業参観日 1/21(火)2校時

松本フェスティバル 11/28(木) わくわく交流デー 2/4(火)

6年生を送る会 2/20(木) 個人懇談会 | 12/| 0(火) | | (水) | 2(木)

冬期休業 12/24(火)~1/7(火) 卒業証書授与式 3/11(火)



みんな真剣に聞き、考えてくれました ~2学期始業式 校長からの話~

I 学期が終わり秋休みの初日に、校区にある松本保育園の公開保育に出かけてき ました。私は、5歳児のひまわり組さんのお部屋に入り、参観させてもらいました。 折しも「レストラン屋さん」を開こうと、5歳児さんは試行錯誤の真っ最中。私が 見たグループは、お菓子の箱を使ってタブレット作りに挑戦していました。(最近、 飲 食 店 で は 、 各 テ ー ブ ル の 上 に 置 い て あ る タ ブ レ ッ ト で 注 文 が で き る お 店 が 増 え て きましたよね。あのタブレットを作ろうとしているのです。)

2人の園児さんは、まずお菓子の空箱に画用紙をはるところから取りかかりまし た。でも、画用紙をどのくらいの大きさに切っていいのか、とても悩んでいます。 I人は小さく切ってしまいましたが、後で足りないところをつぎ足す作戦に出まし た。1人は大きく切り、はっている途中で余分なところを切る作戦です。ようやく 切る段階が終わり、2人ともセロテープで上からペタペタとはり合わせました。

そうしたら先生の一言。「あら、セロテープが表(おもて)から見えちゃうわね。」 2人は考えます。そして、となりの班から紙用ボンドを借りてきて、セロテープを はがし、今度はボンドを画用紙の裏面にぬり、箱と画用紙をはり合わせました。

そうしたらまたまた先生がやってきて一言。「あら、箱を押したらへこんじゃうわ ね。タブレットは指で押して注文するから、へこんじゃうと大変ね。」2人はまたま た考えます。ようやくボンドではった画用紙をもう一度丁寧にはがして、今度は新 聞を上手に丸めて空箱の中に詰め、そしてまたまたボンドで画用紙をはり合わせ、 今度こそ完成したのです。

思いました。「先生ったら、そんないじわるしないで、最初っから教えてあげたら よかったのに。」って。でも、本当にそうでしょうか。「失敗しないように」と最初 から教えてもらっていたら、この2人の園児さんは「自分たちで考えてできた <u>よ!!</u>」という、<u>あの満面の笑顔</u>になったのでしょうか。60分という長い間、夢中 になって活動に取り組んだでしょうか。そしてそして、今回の経験を、忘れられな い 経 験 と し て 次 に つ な げ る こ と が で き る の で し ょ う か 。 つ ま り 、 こ の 2 人 の 園 児 さ んにとって、今回の活動は決して失敗なんかではなく、それこそ得がたい貴重な成 功経験として刻まれたのだと思います。今回、そのことに改めて気づかせていただ いた気がしました。

さあ、松本っ子のみんな、そして先生方。 私たちも、忘れられない貴重な経験を味わっ ていきたいです。その鍵は「めあて(何のため

たくましく生きる松本っ子につけたい5つのカ ⑤仲間と協働し、感動する力 ①自分を知り、信じる力 ②相手を大切にして、関わっていく力

に ?) を し っ か り も つ 」 こ と 。 そ う な る と 「 自 分 事 と し て 自 分 た ち で 考 え 、 自 力 解 決 <mark>を 目 指 す 」</mark> こ と は 自 然 と つ な が っ て き ま す 。 レ ス ト ラ ン 屋 さ ん を 成 功 さ せ て 達 成 感 を 味 わ う と い う 道 の り で 、 目 の 前 の 課 題 に 自 分 事 と し て 取 り 組 み 、 自 カ で 解 決 し て 力をつけた園児さんのように。さあ、2学期がスタートします!