

平成31年度 インターネットの利用等に関する調査結果【福井市】

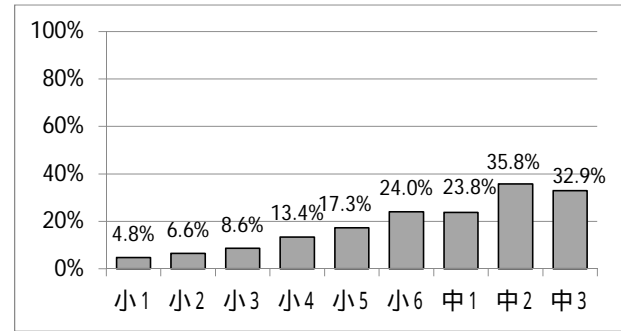
令和元年7月に調査を実施
(昨年度までは12月実施)

(1) - 1 「学校以外で、平日、1日あたりどれくらいの時間、インターネットを利用していますか。」(携帯・スマホ・ゲーム機・ミュージックプレーヤー・PC等)

利用していない
3時間～4時間未満 30分未満 30分～1時間未満 1時間～2時間未満 2時間～3時間未満
4時間～5時間未満 5時間～6時間未満 6時間～

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
小1	45.5%	17.1%	21.2%	11.5%	3.7%	0.6%	0.3%	0.1%	0.0%
小2	40.1%	16.4%	22.0%	14.9%	5.3%	0.8%	0.3%	0.0%	0.1%
小3	34.9%	18.5%	24.9%	13.1%	5.5%	1.6%	0.8%	0.3%	0.4%
小4	27.6%	16.6%	25.6%	16.8%	9.1%	2.3%	1.1%	0.5%	0.4%
小5	19.2%	15.4%	25.7%	22.3%	10.7%	3.6%	1.8%	0.7%	0.5%
小6	13.4%	12.5%	22.9%	27.1%	14.1%	5.8%	2.2%	1.1%	0.8%
中1	9.1%	13.9%	24.8%	28.5%	13.8%	5.3%	2.4%	1.2%	1.1%
中2	5.9%	9.0%	18.1%	31.2%	23.1%	7.8%	2.4%	1.4%	1.1%
中3	5.6%	8.3%	19.1%	34.1%	21.4%	6.5%	2.5%	1.2%	1.2%

<ネット利用2時間以上の割合>



<学年別割合> ■の部分、学年の中で、最も割合の高い部分

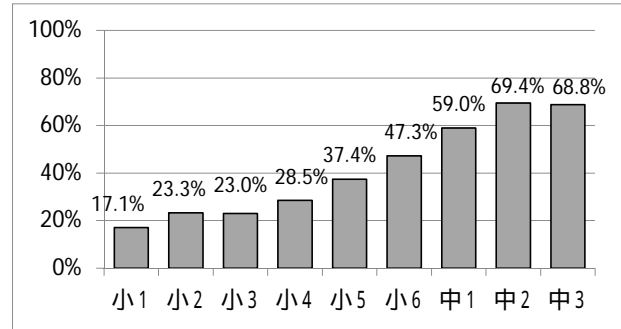
小学6年生、中学1年生の20%以上、中学2年生、中学3年生の30%以上が、2時間以上利用している。

(1) - 2 「学校以外で、休日、1日あたりどれくらいの時間、インターネットを利用していますか。」(携帯・スマホ・ゲーム機・ミュージックプレーヤー・PC等)

利用していない
3時間～4時間未満 30分未満 30分～1時間未満 1時間～2時間未満 2時間～3時間未満
4時間～5時間未満 5時間～6時間未満 6時間～

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
小1	33.8%	14.8%	18.7%	15.6%	10.2%	4.1%	1.6%	0.5%	0.6%
小2	28.1%	15.5%	17.2%	16.0%	13.0%	5.7%	2.2%	1.2%	1.2%
小3	26.2%	16.1%	19.5%	15.1%	11.1%	5.1%	3.0%	1.1%	2.7%
小4	20.1%	14.2%	20.6%	16.6%	13.4%	6.6%	3.9%	1.5%	3.1%
小5	14.0%	12.7%	15.4%	20.4%	15.7%	8.7%	5.4%	3.4%	4.2%
小6	9.6%	9.2%	13.8%	20.2%	17.5%	11.5%	7.3%	4.6%	6.3%
中1	6.0%	6.4%	9.6%	19.0%	21.3%	14.8%	8.2%	5.3%	9.4%
中2	4.0%	4.2%	6.7%	15.7%	22.7%	17.3%	13.0%	6.7%	9.8%
中3	3.5%	3.5%	7.8%	16.5%	21.9%	19.0%	12.0%	6.7%	9.2%

<ネット利用2時間以上の割合>



<学年別割合> ■の部分、学年の中で、最も割合の高い部分

全ての学年において、休日に2時間以上利用している割合は、平日の2倍程度である。
小学6年生と中学1年生の約20%、中学2年生と中学3年生の約30%が4時間以上利用している。

(2) 「あなたは、自分専用の携帯電話(ケータイ)またはスマートフォン(スマホ)を持っていますか。」

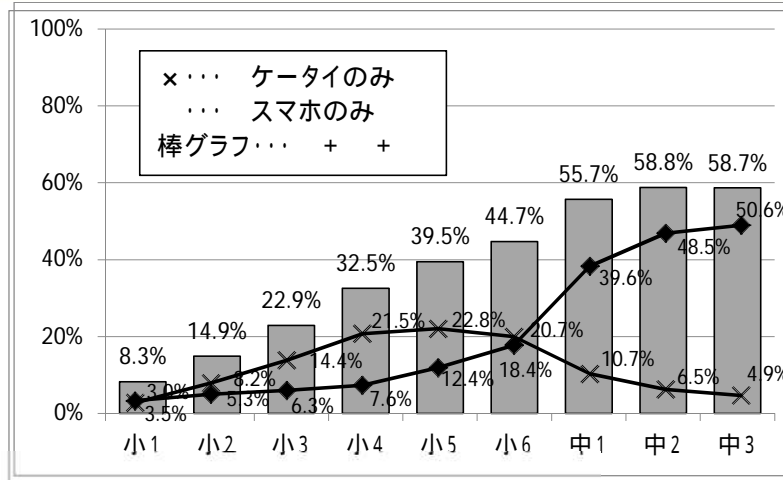
ケータイのみを持っている

スマホのみを持っている

ケータイとスマホの両方を持っている

持っていない

	①	②	③	④
小1	3.0%	3.5%	1.8%	91.7%
小2	8.2%	5.3%	1.4%	85.1%
小3	14.4%	6.3%	2.2%	77.1%
小4	21.5%	7.6%	3.4%	67.5%
小5	22.8%	12.4%	4.3%	60.5%
小6	20.7%	18.4%	5.6%	55.3%
中1	10.7%	39.6%	5.4%	44.3%
中2	6.5%	48.5%	3.8%	41.2%
中3	4.9%	50.6%	3.1%	41.3%



学年が上がるにつれ、スマホ所持率が増加している。
 中学1年生～3年生のケータイ・スマホの所持率は50%を超えている。
 中学1年生から、ケータイ所持率よりスマホ所持率が大幅に高くなっている。

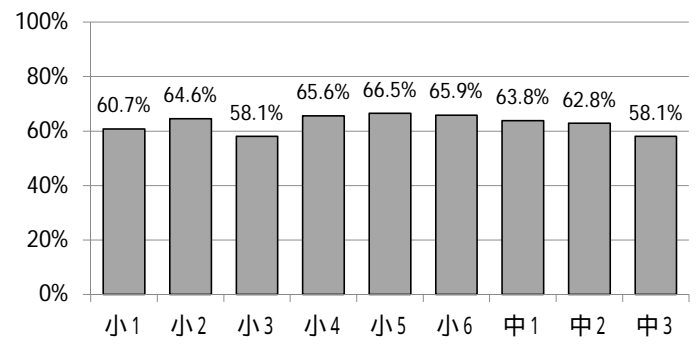
(3) 「あなたのケータイ・スマホはフィルタリングが設定されていますか。」
 (2で、・・・と答えた人のみ回答)

設定している

設定していない

	①	②
小1	60.7%	39.3%
小2	64.6%	34.8%
小3	58.1%	41.7%
小4	65.6%	34.5%
小5	66.5%	33.6%
小6	65.9%	33.5%
中1	63.8%	36.2%
中2	62.8%	37.2%
中3	58.1%	41.9%

<フィルタリングを設定している割合>



中学1年生から3年生にかけて、徐々に設定している割合が低くなっている。
 どの学年も「設定していない」が30%を超えている。

『青少年インターネット環境整備法』(2018.2.1改正法施行)
 携帯電話会社や販売店等に対し、契約締結の際に**使用者が青少年かどうか確認する義務**。
 (改正前は保護者が申し出ることとされていた)
フィルタリング利用の必要性等についての説明義務。
フィルタリング有効化措置を講じる義務。
 つまり、2018年2月以降に児童生徒が使うケータイ・スマホを購入または機種変更した場合、**保護者からの解除の申し出がなければ、そのケータイ・スマホはフィルタリングが設定されている。**

SNSに起因する事犯の被害児童について

(平成29年度におけるSNS等に起因する被害児童の現状と対策について 警察庁より)
 ・被害児童のSNSへのアクセス手段は、**9割弱がスマホである**。
 ・被害児童の**約9割がフィルタリングを利用していない**。
 ・被害児童の保護者がフィルタリングを利用しなかった理由の多くは「**特に理由はない**」と回答している。



フィルタリングを設定していれば、被害を防ぐことができた可能性がある

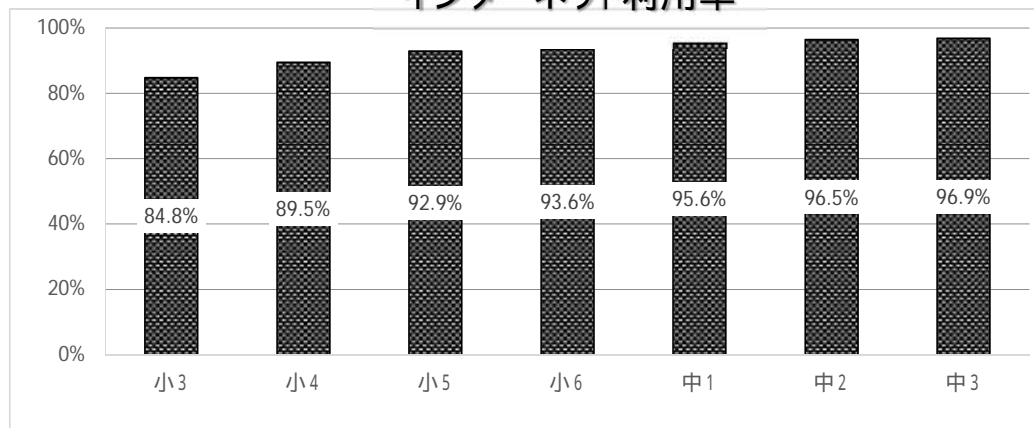
(4)「あなたは通信機器などを使っていますか」(複数回答可)

自分のケータイを使っている。
 自分のスマホを使っている。
 自分のパソコン・タブレット・携帯ゲーム・音楽プレーヤーなどを使っている。(インターネット通信やアプリがダウンロードできるもの)
 お家の人の通信機器を使っている。
 持っていないし、使用もしていない。

小3	13.0%	5.9%	30.9%	73.9%	15.2%
小4	18.1%	7.1%	39.2%	67.7%	10.5%
小5	20.5%	13.4%	46.0%	70.0%	7.1%
小6	19.4%	19.1%	49.8%	63.5%	6.4%
中1	11.5%	36.6%	47.3%	45.5%	4.4%
中2	8.9%	44.7%	47.0%	33.0%	3.5%
中3	7.7%	46.2%	45.8%	32.3%	3.1%

中学生になると、家の方の機器よりも、自分の機器を使用する割合が高くなる。

インターネット利用率



(5)「あなたがよく利用するのはどれですか」(複数回答可)

- ・SNS (LINE・ツイッター・フェイスブック・インスタグラムなど)
- ・サイト閲覧(ホームページ・ブログ・動画[YouTube]等)
- ・ゲーム
- ・買い物
- ・その他

	1位		2位		3位		4位		5位	
小3	ゲーム	60.0%	サイト	59.2%	SNS	7.6%	その他	3.2%	買い物	2.9%
小4	ゲーム	67.5%	サイト	62.0%	SNS	10.9%	その他	4.6%	買い物	3.8%
小5	ゲーム	70.1%	サイト	65.4%	SNS	16.4%	その他	5.6%	買い物	4.6%
小6	ゲーム	70.4%	サイト	67.8%	SNS	25.5%	買い物	6.1%	その他	5.9%
中1	サイト	58.7%	ゲーム	54.9%	SNS	41.7%	買い物	4.0%	その他	2.9%
中2	サイト	70.1%	ゲーム	58.3%	SNS	53.4%	買い物	5.8%	その他	3.9%
中3	サイト	72.5%	SNS	58.4%	ゲーム	55.6%	買い物	9.0%	その他	3.7%

全般的に、ゲーム、サイト閲覧、SNSが上位を占めている。
 学年が上がるにつれ、SNSの利用割合が高くなっている。

その他の回答

小学校

ネット検索、TikTok、メール、テレビ、翻訳アプリ、音楽、カメラ、マンガ、電話、YouTube、タイマー、学習、プログラミング、Excel、Word、PowerPoint、ラジオ、健康管理、電卓

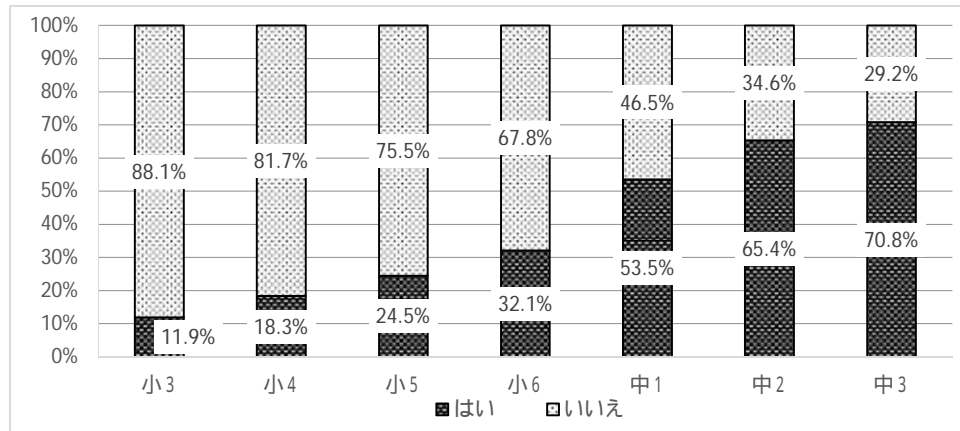
中学校

ネット検索、TikTok、メール、テレビ、画像編集、学習、音楽、カメラ、マンガ・小説、電話、YouTube、アラーム

(6)「あなたは、LINE等の無料通話アプリを使っていますか。」

はい いいえ

小3	11.9%	88.1%
小4	18.3%	81.7%
小5	24.5%	75.5%
小6	32.1%	67.8%
中1	53.5%	46.5%
中2	65.4%	34.6%
中3	70.8%	29.2%



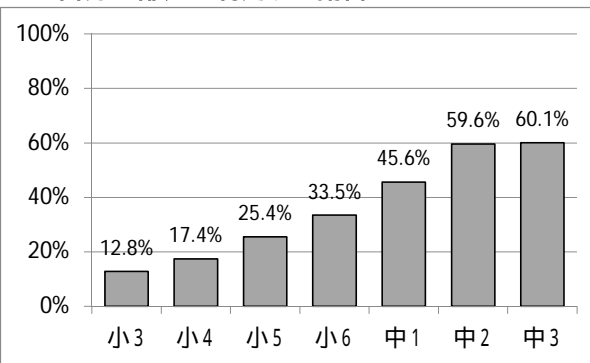
学年が上がるにつれ、使用している割合が高くなっている。

(7)「あなたが通信機器を使って、インターネットを利用する場所はどこですか。」(複数回答可)

- 家族がいっしょに過ごすところ(リビング・食事をするとところなど)
- 自分の部屋(勉強をするところや寝るところなど)
- 町なかのインターネット通信ができるところ
- 利用していない・わからない

学年	家族がいっしょに過ごすところ(リビング・食事をするとところなど)	自分の部屋(勉強をするところや寝るところなど)	町なかのインターネット通信ができるところ	利用していない・わからない
小3	70.4%	12.8%	5.9%	20.7%
小4	77.6%	17.4%	7.4%	13.8%
小5	82.7%	25.4%	7.1%	10.0%
小6	83.8%	33.5%	11.0%	7.1%
中1	72.6%	45.6%	16.8%	3.5%
中2	79.1%	59.6%	20.6%	3.2%
中3	76.5%	60.1%	22.8%	3.4%

<自分の部屋で利用する割合>



どの学年も、家族と一緒に過ごす場所で使用している児童生徒が70%以上である。学年が上がるにつれ、自分の部屋や家以外で使用する割合が高くなっている。

児童生徒がよく利用している「snow」「TikTok」「ツイキャス」などのアプリや、「ステメ」「アバター」などの用語を先生や保護者がどの程度知っているでしょうか。児童生徒がネットについて相談事があっても大人に相談しない理由の一つに、「ネットの知識が自分よりないから」という回答があるそうです。

ネットを日常的に利用する児童生徒と、ネットをあまり利用しない大人との間に壁があり、そのことが、相談しにくいことにつながっているようです。

大人が児童生徒と同じレベルの知識を持つことは難しいかもしれませんが、しかし、大人が児童生徒が直面している状況に関心をもち、時には児童生徒と共にネットについて話し合うような姿勢をもちながら指導していくことが大切です。