



# 川西中学校だより

【校訓】 自主・明朗・節度 令和7年12月18日 第8号

## やってみて学ぶ



- A アプローチ（課題を明確に）
- R リサーチ（調べる）
- T タイム（自分を見つめ直す時間）

### 育てようとする資質や能力

- 課題設定力
- 情報収集力
- 情報整理・分析力
- まとめ・表現力

地域探究とキャリア学習を核とし、3年間を通した学びとしている ART 活動(総合的な学習の時間)は、学年ごとの探究テーマ(目標)に向かって、グループで探究を進めていくことが基本となっています。課題を設定し、調査計画を立て、調査し、その結果をまとめ、他の生徒に報告と情報の共有を行うというのが一連の流れです。このような探究活動を探究テーマを変えながら3年間で何サイクルか繰り返していきます。

- <めざす生徒像>
- 確かな学力を持ち、それを活用しようとする生徒
  - 互いに違いを認め合い、自信を持って活動できる生徒
  - 郷土に誇りと責任を持ち、夢や希望を語る生徒

今年度から、3年生の秋から冬にかけて個人探究活動を取り入れました。これまで協働探究で学んだことを、今度は自分の興味関心に基づいて深めることで、主体的に学ぶ力を育てたいと考えています。テーマは、全くの自由ですが、活動の流れはこれまでと同様です。まさに『A: アプローチ(課題を明確に) R: リサーチ(調べる) T: タイム(自分を見つめ直す時間)』です。グループ活動の中では仲間がしてくれていたことも、今回はすべて自分がしなければなりません。「どうやって計画を立てていたのかな」「どうやって調査していたっけ?」誰かに頼っていたことも自分一人でやってみることで、初めて気づくこともあるでしょう。

もちろん、クラスメイトや先生に質問することはできますが、実行するのは自分自身です。うまくいかないことがあれば、「このやり方では、うまくいかないことがわかった」と、前向きにとらえ、「じゃ、次はどんな方法で進めようか」と未知の方法にも挑戦してほしいと思っています。

高校や社会で求められる『自分で問いを立て、調べ、考え、表現する力』を中学校の様々な場面で育成していきたいと考えており、個人探究もそのような機会の一つととらえています。もちろん、教師も子どもたちの実践の過程や結果からこの取組を振り返り、次年度はどのように進めていこうかと改善していきます。

教師と子供たちの学びは、相似形です。私たち教員も、自分たちで話し合い、決定、行動し、失敗したら修正し、また挑戦する。そんなことを繰り返して、目の前の子どもたちへの支援方法を探り続けたいと思っています。個人探究は、これまでの協働探究で培った力をさらに伸ばす大切なステップです。ご家庭でも、子どもの興味や気づきを応援していただけると幸いです。



テーマを設定



調査



他者と考察

本年もあと2週間となりました。

生徒の皆さん、保護者の方々、地域の皆様、よいお年をお迎えください。



## 11/27 (木) 地域の担い手プログラム

将来の地域を担う子どもたちに、職場での体験談や仕事への思いを聞かせていただく機会をもちました。講師として、数多くの保護者の方や地域の方に参加いただきありがとうございました。

〈生徒の振り返りより〉

- ・【県行政技術職のお話を聞いて】：水をきれいにしたり、農村をつくったり、短い時間で多くのことを知ることができた。今日の経験で聞く力と書く力が備わり、そして、仕事はこんなにも多くあることが分かり、自分がやりたい仕事の選択肢が増えた。
- ・【飲食店経営の方のお話を聞いて】：自分の夢はまだないけれど、芝さんは、中学生のころの夢をかなえることができていた。努力といういろいろなことにチャレンジをして夢をかなえることができたとおっしゃっていたので、自分も夢ができたなら、いやになったり、めんどくさくて途中でやめたりしないで、努力やあきらめないことを意識して生活していけたらと思った。

〈講師のご職業〉

県行政技術職、土木設計、保育士、助産師、飲食店経営、介護福祉士、警察官、大学教員、自衛隊職員、管工事業、国際交流企画、保険業、不動産業、ホームページ制作、看護師



## 12/4 (木) 1年：校外学習 大野市街散策

〈生徒の振り返りより〉

普段あまり行かない大野に行って、街の歴史を知ることができました。目的地に着くまでの山や雪の景色がとてもきれいでした。特に、御清水では、人々の暮らしに欠かせない自然を感じられました。大野城では、上まで登ることはできなかったけれど、遠くから見てもお城と景色が合っていて迫力がありました。



校外学習を通して、テーマであった『歴史を体感、魅力発見』を実感できたと思います。そして、時間を守ったり、お金の使い方なども学べたので、今後の校外学習や修学旅行で生かせるようにしたいです。



## 11/28 (金) 生徒総会



執行部、各委員会の活動について情報共有をしたのち、先月の情報モラル講演会の内容を受けて、自分たちの電子機器の利用状況を振り返る時間を持ちました。改善すべきだとわかっているけれど、改善できないことを互いに出し合いました。今後、継続した話し合いを進めていきます。

## 12/10 (水) 人権集会

8日からの一週間を本校の人権週間として、情報委員会が給食時に世界人権デーや人権にまつわる動画情報などを放送してくれました。人権集会では、感染症に関わる差別について考えました。

〈生徒の振り返りより〉

身近な病気の新型コロナウイルスについて、自分も知らないうちに差別的な考えがあったかもしれないので、ウイルスなどの感染症についてだけでなく、様々な差別について考えていきたいです。



## 11/26 (水) 大雨・洪水対応避難訓練

地震後に津波が発生したという想定で避難訓練をした後、福井土木事務所河川砂防課の職員の方から講話をお聴きしました。平成16年7月の福井豪雨の被害の状況を知り、今後避難する際の注意事項などを改めて確認しました。



津波に備えて3階に全員避難

## 12/8 (月) まごころボランティア 施設訪問

執行部が、皆様からお預かりした日用品を、かわにし苑、宝珠苑、九頭竜ワークショップ七瀬の郷の3つの施設に届けました。どの施設の方々もとても喜んでいただきました。皆様、ご協力ありがとうございました。



本校のHP

学校生活の様子を  
随時、お伝えしていきます。



『令和7年度 インターネット安全・安心通信』

県防災安全部県民安全課より  
児童生徒向け、保護者向けとあります。ご活用ください。

