

小規模校の特性を強みに変える学校づくりのためのナインマトリックス

福井市越廼小学校

生活経験に根付いた解決すべき学習課題		教師が先回りしない、児童が進める学習活動	児童企画・運営による学校行事		全校一斉・縦割しおかせグループ	日記「越廼っ子」でつなぐ心と心		交通安全教室での交通マナー遵守
誰とでも話せる雰囲気のある学級経営	「わかる」「できる」が実感できる授業 【研究主任】	声に出して伝え合い、文字で刻む振り返り	教科を横断しての総括的な学習指導と学年の系統を意識した発表指導	子どもが主役の学校行事 【教務+特活主任】	多様な交流形態 ペア・グループ・学級全体・異学年間・全校	心のアンケートと定期的な教育相談・カウンセラー活用	安全・安心な居場所づくり 【生徒指導+教育相談】	地震・津波・大雪災害に備えての避難訓練と防災教育
多様な交流形態 (ペア・グループ・学級全体・異学年交流・全校集会)	間接指導こそ児童主体の学習のチャンス	「わかった」「できた」を確認する振り返り	保護者・地域住民参観の中での学びの成果発表	わかりやすい発表ICT機器活用での発信表現の提示	自分の成長を実感できる感想交流と振り返り	全教職員で関わる学校として組織的な対応	いじめ・不登校の早期発見・早期対応・早期解決	登下校時の見守り活動と一斉下校
学年の系統性を意識したICT活用スキルの一覧	教科・領域を問わずあらゆる場面での積極的な活用	過去の自分と比べる学びの足跡から振り返りと評価	「わかる」「できる」が実感できる	子どもが主役の学校行事	安全・安心な居場所づくり	体育的行事での個人目標設定しての記録挑戦	しおかぜタイムマラソン・なわとび器械運動練習	海を利用して水難救助講習と教職員の救急救命講習
	ICT機器の積極的な活用 【視聴覚主任】	生活の一部、学習用具の一つとして当たり前に扱う道具としてのICT機器	ICT機器の積極的な活用	少人数・複式学級弱みを強みに変える学校づくり	たくましい身体強い心	自己肯定感・有用感を高める個人目標「続ける努力」 【碑くホネ】	たくましい身体強い心 【体育主任+教育相談】	
県内外、山間部と臨海部をつなぐオンライン交流学習	コロナ感染対応で学び保障のオンライン学習	小規模校同士の間接授業と積極的なオンライン交流	保育園・中学校とつながる活動	地域の中で地域と共に学ぶ体験活動	未来につながるキャリア教育	心を育てる、心に寄りそう保健指導	カウンセラーとの相談と中学校への確実な引き継ぎ	欠席時の家庭との迅速な連絡と対応(オンライン連絡)
越廼を残す越DGsへの活動協力	越廼の宝水仙の球根植え付けと配付	魚祭りや水仙祭りなど地域行事と一緒に活動	わかめ採り・わかめ干し作業による海の恵み体験	越廼ふるさと資料館を中核とした地域での調査と学習	越廼水仙部会の協力を得ての水仙栽培	市商工会議所青年部企画によるアントレキッズ	なりたい自分につなげるキャリア教育と専攻力活用	自分だけの未来予想図作成
進学への自覚高める中学校体験入学	保育園・中学校とつながる活動 【園小・小中連携】	園児の入学意欲を高めるわくわく交流デー	姉妹都市岐阜県安八町牧小学校との水仙交流	地域の中で地域と共に学ぶ体験活動 【教頭+担任会】	連合自治会と小中PTA共催の資源回収	市仕出し業組合青年部協力による魚捌き体験学習	未来につながるキャリア教育 【道徳+キャリア】	家族にたずねる仕事の達人インタビュー
園・小・中学校と地区住民一体となる体育大会		生活科学学習発表としての秋祭りへの園児招待	地区内お年寄りから聞いて学ぶ越廼の歴史		家族や地域住民から聞く越廼小の昔と今	越廼漁業組合の協力による定置網見学と漁業体験		専門的な知識技能を有するゲストティーチャー招待