

令和4年度 福井市国見小学校 スクールプラン



めざす児童像

- ・元気な子
- ・思いやりのある子
- ・進んで学ぶ子

<教育推進のポイント>

- ほめる・よさを引き出す
- PDCAによる学校改善・授業改善
- 家庭・地域との協力体制推進

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りをもち、たくましく生きる子どもの育成

福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

学校教育目標の背景

- 【地域の願い】 地域を愛する子に
- 【保護者の願い】 基礎学力 自分の考えを言える子に
- 【教師の願い】 自分から進んで取り組む子に
元気で、レジリエンスをもつ子に
- 【学校の特色】 隣接小中学校 協力的な地域
- 【児童の実態】 個性豊か 固定化しがちな人間関係

学校教育目標

学びたい、つながりたいという意欲をもち、たくましく前に進む児童の育成

研究主題

主体的に学ぶ子の育成

～多面的につながり、見通しをもって学びを深める授業づくり～

「つながるプロジェクト」重点項目

- ★授業づくり
- ★居場所づくり・絆づくり
- ★ICTの活用

主体的に学びに向かう子の育成

児童が意欲と見通しをもって学習に取り組めるようにする

- 児童がゴールを意識して主体的に学習を進められるような授業展開・支援の工夫について研究する
- 複式での授業の進め方（リーダー学習等）について研究する
- ICTをどこでどのように使うことが効果的かを探る
- 基礎基本の定着を図る取組を進める（漢字検定・算数検定等）
- 本好きな子にしていくための取組を進める
- 今と未来はつながっているという認識のもとキャリア教育を進める

【数値目標】

- ・学びを深める研究である 職員100%
- ・進んで学習に取り組んでいる 児童80%
- ・本を読むのが好きである 児童90%
- ・将来の夢や目標を持っている 児童90%

心・体がたくましい子の育成

児童が自他を大切にし、物事に前向きに取り組めるようにする

- 命・健康・安全を大事にする指導をする（道徳・保健・学活等）
- 互いを大切にし、いじめのない認め合える集団をつくる（道徳・学活・たてわり活動等）
- 自分のよさに気づき、のびやかに進んでいくようにする（道徳・学活・普段の声かけ・日記指導等）
- 運動を楽しみ、進んで取り組めるようにする（ロングタイム：業間）
- チャレンジすること、あきらめずに取り組むことを経験させる

【数値目標】

- ・健康や安全に気をつけて生活 児童90%
- ・みんなで何かをするのは楽しい 児童90%
- ・自分にはよいところがある 児童90%
- ・運動に進んで取り組んでいる 児童90%
- ・最後まであきらめずにできる 児童90%

地域を愛し、地域から信頼される学校づくり

家庭・地域との対話・連携を大切にし、情報をわかりやすく発信する

- できるだけ教育活動の公開を行う（授業参観・学校行事等）
- 保護者との連絡を丁寧に行う（連絡帳・電話・連絡エクステンション）
- 地域の各団体との連携を深め、地域とつながった教育活動を進める
- 学校だより、HPでわかりやすく情報を発信していく

【数値目標】

- ・学校に気軽に相談できる 保護者90%
- ・地域と連携した実践をしている 職員90%
- ・学校は教育活動を伝えている 保護者90%
- ・国見・福井を大切にしたい 児童90%

協働する組織づくり

話し合い、助け合い、学び合い、互いに成長する集団になる

- 共通理解・合意形成の場を大切にする（職員会議・終礼・日常の会話の中で）
- 力量アップのための場としての現職教育・校内研究を大切にする
- 「強み」「弱み」を意識しながらPDCAサイクルをまわす

【数値目標】

- ・共通理解が図れ、「チーム学校」「チーム国見」で対応できていると感じる 職員100%
- ・現職教育や校内研究は力量アップにつながったと感じる 職員90%
- ・PDCAによる改善サイクルができていていると感じる 職員90%

【業務改善に関する取組】

- ・ゆとりある時程
- ・月1回定時退勤
- ・会議の終了時刻の設定
- ・ペーパーレス化の推進

⇒ いきいきと働ける職場に

