



☆ 5月の全校集会の話から「きっとだいじょうぶ」前向きな心を育てるために

5月29、30日に東京オリンピック聖火リレーが福井県を縦断することから、水泳の池江璃花子選手の話をしました。幼児期より水泳を続け現在、個人で11種目の日本記録を保持する池江選手ですが、白血病という突然の病気で競技生活に思いがけない試練が待ち構えます。子ども達に「もし自分が池江選手だったらどうする？」問いかけながら話を進めていきました。池江選手は、1年近くに及ぶ病床生活の中でも「きっと大丈夫、神様は越えられない試練なら与えない」と決して悲観的になりませんでした。病気回復後、本人が再度目標としていた4年後のパリオリンピック出場を前倒しする形で、当初の目標の東京オリンピックにも出場決定しました。何が池江選手を支えてきたのでしょうか。それは「自分ならきっと大丈夫」という常に前向きに考える気持ちの強さだと思います。

子ども達には、些細なことですぐあきらめてしまう、へこんでしまうのではなく自分への自信を高めるために、まずは毎日こつこつ続けられることを見つけ、それに真剣に取り組むことを話しました。越廼小で続けられている「続ける努力、かがやく未来」、今年も全校で取り組みたいと思います。

☆ 4月の学校行事から 新学年ではりきって学校生活スタートしました



登下校でお世話になる見守り隊の方と顔合わせ



交通安全教室で正しい自転車の乗り方を確認



授業参観で音読にがんばる姿を見てもらいました



しおかぜタイムでは班で協力して紹介の作品制作

☆ GIGA スクール構想実現のためのタブレット配置完了 使い始めました！

4月後半より、新しく配置されたタブレットを授業でも積極的に活用し始めています。大型テレビに動画を映し出したり、理科での植物の観察や社会の町探検の様子を撮影した写真をみんなで見合ったり、まずは使うというより慣れていくためのさまざまな操作方法を身につけてようとしています。すでに自分のタブレットとして扱いにも慣れ、進んで調べ学習のためのサイトや動画を見つけることもできています。夏休みまでには、自分の考えをわかりやすく伝えるために絵や図を取り入れたスライドを作成したり、オンラインで県内の小学校とつながってお互いの地区を紹介したりと、さまざまな取組をしていきたいと考えています。



理科ではデジタル図鑑でチョウの体のつくりを調べました。
社会科では地図記号と実際の建物を照らし合わせて記録に残しました。



《文部科学大臣メッセージ》

子ども達一人ひとりに個別最適化され、創造性を育む教育ICT環境の実現に向けて

～令和時代のスタンダードとしての1人1台端末環境～

国は、令和元年度補正予算案において、児童生徒向けの1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備するための経費を盛り込みました。今や、仕事でも家庭でも、社会のあらゆる場所でICTの活用が日常のものとなっています。今後、Society 5.0時代に生きる子ども達たちにとって、PC端末は鉛筆やノートと並ぶマストアイテムとなります。社会を生き抜く力を育み、子ども達の可能性を広げる場所である学校で1人1台端末環境は、もはや令和の時代における学校の「スタンダード」となります。

最先端のICT教育を取り入れることで、多様な子ども達を誰一人取り残すことのない公正に個別最適化された学びや創造性を育む学びに生かしたいと考え、児童1人1台のPCを配置します。また1人1台端末の整備と併せて、統合型校務支援システムをはじめとしたICTの導入・運用を加速していくことで、授業準備や成績処理等の負担軽減にも役立て、学校における働き方改革にもつなげていきます。

ここで忘れてはならないことは、ICT環境の整備は手段であり目的ではないということです。子ども達が変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手として、予測不可能な未来社会を自立的に生き、社会の形成に参画するための資質・能力を一層確実に育成していくことが必要です。その際、子ども達がICTを適切・安全に使いこなすことができるようネットリテラシーなどの情報活用能力を育成していくことも重要です。このため、文部科学省としては、1人1台端末環境の整備に加えて、来年度から始まる新学習指導要領を着実に実施していくとともに、現在行われている中央教育審議会における議論も踏まえ、教育課程や教員免許、教職員配置の一体的な制度の見直しや、研修等を通じた教員のICT活用指導力の向上、情報モラル教育をはじめとする情報教育の充実など、ハード・ソフトの両面からの教育改革に取り組みます。

Society 5.0時代とは … YOUTUBEで「Society5.0」で検索するとわかりやすい動画が出てきます。

是非ともご家族で、ご覧ください <https://www.youtube.com/watch?v=249hXy0DqwY>

