



福井市越廼中学校

# 清新



### 【教育目標】

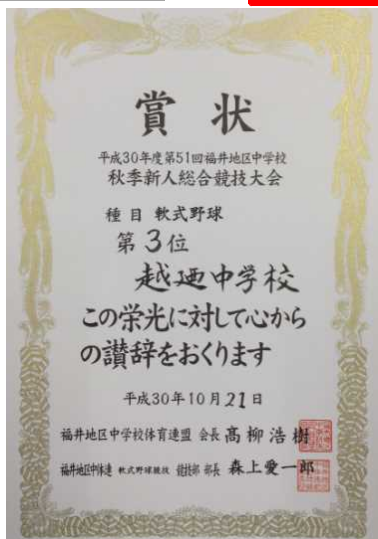
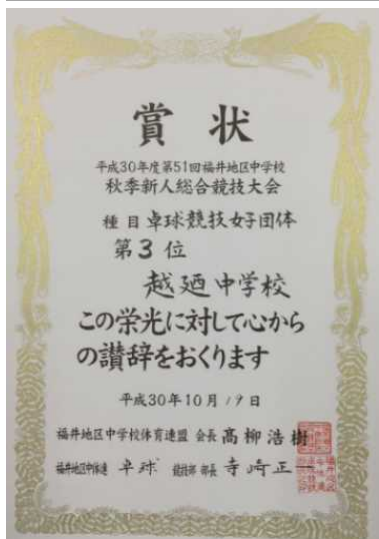
知・徳・体の調和のとれた力を育み、  
地域を愛する生徒の育成

「学校だより」No.8(H30.11.2発行)TEL:89-2045  
HP:<http://www.fukui-city.ed.jp/koshino-j/index.html>

日暮れが早くなり、急に寒くなってきました。大味地区以外は、11/1 からスクールバスでの登下校となり、305号線にも仮設道路ができて少しほっとしています。10月の越廼中は、国体、三校交流事前授業、テーブルマナー等、盛りだくさんの行事を行いながら、勉強にも頑張っています。越廼 PR は、11/22 の水仙配布の準備を、地域の方の御協力を頂きながら行い、ハピテラスでのステージ発表の練習も吉本興業の福井県住みます芸人“飯めしあがれこれにお”さんの御指導のもと進めています。

## 【10/19~「新人戦で大活躍」】

おめでとう！素晴らしい！嬉しい！



至民・越廼合同野球部  
県秋季強化大会 準優勝

女子卓球部  
福井地区 団体 第3位

至民・越廼合同野球部  
福井地区 第3位

男子卓球部は、予選リーグ全勝1位通過で、決勝トーナメントに出場しました。春の大会、期待しています！

福井県秋季新人大会 卓球競技 個人戦出場  
室木 心 船谷優来 山森瀬波

「初陣」、どの部活動もすばらしい結果を残してくれました。最後まで、思いっきり戦った越廼中生に心からの拍手を送りたいと思います。頑張った！3年生との部活動で培った力が、1・2年生の中に息づいています。この調子で練習に励み、力を付けていきましょう。

## 【たくさんの御協力ありがとうございます】



水仙植え付け準備



資源回収



奉仕作業



バザー用品の値付け

H30.4.17に「全国学力調査」が、3年生対象に全国一斉に行われました。その結果を教員全員で分析し、越廼中生の「強み」と「弱み」を探りました。分析を基に、生徒自身が具体的に取り組むことを考え、教師も授業改善を行っていききたいと思います。

平成30年度 全国学力・学習状況調査結果から見える越廼中生の現状とこれから目指す自分

全国学力・学習状況調査とは、文部科学省が、平成19年度から毎年4月に実施している生徒の学力と学習状況の実態を把握する調査です。「学力調査」と「学習状況調査」があり、小学校6年生と、中学3年生を対象に行われています。「学力調査」は、基礎知識を問う「A問題」(国語A、数学A)と、知識の活用を問う「B問題」(国語B、数学B)からなっています。今年度は理科も実施されました。

こんな問題が出題されています。   は生徒のみなさんが取り組むとよいこと   は学校が取り組んでいくこと

越廼中生のよくできている問題

越廼中生の課題のある問題

	越廼中生のよくできている問題	越廼中生の課題のある問題
<b>国語A</b>	<p><b>伝えたい事や事柄を相手に分かりやすく伝えるように書く問題</b> 書き出しに続けて、伝えたいことが相手に分かるように2つの意見の内容をまとめて30字以内で書く。(正答率80%)</p> <p>授業や定期テストなどで、条件をもとに書く機会をたくさん与えています。条件を的確に捉え、文章を構成することができています。</p> <p>さらに書く力をつけるために、条件や目的に合っているかを確認し、分かりやすい文章になっているかどうか推敲しよう。</p>	<p><b>話し合いの話題や方向を捉える問題</b> 話し合いの際のメモの取り方の説明として、適切なものを選択する。</p> <p>話し合いや文章を読む際に、何についての話題なのかを捉えた上で中心的な部分と付加的な部分を見極めることに課題があります。また、資料がどのような目的で作られているか読み取る力にも課題があります。</p> <p>どのような目的で話すのか、どのような話題なのかなど、話の中心となる部分を確認してから、学習活動を行っていく。</p>
<b>国語B</b>	<p><b>話の展開に注意して聞き、必要に応じて質問する問題</b> ロボットについて山川さんの資料と発表を読み、質問する内容を、南さんと大野さんに続いて、実際に話すように書く。(正答率100%)</p> <p>生徒総会や生徒会役員選挙などで事前に資料を読み質問を考えています。また、他者の意見を聞きながら、質問することができています。</p> <p>他者の意見を聞く際には、自分の考えと比較し、必要に応じて積極的に質問しよう。</p>	<p><b>文章とグラフとの関係を考えながら内容を捉える問題</b> 資料の《年代別》の《イ》のグラフから分かることについて、文章中ではどのように説明されているか選択する。</p>  <p>文章と資料(図表など)とを対応させて読むことに課題があります。</p> <p>図表が用いられた文章を読む機会を増やす。また、何に注目して、図表と文章の読み取りをするとよいかを考える。</p>
<b>数学A</b>	<p><b>基礎的な計算問題</b> <math>6x^2b \div 3a</math> (正答率100%) <math>X:20=3:4</math> (正答率100%)</p> <p>基礎的な計算問題を解くことができています。</p> <p>授業や宿題等で計算問題をくり返し解き、引き続き基礎的な計算力を定着させよう。</p>	<p><b>数学的処理の意味を問う問題</b> 気温が前日よりどれだけ高くなったかを求める。 <math>\triangle ABC</math>を辺ABとACが重なるように折った線を作図するための線を選ぶ。 硬貨を多数回投げたときの相対度数の変化について正しい記述を選ぶ。</p> <p>問題文や数学的処理の意味が理解できていません。</p> <p>授業で長い文章の問題を丁寧に読んだり、計算処理や作図やグラフが意味することについて考えたりする時間をつくる。</p>
<b>数学B</b>	<p><b>相対度数を求める問題</b> 300人に対する上位4曲を解答した生徒の割合を求める。(正答率90%)</p> <p>問題文から情報を読み取り、数学的処理を行うことができています。</p> <p>毎日の宿題など、やるべきことをきっちり取り組んだり、分からないことを分かるようにしたいと思う雰囲気づくりをしたりしていこう。</p>	<p><b>根拠を説明する問題</b> くじ引きでFが選ばれやすいことを確率を使って説明しなさい。 <b>数学的処理の意味を問う問題</b> 列車の運行が直線で表される理由を示す。</p> <p>数学的処理の意味を理解したり数学的に説明することが苦手です。</p> <p>授業で数学的活動を今まで以上に取り入れ、その活動が意味することについて十分に理解させていく。「なぜ」という疑問をもたせ、考えさせていく。</p>
<b>理科</b>	<p><b>探求の過程を振り返り、新たな課題を見出す問題</b> 発熱パックの中身にアルミニウムが入っていることに対して新たにどのような疑問をもつか答える。(正答率100%)</p> <p>実験の結果と考察を区別することができています。また、解決した課題をさらに深めようとする事ができています。</p> <p>観察・実験の結果から分かることと分からないことをしっかりと区別して、課題をさらに深めていこう。</p>	<p><b>考察した内容を検討・改善する問題</b> 台風の進路のシミュレーションの結果についての考察を検討して改善し、台風の進路を決める条件を指摘する。</p> <p>結果や考察を検討・改善することが苦手です。</p> <p>個人で考察を考えた後、グループで実験の条件や結果に照らして、その考察を検討・改善したり、グループで推敲したりする等の活動を取り入れていく。</p>

福井市全体の結果は、福井市のホームページにて公開されています。御参照ください。

福井県JA書道コンクール  
条幅の部 知事賞 3年 森友香里さん