



蒙を啓く

学校だより1月号 2026.1.14

福井市啓蒙小学校

福井市開発 1-1008 TEL: 54-2819 FAX: 54-9769 E-mail: keimo-e@fukui-city.ed.jp

学校だよりは、啓蒙小学校ホームページでもご覧いただけます。http://www.fukui-city.ed.jp/keimou-e/

新年明けましておめでとうございます。12月に「よいお年を～」と笑顔で下校した子どもたち。また元気な笑顔を見ることができ、うれしく思います。

今年は、午（うま）年です。午年は「飛躍」「前進」の象徴であり、成長や成功を願うのに最適な年と言われているそうです。子どもたちの健やかな成長を支援し、今年も笑顔あふれる啓蒙小学校を目指してまいります。

○ 学校評価

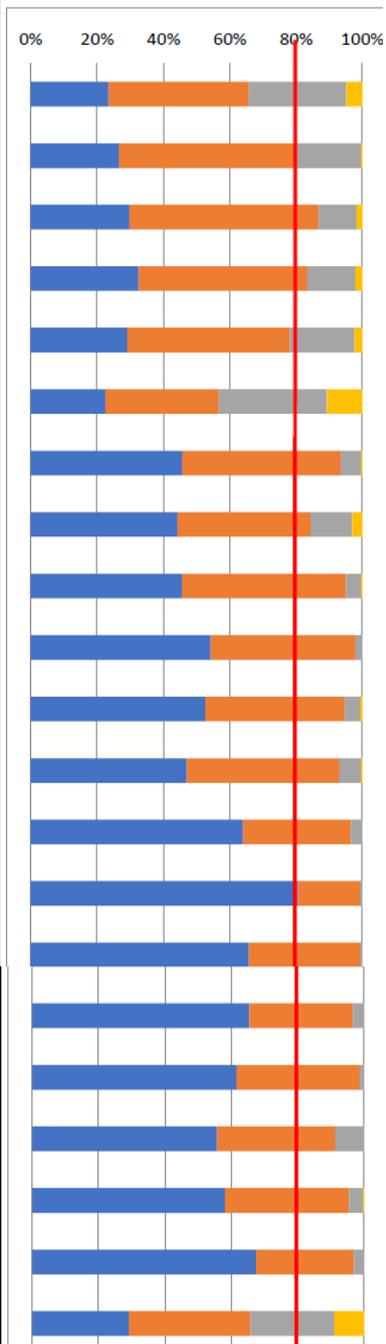
12月に行われた「教育活動に関するアンケート」へのご回答、ありがとうございました。

令和7年度 学校評価（12月）

保護者<回答数289>

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

| No. | 質問 | R6 12月 3+4 | 回答割合 (%) | | | | |
|-----|--|---------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 3+4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。 | 69.0% | 65.7% | 24% | 42% | 29% | 5% |
| 2 | 我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。 | 82.3% | 79.9% | 27% | 53% | 20% | 0% |
| 3 | 我が子は、自分の思いや考えを大人や友だちに伝えることができる。 | 85.4% | 86.9% | 30% | 57% | 11% | 2% |
| 4 | 我が子は、家や地域であいさつをしている。 | 82.6% | 83.4% | 33% | 51% | 15% | 2% |
| 5 | 我が子は、自分のことは自分でできるように、習慣付けができています。 | 78.2% | 78.2% | 29% | 49% | 19% | 2% |
| 6 | 我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。 | 57.3% | 56.7% | 22% | 34% | 33% | 11% |
| 7 | 我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にしている。 | 93.0% | 93.4% | 46% | 48% | 6% | 0% |
| 8 | 我が子は、学校であったことをよく話してくれる。 | 84.2% | 84.4% | 44% | 40% | 12% | 3% |
| 9 | 我が家は、子供とのふれ合いの時間を大切にしている。 | 90.8% | 95.2% | 46% | 49% | 4% | 0% |
| 10 | 学校は体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。 | 96.2% | 97.9% | 54% | 44% | 2% | 0% |
| 11 | 学校は、食育や健康な体力づくりに力を入れて取り組んでいる。 | 94.0% | 94.8% | 53% | 42% | 4% | 1% |
| 12 | 学校は、校舎内外の清掃や整備が行き届いている。 | 93.7% | 93.1% | 47% | 46% | 7% | 0% |
| 13 | 授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分にされている。 | 97.5% | 96.5% | 64% | 33% | 3% | 0% |
| 14 | 電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。 | 99.1% | 99.3% | 81% | 19% | 1% | 0% |
| 15 | 学校は、PTA総会・懇談会・学校だより・学年だより等を通して、教育方針や教育内容を適切に伝えている。 | 98.1% | 99.3% | 66% | 34% | 1% | 0% |
| 16 | 学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。 | 95.6% | 96.5% | 65% | 31% | 3% | 0% |
| 17 | 学校は、子供たち一人一人を大切に、温かく指導している。 | 97.2% | 98.6% | 62% | 37% | 1% | 0% |
| 18 | 子供のことで、気軽に学校に相談できる。 | 92.4% | 91.3% | 56% | 36% | 9% | 0% |
| 19 | 我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。 | 97.5% | 95.5% | 58% | 37% | 4% | 0% |
| 20 | 教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。 | 97.5% | 96.9% | 67% | 29% | 3% | 0% |
| 21 | 我が子は、「つながるデー」で何かとつながって過ごすことを、自分で考えてできている。 | | 65.7% | 29% | 37% | 25% | 9% |



児童のアンケート結果です。

令和7年度 学校評価（12月）

全校

| No. | 質問 | R7 7月 全校 | 回答割合 (%) | | | | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|-----|--|-------------|----------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | 3 + 4 | 4 | 3 | 2 | | | | | | |
| 1 | 早寝・早起き・朝ご飯の生活習慣が身に付いている。 | 89.6% | 88.9% | 54% | 35% | 9% | 3% | | | | | |
| 2 | 先生や友達、地域の人にすすんであいさつしている。 | 91.9% | 89.2% | 52% | 37% | 9% | 2% | | | | | |
| 3 | 学校が楽しい。 | 91.3% | 92.6% | 67% | 26% | 7% | 1% | | | | | |
| 4 | みんなで何かするのは楽しい。 | 97.8% | 96.3% | 82% | 15% | 4% | 0% | | | | | |
| 5 | 友達の良いところを認め、協力することができる。 | 96.6% | 96.0% | 73% | 23% | 4% | 0% | | | | | |
| 6 | 何でも相談できる友だちがいる。 | 84.3% | 87.5% | 67% | 20% | 8% | 5% | | | | | |
| 7 | 自分や友達の安全に気を付けながら行動している。 | 97.5% | 96.3% | 71% | 25% | 3% | 1% | | | | | |
| 8 | 宿題を忘れずにしている。 | 97.5% | 97.2% | 78% | 19% | 3% | 0% | | | | | |
| 9 | 授業がよくわかる。 | 91.9% | 93.4% | 57% | 36% | 5% | 1% | | | | | |
| 10 | 授業に自分から進んで取り組んでいる。 | 93.0% | 90.9% | 58% | 32% | 8% | 1% | | | | | |
| 11 | 授業中、自分の考えを進んで発表している。 | 83.2% | 80.3% | 51% | 30% | 16% | 4% | | | | | |
| 12 | 授業中、先生や友達の話「聞き方あいうえお」に気を付けて聞いている。 | 89.9% | 89.7% | 50% | 40% | 10% | 1% | | | | | |
| 13 | 道徳の時間には、考えを深めることができる。 | 93.6% | 94.0% | 64% | 30% | 5% | 1% | | | | | |
| 14 | 難しいことや大変なことにも、ねばり強く取り組んでいる。 | 93.5% | 94.6% | 61% | 33% | 5% | 1% | | | | | |
| 15 | 係活動では、進んでみんなのために活動している。 | 96.9% | 96.6% | 75% | 21% | 3% | 0% | | | | | |
| 16 | 「お・み・く・じ・す」を守って、掃除をがんばっている。 | 96.6% | 98.0% | 81% | 17% | 2% | 0% | | | | | |
| 17 | 進んで本を読んでいる。 | 69.4% | 72.1% | 41% | 31% | 21% | 7% | | | | | |
| 18 | 体育や大休み・昼休みの時間には、体をよく動かしている。 | 84.0% | 83.2% | 62% | 21% | 12% | 5% | | | | | |
| 19 | 先生は、授業を一生けん命教えてくれる。 | 98.9% | 99.1% | 88% | 11% | 1% | 0% | | | | | |
| 20 | 先生は、自分の良い点やがんばったことをほめてくれる。 | 96.4% | 97.4% | 81% | 16% | 2% | 1% | | | | | |
| 21 | 先生は、よくないことをした時には、きちんとしかってくれる。 | 98.3% | 98.9% | 90% | 9% | 1% | 0% | | | | | |
| 22 | いじめを見たら、大人に知らせたり、止めたりすることができる。 | 91.6% | 89.7% | 58% | 32% | 8% | 2% | | | | | |
| 23 | 学校であったことを家の人によく話している。 | 88.2% | 88.9% | 62% | 27% | 9% | 2% | | | | | |
| 24 | 将来の夢や、目指す目標をもっている。 | 89.0% | 88.3% | 74% | 14% | 7% | 5% | | | | | |
| 25 | 郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。 | 95.2% | 94.9% | 63% | 32% | 3% | 3% | | | | | |
| 27 | 「つながるデー」では、なにかとつながってすすすことを、自分で考えてしている。 | | 94.9% | 63% | 32% | 3% | 3% | | | | | |

「つながるデー」を始めて、約2ヶ月が経ちました。アンケート結果によると、「自分で考えて実行している」と答えた保護者が66%でしたが、児童の回答は95%でした。子どもたちは、自分で考えてやっている」と考えていますが、保護者の方は「自分で考えている」と思っている割合が児童より少ないことがわかります。また、「将来の夢や目標をもっている」と答えた児童は88%に対し、保護者が「我が子は夢や目標をもっている」と回答した割合は57%となっています。この数値にも意識の違いが見られます。ぜひ、ご家庭で「つながるデー」の内容や、「将来の夢や目標」について会話をしてみてください。

児童対象アンケートで3「学校が楽しい」や、4「みんなで何かするのは楽しい」と答えた児童が90%以上いること、とてもうれしく思います。これからも「来て楽しい、学んで楽しい学校」に向けて、職員一同力を合わせて取り組んでまいります。