

令和8年度 福井市国見小学校 スクールプラン

【福井市学校教育目標・方針】

- ◇郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成
- ◇学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にした学校づくり～

【めざす学校像】

- ・確かな学力と豊かな心、健やかな体を育み、自分のよさを存分に発揮できる学校
- ・互いに認め合い、学び合い、高め合う安心して温かな学校
- ・保護者・地域に信頼され共に児童を育てようとする学校

【保護者・地域・教師の願い】

- ◇基礎学力 自分の考えを表現できる(保護者)
- ◇地域を知り 地域を誇りに思う子に(地域)
- ◇自分から進んで取り組む子に
自分の力で困難を乗り越える子に(教師)

【学校の特色・児童の実態】

- ・隣接小中学校 協力的な地域
- ・個性豊か
- ・固定化しがちな人間関係



学校教育目標

学び合い、未来を拓き、たくましく生きる児童の育成

【校訓】 ○元気な子 ○思いやりのある子 ○進んで学ぶ子

【教育推進のポイント】

- ほめる・よさを引き出す
- PDCA による学校改善・授業改善
- 家庭・地域との協力体制推進

【研究主題】 自己表現と仲間との協働 ～聞く力・話す力・つなげる力の育成～

わかる授業づくり

◎学び合いの楽しさが感じられる授業

- ・他者の意見をしっかりと聞く
- ・自分の考えや思いをもつ(主体性)
→色々な意見を受けとめ再考する学び
- ・一人一人の考えを大切にする授業づくり
- ・学び合いの中での ICT の効果的な活用
- ・地域人材を活用したキャリア教育
将来の夢や生き方を意識する
(地域の宝)の推進

◎学び・読書の習慣づくり

- ・学習ルールの共通理解
- ・毎朝の読書活動の充実

重点目標

具体的取組

居場所づくり・絆づくり

◎認められる場づくり

- ・互いに認め合う人間関係の構築
(多様性を認め、他者を尊重する)
- ・目標に向かって諦めずに挑戦できる場面
(逆境に負けない心)
- ・自己有用感、肯定感を高める学校行事
- ・多面的な考えを引き出す道徳の授業
- ・良さや成長を引き出す異学年交流
- ・場に応じた挨拶の推進

◎いじめ、不登校の未然防止

- ・アンケートや SC を活用した教育相談の充実
- ・児童情報の共有と迅速対応

「信頼される学校」

- ・地域とともに歩む学校
- ・教職員の適正な働き方

◎家庭・地域との連携協力

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・教育活動(授業参観・学校行事等)の公開
- ・学校だより、HP で積極的な情報発信
- ・家庭や地域の意見・要望を学校運営に反映
- ・地域の各団体と連携し、地域とつながった教育活動

◎安全・安心な学校づくり

- ・学校ルール、登下校の交通マナーの徹底
- ・危機管理能力を高める避難訓練

◎協働する組織(互いに成長する集団)

- ・共通理解・合意形成の場の重要性
(自己研鑽と協働実践)
- ・現職教育・校内研究の充実
- ・「強み」「弱み」を意識しながら
PDCA サイクル実行

◎教育の質の向上のための『業務改善』

- ・学校行事・会議の精選(会議時間の目標 1h)
- ・ICT 活用で業務の効率化(情報・教材の共有)
- ・会議の合理化(ペーパーレス化等)・月1回定時退勤

【成果指標】・〈児童〉・みんなで何かをするのは楽しい 90%

- ・本を読むのが好きである 80% ・将来の夢や目標をもっている 90%
- ・〈保護者〉学校に気軽に相談できる 90% ・情報発信の満足度 90%
- ・〈教員〉研究主題を意識した授業 90% ・業務改善が進んでいる 90%