



福井市越廼中学校

# 清新

## 【教育目標】

知・徳・体の調和のとれた力を育み、  
地域を愛する生徒の育成

「学校だより」No.13(H31.3.22発行)TEL:89-2045  
HP:<http://www.fukui-city.ed.jp/koshino-j/index.html>

平成30年度の越廼中は、生徒が輝く素晴らしい1年でした！  
生徒の皆さん、とてもよく頑張りました。大変大きく成長しました。  
保護者の皆様、地域の皆様、御協力ありがとうございました。



去る、3/12、越廼中学校卒業証書授与式が行われました。卒業生全員が、自分で決めた目標に向かって一生懸命努力し、達成感と充実感に浸る中で卒業することができました。大変立派な3年間だったと思います。これからは、越廼中での絆を胸に、自分自身の更なる目標に向かって力強く歩き出してくれることと楽しみにしています。子供たちの成長を見守り支えてくださった地域の皆様の御支援に心から感謝します。これは、式辞の

中で卒業生に贈った「山本有三さん訳のフライシュレンの詩」です。卒業生の皆さん、いろいろなくとがあると思いますが、明るく優しく強くいてください。いつまでも応援しています。

心に太陽を持って。  
あらしが ふこうと、  
ふぶきが こようと、  
天には黒くも、  
地には争いが絶えなからうと、  
いつも、心に太陽を持って。  
くちびるに歌を持って、  
軽く、ほがらかに。  
自分のつとめ、  
自分のくらしに、  
よしや苦勞が絶えなからうと、  
いつも、くちびるに歌を持って。  
苦しんでいる人、  
なやんでいる人には、  
こう、はげましてやろう。  
「勇気を失うな。  
くちびるに歌を持って。  
心に太陽を持って。」  
…… フライシュレンによる  
山本有三 訳 ……

## 【3/20 越廼公民館長 松原司郎様の特別授業】



19年務められた公民館館長を3月にお辞めになる松原館長様が、小学5・6年生と中学1・2年生にお話をしてくださいました。「人と比べるのではなく、自分自身で目標を立て、それに向かって自分に厳しく努力できる人になってほしい。そうすればたとえ一人であっても向上することができる。そして世界へ羽ばたいてほしい。」と励ましてくださいました。

# 【越廼小と越廼中で「地域体験連携学習」の一覧表作成！】 別紙参照

越廼中プラン 「越廼地区活性化プロジェクト ～越廼PR～」											
学びを「越廼PR」で発信する											
1・2・3年											
<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>
<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>
<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>	<p>1・2・3年 全学年 「越廼PR」で発信する</p>

この学校便りと一緒に上記のような一覧表が配布されたと思います。夏休みに、小学校と中学校の先生方全員が集まり、たくさん行っている地域体験連携学習のつながりについて考え、より効果的に学習できないか探りました。「地域を知る」「地域内外と交流する」「地域内外に発信する」の3つに分類し、表にしてみました。この表を見ると、何を目標にこの体験学習を行っているのかがよくわかると思います。そして、昔行った体験を思い出したり、これから行うことを楽しみにしたりもできます。小学校と中学校の表が、表と裏に印刷されていますので、見ていただけますと幸いです。こうやって表にしますと、地域の皆様の絶大な御支援を改めて感じ、子供たちも教職員も心から感謝しています。

## 【つながる思い 学び合う学校】



3年生から後輩にアドバイス



全校でバスケットボール大会



6年生に中学校生活を紹介



修学旅行事前学習  
ALTに思いを伝える



**第58回福井県小中学校作文コンクール**

【銅賞】丹羽杏佳莉 常盤井美月

【佳作】菊本和生 丹羽大和

**第66回書き初め展**

【推薦】森友香里

【特薦】山森瀬波 山本彩乃

【秀作】本禄康生 田中あい

丹羽杏佳莉 常盤井美月