

令和8年度 福井市木田小学校 スクールプラン

【福井市学校教育目標・】

◇郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

【福井市学校教育方針】

◇学びをつなぐ・未来につなげる ～「つながる」を大切にした学校づくり～

【保護者・地域の願い】

- ・確かな学力を身につける子
- ・地域に愛着を持ち、貢献できる子
- ・自ら考え行動できる子
- ・夢に向かって努力する子

学校教育目標

【リスペクト 寛容 自律】の具現化

【校訓】誠実 勤勉 剛健

- ・リスペクト 「他者を尊重する気持ちを育もう」
- ・寛容 「みんな違って当たり前」多様性を受け入れる
- ・自律 「主体的に 考え判断し 行動する」

【児童の実態】

- ・自分の思いを伝えようと意欲が高い
- ・ICTの活用に意欲的である
- ・他者の意見を聴いて伝え合うが苦手

【めざす学校像】

- ・児童一人一人が夢をもち、自分らしさを発揮できる学校
- ・教職員が協働し、向上心をもって職務に専念できる学校
- ・保護者・地域に信頼され共に児童を育てようとする学校

【研究主題】 主体的に学び、考えを深める子の育成
～対話的な学びの環境づくりを通して～

重点目標

確かな学力(対話的な学びの授業づくり)

豊かな心(居場所づくり・絆づくり)

具体的取組

- ◎「聴き合う」授業づくり(対話的な学び)
 - ・自己、他者の思いや考えを大切に
 - ・他者の意見を聴いて自分の考えを振り返る
 - ・学び合いの中でのICTの効果的な活用
- 読書活動の推進
 - ・毎朝の読書活動の充実
 - ・ブックサポーター(地域)との連携

- ◎お互いが認め合える場づくり
 - ・互いに弱さを補い合える集団づくり
 - ・一人一人の良さを引き出す交流活動(学校行事、異学年活動・清掃など)
 - ・多面的な考えを引き出す道徳の授業
- 地域と連携したキャリア教育の推進
 - ・キャリア教育プログラムと活用
 - ・地域関係団体との連携

「信頼される学校」・地域とともに歩む学校・教職員の適正な働き方

- ◎家庭・地域との連携協力
 - ・基本的な生活習慣の確立(笑顔で挨拶の推進)
 - ・家庭や地域の意見・要望を学校運営に反映
 - ・学校HPやメールによる積極的な情報発信

- 安全・安心な学校づくり
 - ・学校ルール、登下校マナーの徹底
 - ・危機管理能力を高める避難訓練
- 計画的な地域学習の推進
 - ・地域取組一覧表に基づく地域学習

◎教育の質の向上を目指した業務改善

- ・ICT活用で業務の効率化・会議の合理化(終了時刻、ペーパーレス化等)
- ・授業時数の見直し実施(児童の余白づくり)

【成果指標】・〈児童〉・学校が楽しい93%・授業がよくわかる95%

- ・授業に主体的に取り組んでいる95%・将来の夢を持っている90%
- ・〈保護者〉我が子は思いやりの心が育っている90%・情報発信満足度90%
- ・〈教員〉目指す子どもの姿の実現に向けて協働で取り組んだ100%