福井市越廼小学校
越廼っ子だより
２月号 Part2
2022年2月7日(月)発行
本校ＨＰQR コード

目指す児童像　・やさしく　・かしこく　・たくましく

TEL:89-2043　FAX:89-2184　HP:http/www.fukui-city.ed.jp/koshino-e

☆令和３年度 学校評価の集計結果と分析　ご協力ありがとうございました

１２月に実施した学校評価について保護者の皆さまにはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。今年度は学校の業務改善を意識してオンラインでのアンケート回答をお願いし、集計作業も効率よく進めることができました。今回は、その結果を報告させていただきます。

昨年度（令和2年度）より向上した項目　（5%以上の上昇）　昨年(令和2年度) → 今年(令和3年度)

児　童	・授業に主体的に取り組んでいる	８７．５%→９５．２%
	・宿題以外に予習や復習など自分で考えた学習を家でしている	５８．３%→８１．０%
	・学校生活が充実していて、学校へ通うのが楽しい	８３．３%→９５．２%
	・道徳の時間には自分の考えを深めることができている	８７．５%→９５．２%
	・将来の夢や目指す目標を持っている	７９．２%→１００.０%
	・地域のことを調べたり地域活動をしたりする時間は楽しい	８７．５%→１００.０%
保護者	・我が子は基礎基本の学習内容をしっかり身につけている	７３．７%→８８．２%
	・我が子は家庭学習に意欲を持って取り組んでいる	７３．７%→８２．３%
	・本校の児童は、地域でのあいさつをがんばっている	７３．１%→１００.０%

昨年度(令和２年度)より下降した項目　（５%以上の下降）

児　童	・苦手なことやできないことにチャレンジしている	９１．７%→８１．０%

上昇はしているもののまだ不十分な項目　（８０%未満）

児　童	・１日３０分は読書をしている	６２．５%→６６．７%
	・地域の行事や活動に参加している	７５．０%→７１．４%
保護者	・我が子は自分なりの考えを持ち、自分の行動に生かそうとしている	７３．７%→７６．５%
	・我が子は、読書する習慣が身についている	２６．３%→４１．２%
	・我が子はつきたい職業など将来の夢や目標を持っている	５２．６%→６４．７%

学校評価の分析から

・少人数での学習指導を強みに変える教育実践の積み重ねにより、自ら課題を持って学習に取り組む姿勢を大切に、話し合い活動や自主的な調べ学習を子ども達だけで進める習慣が定着しつつあります。それが家庭での自主学習につながっていると実感しています。今後もさらに子ども達が楽しく、学び合う授業改善をめざします。

・「一人で歩く　みんなと歩く　力の限り歩く」を合言葉に自分の可能性に挑戦する姿勢は、マラソン大会やなわとび大会など、体育行事では発揮されつつあります。継続的に自分の可能性を高める経験を積み上げることが自己肯定感や自己有用感を高めていくために大切だと感じています。ご家庭でもお子さまに「やればできる」といった温かい言葉かけをお願いします。

・秋の読書月間では、ビブリオバトルや親子読書など読書習慣への取組を継続してきましたが、その定着にはさらなる取組が必要だと感じています。タブレット活用の幅が広がっても、本に親しむ時間を減らさないための工夫と取組が、学校でも家庭でも大切だと考えています。

・コロナ禍で学校の教育活動に留まらず地域行事の中止による地域活動への参画の場が減っています。来年度こそは、子ども達が地域を知ることで、地域を見直し、好きになる体験活動や行事への参加を推進していきます。

令和3年度 福井市越廼小学校 学校評価　学校教育目標「豊かな心を持ちたくましくともに生きる子の育成」

重点目標	具体的取組	NO	評価対象	評価項目	評価	R3	R2	R1
自ら学ぶ確かな学力	◎間接指導が、より豊かな学びの場となることを目指した複式授業の充実 ○表現する場の充実 ○朝読書の推進による朝読書週間定着	1	児童アンケート１	授業で、いろんなことを学ぶのは、楽しい。	A	100	95.8	100
	・少人数の特性を生かして個に応じた最適な支援を行う中で，「楽しい・わかる・できる」授業づくりを推進し，学力の向上を図る。 ・学習リーダーを中心とした「ガイド学習」進め，児童同士が相互に関わり合う授業展開を工夫することで、主体的に学ぶ力を高める。 ・全校の場で全員一発表をめざす。 ・朝読書の推進による読書の習慣化を図る。	2	児童アンケート２	授業に主体的に取り組んでいる。	A	95.2	87.5	100
		3	児童アンケート３	授業の内容は、よく分かる。	A	95.2	91.7	100
			保護者アンケート５	我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。	B	88.2	73.7	83.4
		4	児童アンケート１１	先生は、授業内容を一生けん命教えてくれる。	A	100	95.8	96.6
			家庭・地域・学校協議会４	学校は、子どもたちが授業を理解できるように、努力している。	A	100	83.3	50
			教職員アンケート１	本校は、発達段階や一人一人の児童の実態や理解度に応じた授業づくりに、積極的に取り組んでいる。	A	100	100	100
		5	児童アンケート４	友達の意見を取り入れ、自分の考えを広げることができる	A	90.5	87.5	100
			教職員アンケート３	本校は、児童生徒の発言や質問を生かした、思考を深める授業に努めている。	A	100	100	100
		6	児童アンケート５	グループの活動や話し合いは、積極的に取り組んでいる。	A	95.2	95.8	100
			教職員アンケート２	本校は、児童が積極的に発表するような授業づくりを工夫している。	A	100	100	100
		7	児童アンケート６	宿題は忘れずにしている	A	90.5	87.5	100
			児童アンケート７	宿題以外に予習や復習など自分で考えた学習を家でしている。	B	81	58.3	62.0
			保護者アンケート２	我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。	B	82.3	73.7	62.5
			家庭・地域・学校協議会１	子どもたちは、学習に意欲的に取り組んでいる。（家庭学習を含む）	A	100	83.3	83.3
			教職員アンケート４	自分は、児童生徒が適切に家庭学習に取り組めるよう指導している。	A	100	100	100
		8	保護者アンケート６	我が子は、自分なりに考えを持ち、それを自分の行動に生かそうとしている。	C	76.5	73.7	70.8
		9	児童アンケート２１	一日３０分間は、本を読んでいる。（朝読書をふくむ。）	C	66.7	62.5	93.1
			保護者アンケート７	我が子は、読書をする習慣が身についている。	D	41.2	26.3	29.2
			教職員アンケート１７	本校は、児童生徒が、読書が好きになるような方策を工夫している。	A	100	100	100.0
		10	教職員アンケート１８	本校は、研究主題を達成するための研究体制や研究会が適切に行われている。	A	100	100	100
豊かな人間性	◎生命や人権を尊重し、認め・助け・協力し合う仲間づくり ○継続実践による非認知能力の向上	11	児童アンケート１２	先生は、自分の良い点やがんばったことをほめてくれる。	A	95.2	95.8	96.6
	・毎日安心して登校できるよう、教育活動全体を通して生命尊重や相手を思いやる態度を養い、いじめ防止に向けた取組を行う。 ・特別支援教育の充実に努め、全教員で共通理解を図りながら校内での組織的な支援体制を確立する。 ・低学年「一人で歩く」、中学年「みんなと歩く」、高学年「力の限り歩く」を意識して継続して取り組む個人目標を決め実行する。 ・「越廼っ子」日記と担任の交流から確かな信頼関係を築く。 ・言葉で伝えあえる集団づくりを図る。		教職員アンケート６	自分は、児童生徒の良い点やがんばっている点を積極的に認め、ほめている。	A	100	100	100
		12	児童アンケート１３	先生は、よくないことをした時にはちゃんとしかってくれる。	A	100	100	96.6
			教職員アンケート７	自分は、児童生徒のよくない行動や態度に対して適切な指導をしている。	A	100	100	100
		13	児童アンケート１４	学校生活が充実していて、学校へ通うのが楽しい。	A	95.2	83.3	100
			保護者アンケート４	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	A	100	100	91.7
			家庭・地域・学校協議会アンケート５	学校は、学校行事を通し、子どもたちが楽しく充実した学校生活を送り、自信をつけることができるように努力している。	A	100	100	83.4
			教職員アンケート１３	本校の子どもたちは楽しく学校生活を送っている。	A	100	100	100
		14	児童アンケート１６	いろんなことを相談できる友達がいる。	A	90.5	87.5	96.6
		15	児童アンケート９	委員会活動やしおかぜグループの活動を、がんばって取り組んでいる。	A	95.2	100	100.0
			教職員アンケート９	自分は、児童生徒が、自分で主体的な行動や活動ができるように、意識しながら指導を行っている。	A	100	100	100
		16	保護者アンケート９	我が子は、あいさつや正しい言葉づかいのマナーを心がけている。	B	82.4	78.9	79.2
			保護者アンケート１０	我が子は、思いやりの心をもち、他者に優しくしようと心がけている。	A	94.1	94.7	87.5
			児童アンケート１５	いじめを見たら、まわりの大人に知らせたり、とめたりすることができる。	A	95.2	91.7	93.1
		17	児童アンケート１８	地域の人にあいさつをしている。	A	100	95.8	100.0
			保護者アンケート１７	本校の児童は、地域でのあいさつをがんばっている。	A	100	73.1	79.2
			家庭・地域・学校協議会アンケート２	子どもたちは、元気にあいさつをし、人に親切にしている。	A	100	100	100
		18	児童アンケート８	道徳の時間には、考えを深めることができている。	A	95.2	87.5	100
			教職員アンケート５	自分は道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。	A	100	100	100
		19	児童アンケート２２	苦手なことやできないことにチャレンジしている。	B	81	91.7	96.6
		20	家庭・地域・学校協議会アンケート９	教職員は、模範となる言動を示すとともに、子どもたちや保護者に、誠実に対応している。	A	100	100	50
健やかな心と体	◎健康でたくましい心と体の育成 ○将来の夢やその実現への目標など、生き方を学ぶ教育活動の推進	21	ランランタイム	実施状況について（回数の確保、手立ての充実）				
	・学校周辺の地形を生かした業間運動や園小連携で行うマラソン大会、なわとび等を通して、体力向上を図る。 ・発達段階に応じたキャリア教育を推進し学校行事や体験活動他、教育講演会やようこそ先輩等業職業観形成の機会を設定し将来の夢や希望を持つ児童を育てる	22	児童アンケート２０	将来の夢やめざす目標をもっている。	A	100	79.2	93.1
			保護者アンケート３	我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている。	C	64.7	52.6	54.2
			教職員アンケート１０	本校は、児童生徒が夢や将来の目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	A	100	75	100
		23	保護者アンケート１４	学校は、子どもたち一人ひとりを大切にし、温かく指導している。	A	100	100	100
			家庭・地域・学校協議会アンケート１０	学校は、子どもたちひとりひとりを大切にし、あたたかく指導している。	A	100	100	93.8
			教職員アンケート８	自分は、子どもたちの悩みや相談に親身になって対応している。	A	100	100	100
		24	教職員アンケート１４	本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、課題をかかえる児童生徒に十分な支援を行っている。	A	100	100	100
		25	教職員アンケート１１	本校は、報告・連絡・相談を適切に行い、各職員が連携・協力して仕事を進めている。	A	100	100	100
地域に学ぶ	◎地域素材の活用と地域の方々との交流活動の推進 ○自らを守る安全教育の推進	26	児童アンケート１０	越廼のことを調べたり、地域活動したりする時間は、楽しい。	A	100	87.5	90.0
	・越廼の人・自然・歴史・文化・行事との関わりから，多面的多角的な学びを生かし，ふるさとを愛する心を育てる。その中で地域に開かれ地域と共に、地域と共に歩む学校づくりをめざす。 ・家庭との連携や地域との情報交換を密接に行い、安心・安全な学校づくりに継続的に取り組む。 ・「越廼スマートルール」を活用し、我が家のルールづくりを行い、親子で共に考え守る。		家庭・地域・学校協議会アンケート６	学校は、地域の教育力（地域の人材・施設・伝統・文化等）を生かそうとしている。	A	100	100	83.3
		27	児童アンケート１７	地域の行事や活動に参加している。	C	71.4	75	93.1
			保護者アンケート１８	本校の児童は、地域の行事（公民館の行事など）に参加している。	A	100	89.5	91.7
			家庭・地域・学校協議会アンケート３	子どもたちは、公民館の活動などに参加している。	B	85.7	83.3	100.0
		28	保護者アンケート１５	学校は、地域やＰＴＡを大切に考え、取り組んでいる。	A	100	100	95.8
		29	教職員アンケート１６	本校は、中学校区の目指す子どもの姿の実現に向けて、取り組んでいる。	A	100	100	100
		30	保護者アンケート８	我が子と相談して、ＳＮＳやゲームについて家庭のルールを決めている。（１日60分以内など）	B	82.4	78.9	79.1
		31	児童アンケート１９	学校であったことを家の人によく話している。	A	95.2	91.7	96.6
			保護者アンケート１	我が子は、学校であったことを話してくれる。	A	94.1	89.5	79.2
		32	保護者アンケート１２	学校は、「ＰＴＡ総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」「授業参観」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	A	100	100	100
			家庭・地域・学校協議会アンケート７	学校は、授業や学校行事等を積極的に公開し、保護者が学校での子どもたちの様子を知るための機会をつくっている。	A	100	100	100
		33	保護者アンケート１６	子どもに関することで、学校に相談できる。	A	100	100	83.4
			家庭・地域・学校協議会アンケート１２	学校へは、子どものことで気軽に相談したり、要望を伝えたりすることができる。	A	100	66.7	86.7
		34	保護者アンケート１１	学校は、電話をかけた時や学校を訪れた時など、適切に応対している。	A	100	100	100
			教職員アンケート１２	本校は、保護者との意思疎通や電話、来校者への対応を誠実に行っている。	A	100	100	100
		35	家庭・地域・学校協議会アンケート１１	学校は、保護者や地域の方々の願いに応えようと努力している。	A	100	100	83.4
			教職員アンケート１５	本校は、地域や保護者との連携をとり、地域や保護者の願いに応えようと努力を行っている。	A	100	100	100
		36	保護者アンケート１３	学校は、火事や地震などの災害や交通安全など安全面について適切に指導している。	A	100	94.7	91.7
			家庭・地域・学校協議会アンケート８	学校は、火事や地震などの災害や交通安全など、子どもたちの安全に配慮している。	A	100	83.3	68.8

アンケートの評価　「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の合計の百分率　90%以上＝A　80%以上＝B　70%以上＝C　70%未満＝D