

令和7年度 福井市国見中学校「地域と関わる取組一覧表」

	4月～7月				8月～12月			1月～3月	
地域と共に学び	避難訓練（行）	和楽器学習（音）	ふるさと探訪（特）	遠泳大会（行）	職場体験（特）	交流学习(行)	保育体験（家）	岩のり採り（行）	卒業制作（地）
									
	津波を想定した避難訓練を地元の方の協力のもと行う。	地域の和楽器指導者から指導を受ける。 (6～10月)	地域の方のお話を聞きながら、地域を巡り地域を知る。	沿岸警備隊の安全確保のもと、保護者や地域の方々と共に泳ぐ。	地域の事業所の協力を得ながら、職場体験を実施する。(7～8月)	へき地にある学校との校外学習を通して、お互いの学校の良さを理解し親睦を図る。	地域の保育園を訪問し、幼児とふれあう。 (9～2月)	地域の方の指導のもと、学校前の岩場で岩のりを採り、福祉施設等に提供する。	地域の方から卒業制作としてポーセラーツを学ぶ。
	挨拶運動（特）	スキルアップ講演会	マラソン大会（行）	レクリエーション会(行)	学校祭（行）	施設見学会（教科・総合）		夢語る会（特）	化石発掘（理）
									
	生徒会の活動として、地域の防犯委員の方々と一緒に挨拶運動を行う。(通年)	キャリア教育や人権教育など自己研鑽につながる講演会を開き、見識を広げる。(通年)	国見地区内4 Kmのコースを走る。地域の方々の応援を得、克己の姿を見せる。	地域の方を交え、自然や様々な道具を使ったレクリエーションと一緒に学ぶ。	日頃学習した成果を地域の方々へ発表する。また講師を招き体験活動も行う。	公共施設を訪問し、体験・インタビュー、見学などを行い、主体的に学ぶ。		3年生が卒業を前に自分の夢を級友や地域の人に語り合う。	学校裏の崖や国見地層群から化石の採集を行う。
地域の一員として	地域盛り上げ隊（地）	地区合同体育祭（行）	地域ボランティア（総）	防災・福祉(総)	合同シルバー喫茶（総）	総合的な学習成果発表会（総）	地区文化祭・敬老会（地）	塩づくり（理・道）	植樹（地）
									
	地域の行事等に、マスコットキャラクターで参加し、地域行事の盛り上げに貢献する。(4～10月)	小学校・中学校・地区の合同体育祭を実施する。	国見地区の海岸広場や海水浴場及びその周辺の清掃を行う。（通年）	防災や福祉など、地域が抱える課題を探究し、解決に向けた提案を考える。(通年)	お年寄りの方向けに開かれているシルバー喫茶を地域と合同で運営する。	地域の方々に参加いただき、学習の成果を発表し、国見地区について一緒に考える。	お茶体験、礼儀作法、書・絵などの作品展示や和楽器の演奏を行う。	塩づくりを通して豊かな自然を守る意味を学ぶ。	3年生が卒業の記念に、地域の方々と共に桜の植樹を行う。
地域を発信	アートで国見発信（美・総）	修学旅行（行）	郷土学習（総）		郷土新聞（社）	国見PR隊（総）	和楽器演奏会（行）	岩のり贈呈（総）	(行) 学校行事 (特) 特別活動 (総) 総合的な学習 (地) 地域の行事 (教科名) 教科
									
	国見移住者のアート作家（版画家）と共に、地区の見所を版画におこし、ポストカードとしてPR活動に活用する。(通年)	福井県のアンテナショップでのPR活動や現状を調査し、これからのふるさと探究活動に生かす。	(郷土を調べる) (郷土料理を学ぶ) 総合的な学習の時間において、歴史、文化、自然、観光などについて調べたり、地域の方々と交流したりする活動を通して、郷土の魅力を発信するとともに、郷土を愛する心情を育てる。		地域について学んだ事を新聞にまとめる。	各種イベントやスポーツ大会に参加し、国見地区のPRをおこなう。(通年)	ハピテラスにおいて、和楽器学習で学んだ箏、三味線、和太鼓の演奏を行う。また映像に残し、発信していく。	収穫・乾燥させた岩のりを贈呈し、国見の豊かな海をPRする。	