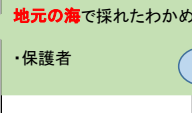
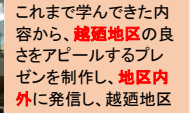


身の回りのつながりを知る

つながりを深め広げていく

		2年			3・4年			5・6年					
地域を知る	産業	 〈町たんけん〉5～7月 【生活】身近な地域の商業施設や、そこで働く人を調べる。 身近な地域に出かけ、様々な商業施設や人と関わり、地域に親しみをもつことができる。 ・地域の商業施設・仕事 人 地			 〈定置網漁見学〉9,10月 【総合】漁師の仕事の話を聞く。 講師を招き、地域の産業である漁業や地元の海で水揚げされる魚について、仕事の大変さややりがい、働く上での悩みなど話を伺い、理解を深める。 ・茅崎漁港 人 施		 〈校外学習・講師招聘〉5月～年間 【社会・総合】県内の施設を訪問したり講師を招聘したりして県の伝統産業を体験したり自然の豊かさを味わったりする。 ・地域住民講師 ・越廼地区 はりいしゃ 等 身近な地域との違いに気づき、越廼地区の良さを再発見する。郷土福井についての理解を深め、愛着と誇りをもつ。 施 人 地						
	生活文化	 〈交通安全教室〉4月 【特活】正しい横断歩道の歩き方を教わる。 地域の人々から、交通事故から身を守る知識と実践力を身に付ける。 ・警察、交通安全協会 ・見守り隊 人 地	 〈左義長〉1月 【特活】地域に古くから伝わる行事に参加する。 地域の行事に参加し、地域の文化への関心をもつことができる。 ・越廼海水浴場 ・地域ボランティア 人 地		 〈公共施設見学〉6月 【社会】授業の検証学習を行う。 市内の公共施設を見学し、地域のごみのゆくえや防災のシステムを探ることで、地域の生活環境について考える。 ・クリーンセンター ・防災センター 人 施								
	食	 〈わかめとり・干し〉5月 【生活】地域の海岸でとれたわかめをとる。 体験を通して、わかめは地域の生活に根ざした越廼の特産品であることに気づくことができる。 ・越廼海水浴場 ・保護者 人 地	 〈わかめとり・干し〉5月 【総合】地域の海岸でとれたわかめを洗ったり、干したりする。 とれた野菜を家庭に持ち帰ったり楽しく調理、会食をする中で、収穫の喜びを味わう。 ・保護者 人 地		 〈わかめとり・干し〉5月 【総合】地域の海岸でとれたわかめを洗ったり、干したりする。 越廼PRを進める中学生と共に活動することで、越廼を活性化させるために地域の人々と共に協力しようとする態度を育てる。 ・越廼中学校 ・保護者 ・地域住民 人 地								
	自然	 〈野菜作り・一人一鉢〉5月～年間 【生活】野菜や季節の花々の栽培を行う。 夏野菜やアサガオなどの栽培を通して、生命の大切さに気づき、家庭でも愛情をもって育てようとする。 人	 〈校外学習〉5月 【特活】松嶋水族館を見学する。 県内の代表的な施設で、身近な科学に触れたり、仲間と探究したりすることで地域内の施設の良さを再発見する。 ・松島水族館 人 施		 〈水仙植え付け〉10月 【総合】水仙の球根を植える。 越廼PRを進める中学生と共に活動することで、越廼を活性化させるために地域の人々と共に協力しようとする態度を育てる。 ・越廼中学校 ・保護者 ・地域住民 人 地								
地域内外と交流する	 〈合同授業〉11月 【全教科】僻地複式の4校が合同で学習する。 他の小規模校の児童と交流することで、普段段少数ではできない事を協力して行い、学びを深めることができる。 ・国見小 ・長橋小 ・殿下小 人	 〈敬老会〉9月 【生活】敬老の日のプレゼントをこしの渚園にもっていく。 地域のお年寄りの前で自己紹介をしたり、授業で作ったプレゼントを渡したりして、感謝の思いを伝えることができる。 ・こしの渚苑 地	 〈秋祭り〉11月 【生活】生活科で学習した手作りおもちゃの店を出し、地域の保育園児を招待する。 地元の保育園児を招待して、優しくお世話をしながら、共に遊ぶことができる。 ・曙保育園 人	 〈こしのオープンデー〉2月 【生活・国語】曙保育園児に遊びを紹介し一緒に遊ぶ。 地元の保育園児に小学校の学習の成果を発揮し、自分たちで考えた遊びを紹介し、一緒に楽しく遊ぶことができる。 ・曙保育園 人	 〈児童交流会〉10月 【生活・国語】近隣の小規模校の児童と合同で校外学習を行う。 他の小規模校の児童と合同で校外学習を行うことで、多様な考えにふれたり、大人数での活動の楽しさを味わったりすることができる。 ・市内の小規模校 ・市内公共施設 人 施	 〈児童交歓会〉10月 【社会】近隣の小規模校の児童と合同で、公共施設の意義や仕事について校外学習を行う。 他の小規模校の児童と合同で校外学習を行うことで、多様な考えにふれたり、大人数での活動の楽しさを味わったりすることができる。 ・市内の小規模校 人 施	 〈福祉出前授業〉11月 【総合】目が見えにくい、足や体が重いなど身体の障害を實際に体験したり、介護の話を聞いたりする。 地域の介護施設の職員等から介護の話を聞いたり、障害者体験をすることで、介護の仕事への理解を深めたり、思いやりの心を育んだりする。 ・渚苑 ・県社会福祉協議会 人 施	 〈緑の少年団〉5月～年間 【特活】苗木の植樹を行ったり、野菜の栽培、植物の世話等をする。 地域の方にいただいた苗木の成長観察、花壇の世話等の体験を通して、自然への畏敬の念やそれらを大切にしようとする心を持つことができる。 人 地	 〈海岸清掃活動〉6～10月 【道徳・体育】越廼海水浴場で砂浜の清掃を行う。 小中合同で地域の海水浴場のゴミ拾いをしたり、水質の違いや波・深みなど海での危険性を知り、安全に活動する実践力や地域自然への畏敬の念を養う。 地	 〈すいせん交流〉5月～年間 【総合】岐阜県安八町の小学校と交流活動を行う。 安八町の児童と交流し友好を深め、自分の地域の良さを再発見する。 ・岐阜県牧小学校 ・岐阜県牧小PTA 人 地	 〈地区・校内小中合同体育大会〉9月 【体育】地区住民と児童・生徒が一堂に会して運動に参加する。 一人一人が授業やおかぜタイムで培った成果を地域の人々保護者の前で発揮し、満足感や達成感を味わう。 ・越廼地区住民 ・曙保育園 ・越廼中学校 地	 〈公民館祭〉11月 【総合】公民館で日頃の学習や諸活動の発表を行う。 地域の行事に参加し、地域に貢献しようとする気持ちを育てる。 ・公民館 地	 〈見守り隊へのお礼〉2月 【特活】登下校の見守り活動を行ってくださる方々へのお礼の手紙とプレゼント郵送。 一緒に給食を食べながら、安全を守ってくれている人の存在に気づき、感謝の気持ちをもつ。 ・見守り隊 人
	地域内外に発信する	 〈学校保健委員会〉10月 【特活】「見る力」を鍛えたり、正しい姿勢をしたりすることの良さを知るとともに目を大切にすること生活習慣について考える。 ・保護者 人	 〈海きらきらマラソン大会〉11月 【体育】茅崎漁港でマラソン大会を行う。 一人一人が、目標タイムに向かってしおかせタイムなどで練習し培った実力を地域の中で地域の人々の前で発揮し、満足感や達成感を味わうことができる。 ・曙保育園 ・地区住民 ・保護者 人 地	 〈水仙配付〉11月 【総合】福井駅前自分たちの手で植えた水仙を配付したり劇等を発表したりする。 越廼中学校生徒や保護者、地域の人々と共に、福井駅前自分たちの手で植えた水仙を配付したり、越廼地区を題材にした発表をしたりして越廼地区をPRする。 ・福井市民 ・県外観光客 人 地	 〈器械運動発表会〉12月 〈なわとび大会〉1月 【体育】体育の学習や休み時間に練習した器械運動やなわとびの技を披露する。 人	 〈学びフェスタ〉12月 【全教科】日頃の学習や、諸活動の発表会を行う。 地区住民 保護者 人	 〈6年生を送る会〉2月 【特活】1～5年生が6年生に対して感謝の気持ちを伝える。 地区住民 保護者 人	 5年生が中心となって、6年生に感謝の気持ちを伝える企画を考えたり、地域の人々の前で運営をしたりすることで、主体的に学校活動に関わっていこうとする態度と意欲を育てる。 地区住民 保護者 人	 これまで学んできた内容から、越廼地区の良さをアピールするプレゼン制作し、地区内外に発信し、越廼地区を愛する児童を育成する。 地区内外住民 保護者 地				