

令和5年度 福井市国見中学校「地域と関わる取組一覧表」

	4月～7月				8月～12月			1月～3月	
地域と共に学び	マラソン大会（行）  国見地区内4 Kmのコースを走る。地域の方々の応援を得、克己の姿を見せる。	国見音頭（体）  国見地区の方から国見音頭の踊り方を習う。	避難訓練（行）  津波を想定した避難訓練を地元の方の協力のもと行う。	遠泳大会（行）  沿岸警備隊の安全確保のもと、保護者や地域の方々と共に泳ぐ。	職場体験（特）  地域の事業所の協力を得ながら、職場体験を実施する。	ふるさと探訪（特）  公民館館長の説明を聞きながら、地域を巡り地域を知る。	芸術鑑賞会（道）  授業参観と芸術鑑賞会を実施することで、家族で価値観の交流を図る。	岩のり採り（行）  地域の方の指導のもと、学校前の岩場で岩のりを採り、福祉施設等に提供する。	卒業制作（地）  地域の方から卒業制作としてポーセラーツを学ぶ。
	挨拶運動（特）  生徒会の活動として、地域の防犯委員の方々と一緒に挨拶運動を行う。	大規模校との交流（特）  大規模校と交流し、日頃経験できない大人数による活動を通して社会性を養う。	和楽器学習（音）  地域の和楽器指導者から指導を受ける。	花壇づくり（総合）  地域の方に協力いただき、花壇をつくる。	文化祭（行）  日頃学習した成果を地域の方々に発表する。	市内施設見学（各教科）  福井市の文化施設で体験的に学ぶ。	保育体験（家）  地域の保育園を訪問し、幼児とふれあう。	将来の夢を語り合う会（特）  3年生が卒業を前に自分の夢を語り合う。	化石発掘（理）  学校裏の崖や国見地層群から化石の採集を行う。
	マスコットキャラ・リニューアル（地）  地域おこしの一環として、以前生徒が作成した地区のマスコットキャラクター着ぐるみのリニューアル活動を行う。	堤防アート（美・総）  写真映えるスポットになるよう、地区の堤防にペイントを施す。	防災・福祉（総）  防災や福祉など、地域が抱える課題を探究し、解決に向けた提案を考える。	地域ボランティア（総）  国見地区の海岸広場や海水浴場及びその周辺の清掃を行う。	地区合同体育祭（行）  小学校・中学校・地区の合同体育祭を実施する。	総合的な学習成果発表会（総）  地域の方々に参加いただき、まちづくりや防災などについての取組を共有する。	地区文化祭・敬老会（地）  お茶体験、礼儀作法、書・絵などの作品展示や和楽器の演奏を行う。	シルバー喫茶店訪問（総）  お年寄りが週1度集まるところに出向き交流する。	植樹（地）  3年生が卒業の記念に、地域の方々と共に桜の植樹を行う。
地域の一員として	アートで国見発信（美・総）  国見移住者のアート作家（版画家）と共に、地区の見所を版画におこし、ポストカードとしてPR活動に活用する。	修学旅行（行）  福井県のアンテナショップで国見の産物を販売したり、国見のPR活動を行ったりする。	郷土学習（総）  （郷土を調べる）  （郷土料理を学ぶ） 総合的な学習の時間において、歴史、文化、自然、観光などについて調べたり、地域の方々と交流したりする活動を通して、郷土の魅力を発信するとともに、郷土を愛する心情を育てる。		郷土新聞（社）  地域について学んだ事を新聞にまとめる。	国見PR隊（総）  国見地区のPRとして、マップやポストカードを作成し、配布する。	和楽器演奏会（行）  福井駅前ハピテラスにおいて、和楽器学習で学んだ箏、三味線、和太鼓の演奏を行う。	学校説明会（行）  1年生が次年度入学する小学生に対して学校の様子を説明する。	（行）学校行事 （特）特別活動 （総）総合的な学習 （地）地域の行事 （教科名）教科