ねらい

部活動を通して、望ましい人間関係の育成を図る。部活動の意義について十分指導し、意欲的、自主的に活動できるようにする。家庭及び地域との連携を深めながら部活動の充実を図る。チームと個人の目標をもった取組をする。

生徒の実態

2・3学年3名ずつの小規模 校であり、生徒の人間関係の 固定化が見られる。

設置部活動

運動部

男子卓球部 女子卓球部

指導力向上

- ○複数の教員で指導に当たり、指導の在り方や考え方について、互いに学び合ったり話し合ったりする。
- ○大会や練習試合等で他校と 交流する際、指導者同士での 情報交換を積極的に行う。
- ○中体連や競技団体主催の研修会に参加し、指導力の向上 に努める。

体罰等の防止

- ○法令や県の「ハラスメントの 防止に関する指針」等の理解と 遵守を徹底し、体罰やハラス メントを防止する。
- ○生徒一人一人の能力を把握 し、過剰な練習を強いること のないよう留意する。

活動計画・時間

- ○活動可能な条件内で実施する。
- ○本校教員全員が顧問となり指導 にあたる。
- ○部活動は、校長の承認を得た月 間計画に基づいて実施する。
- ○活動には必ず顧問がつき、指導 及び安全管理を行う。
- ○年度はじめに、保護者を対象と した部活動懇談会を開く。

〈活動計画〉

- ○朝練習は行わない。
- ○平日の活動について
- ・活動時間は下記の通りとする。

平日:16:00~17:20

休日: 8:00~11:00

- ・活動時間は平日1時間20分、休日3時間程度とする。
- ・原則として水曜日、日曜日を休養 日とする。

業務改善に向けた取り組み

複数顧問制を採用する。各部 に指導者を各2名配置し、共 通理解のもと、複数の顧問で 指導し運営する。教職員の負 担が過度とならないような持 続可能な運営体制が整えられ ているか等について指導、是 正を行う。

保護者の願い

- ○部活動を通した体力の向上
- ○より良い人間関係の構築

部活動指導員との連携

部活動指導員の適材配置により、効果的な顧問の負担軽減 を目指す。

危機管理体制

- ○活動時は、けがの予防に細心の 注意を払う。状況に応じて、臨時 に活動を停止する場合もある。
- ○職員会議、全体研究会を行う日 は原則として活動を停止する。
- ○活動時の事故等への対応については、原則として危機管理マニュアルに則って行う。

部活動における熱中症対策

熱中症マニュアル等に基づき 予防策を講じる。熱中症発生 時の共通認識を図り、適切な 対応を行う。

部活動における感染症対策

- ○発熱等の風邪の症状がある 生徒、部活動顧問は活動に参 加しない。
- ○感染拡大への警戒を怠ら ず、感染の状況に応じて危機 管理マニュアル等に基づき感 染症対策を行う。