

令和7年度 福井市国見中学校「地域と関わる取組一覧表」

	4月~7月				8月~12月			1月~3月	
地域と共に学び	避難訓練 (行)	和楽器学習 (音)	ふるさと探訪 (特)	遠泳大会 (行)	職場体験 (特)	交流学習(行)	保育体験 (家)	岩のり採り (行)	卒業制作 (地)
									
	津波を想定した避難訓練を地元の方の協力のもと行う。 (6~10月)	地域の和楽器指導者から指導を受ける。	地域の方のお話を聞きながら、地域を巡り地域を知る。	沿岸警備隊の安全確保のもと、保護者や地域の方々と共に泳ぐ。	地域の事業所の協力を得ながら、職場体験を実施する。(7~8月)	へき地にある学校との校外学習を通して、お互いの学校の良さを理解し親睦を図る。 (9~2月)	地域の保育園を訪問し、幼児とふれあう。	地域の方の指導のもと、学校前の岩場で岩のりを採り、福祉施設等に提供する。	地域の方から卒業制作としてポーセラーツを学ぶ。
	挨拶運動 (特)	スキルアップ講演会	マラソン大会 (行)	レクリエーション会(行)	学校祭 (行)	施設見学会 (教科・総合)	夢を語る会 (特)		
							3年生が卒業を前に自分の夢を級友や地域の人々に語り合う。		
	生徒会の活動として、地域の防犯委員の方々と一緒に挨拶運動を行う。(通年)	キャリア教育や人権教育など自己研鑽につながる講演会を開き、見識を広げる。(通年)	国見地区内4 Kmのコースを走る。地域の方々の応援を得、克己の姿を見せる。	地域の方を交え、自然や様々な道具を使ったレクリエーションと一緒に学ぶ。	日頃学習した成果を地域の方々へ発表する。また講師を招き体験活動も行う。	公共施設を訪問し、体験・インタビュー、見学などを行い、主体的に学ぶ。	3年生が卒業を前に自分の夢を級友や地域の人々に語り合う。		
	地域盛り上げ隊 (地)	地区合同体育祭 (行)	地域ボランティア (総)	防災・福祉(総)	合同シルバー喫茶 (総)	総合的な学習成果発表会 (総)	地区文化祭・敬老会 (地)	塩づくり (理・道)	植樹 (地)
									
	地域の行事等に、マスコットキャラクターで参加し、地域行事の盛り上げに貢献する。(4~10月)	小学校・中学校・地区的合同体育祭を実施する。	国見地区の海岸広場や海水浴場及びその周辺の清掃を行う。(通年)	防災や福祉など、地域が抱える課題を探究し、解決に向けた提案を考える。(通年)	お年寄りの方向けに開かれているシルバー喫茶を地域と合同で運営する。	地域の方々に参加いただき、学習の成果を発表し、国見地区について一緒に考える。	お茶体験、礼儀作法、書・絵などの作品展示や和楽器の演奏を行う。	塩づくりを通して豊かな自然を守る意味を学ぶ。	3年生が卒業の記念に、地域の方々と共に桜の植樹を行う。
地域の一員として	アートで国見発信 (美・総)	修学旅行 (行)	郷土学習 (総)		郷土新聞 (社)	国見PR隊 (総)	和楽器演奏会 (行)	岩のり贈呈 (総)	
									(行) 学校行事 (特) 特別活動 (総) 総合的な学習 (地) 地域の行事 (教科名) 教科
地域を発信	国見移住者のアート作家(版画家)と共に、地区の見所を版画におこし、ポストカードとしてPR活動に活用する。(通年)	福井県のアンテナショップでのPR活動や現状を調査し、これからふるさと探究活動に生かす。	(郷土を調べる) 総合的な学習の時間において、歴史、文化、自然、観光などについて調べたり、地域の方々と交流したりする活動を通して、郷土の魅力を発信するとともに、郷土を愛する心情を育てる。	(郷土料理を学ぶ)	地域について学んだ事を新聞にまとめる。	各種イベントやスポーツ大会に参加し、国見地区のPRをおこなう。(通年)	ハピテラスにおいて、和楽器学習で学んだ箏、三味線、和太鼓の演奏を行う。また映像に残し、発信していく。	収穫・乾燥させた岩のりを贈呈し、国見の豊かな海をPRする。	