



校訓
振気 敬愛 剛健

学校教育目標

社会に貢献する、人間性豊かな生徒の育成

《福井市学校教育目標》

「郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成」

《福井市学校教育方針》

「学びをつなぐ・未来につなげる」
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

《中学校区教育の推進》

小中間の指導の一貫性・授業参観

【研究主題】

「学びの連動性を生む教育活動の展開」
～ふるさとの未来と自分の将来を思い描ける生徒の育成～

めざす生徒像

目標を持って、主体的・協働的に学ぶ生徒
自他の人格を尊重し、認め合える生徒
ふるさとの未来と自分の将来を切り拓く生徒

【重点目標】

合い言葉「チャレンジを楽しもう！」

「主体的・協働的に学べる授業づくり」

- ① 学ぶ意欲を高める手立ての工夫
- ② 学び続ける教職員の育成

「心温まる居場所づくり・絆づくり」

- ① 互いに認め合う温かな集団づくり
- ② 個に応じた細やかな支援

「信頼される学校づくり」

- ① 教育活動への理解や協力
- ② 郷土を愛する心の醸成
- ③ リスクマネジメント

具体的な取組

- ① 学ぶ意欲を高める手立ての工夫
 - 自然と対話(議論)が生まれるしかけづくり
 - ・学ぶ必然性が感じられる学習課題の設定
 - ・日常生活と結びついた学習
 - ・子どもの学びをつないだ授業展開
 - ・“アウトプットのためのインプット”を意識した授業づくり
 - ・個別最適な学びのための的確なフィードバック
 - ・ICTの活用
- ② 学び続ける教職員の育成
 - ファシリテーターとしての力量の向上
 - ・校内や小中間での積極的な授業参観
 - ・研修会への積極的参加と研修内容の共有

授業がよくわかる [生:95%]
授業に主体的に取り組んでいる [生:90%]

具体的な取組

- ① 互いに認め合う温かな集団づくり
 - 思いや考えを認め合える居場所づくり
 - ・学級会活動の充実、道徳教育の推進
 - ・学校行事や縦割り班活動の充実
 - 絆づくり
 - ・生徒の新しいアイデアによる活動の促進
 - ・チームとしてやり遂げる経験の場の確保
- ② 個に応じた細やかな支援
 - 学校生活調査(年3回:7月・10月・1月)
 - 心のメッセージ(年3回:6月・11月・2月)
 - 適切なタイミングでの個別面談

学校が楽しい [生:95%]
みんなで何かをするのは楽しい [生:95%]

具体的な取組

- ① 教育活動への理解や協力
 - 生徒の学びの姿や成長の積極的な発信
 - 保護者や地域の声の収集
- ② 郷土を愛する心の醸成
 - 地域をよくするプレーヤーとしての自覚と行動力の育成
 - ・地域と連携した系統的で体験的なふるさと学習

③ リスクマネジメント

- 危機管理体制の確立と共通理解
- 安全教育の充実と保護者への周知

学校は安全面について適切に指導している [保:90%]
ふるさと福井(国見)を大切にしたい [生:95%]

業務改善のための取組

- 行事終了後、即日短時間で振り返りを行い、次年度の計画を立案。新アイデアの積極的採用。ICTの活用。
- 地域クラブの立ち上げ。部活動3日制と指導のローテーション制。 ○全教職員17時台には退勤。年休15日以上取得。