



# 川西中学校だより

【校訓】 自主・明朗・節度 令和6年12月19日 第9号

## 生徒会の取組から思う

11月29日(金)の生徒総会では、学校生活における自分たちの課題について共通理解をするとともに話し合う機会が持たれました。

まず、1学期に行った「課題提出率向上計画」で行った調査結果の発表があり、次にタブレット端末の使用法の改善を話し合いました。どちらも、執行部が日ごろの学校生活を振り返り、必要なこととして取り組んでくれたもので、今後各委員会でも、よりよい学校となるよう活動が進むことと思います。

課題提出についての報告を聞きながら、以前何かの文書で読んだ『忘却曲線』というものを思い出しました。正確には『エビングハウスの忘却曲線』(※グラフ参照)だそうです。学んだことをしっかり記憶したいのなら、テストの前にまとめて振り替えるより、毎日少しずつ早いうちに学び直しをする方がよいことを示しています。また、早く復習をするほど、短時間で記憶を取り戻せるということでもあるそうです。最近読んだ別の読み物では、次のようなことも書かれていました。「本人にとって重要度が低かったり、興味が薄かったりする内容は定着しにくい」と。(参考記事: THE OWNER)

本人にとっての重要度は、子どもたちが学ぶ目的をどのようにとらえているか、学校や家庭で考える機会を持つ必要があります。でも、学習方法については私たち教員が工夫していかなければなり



りません。学習内容がすべての子どもにとって興味深いものとなることはなかなか難しいですが、少しでもそうなるように教材研究を行っています。意味のない語句や情報の記憶でしかない活動にならないよう、実生活に根差した学びとしたり、他教科の学びとのつながりを意識したりしています。さらに、既習の学びとつなげたり、これからの学びを想像させたりしながら繰り返し学ぶ機会を持つことで、知識や技能が子ども自身のものとして獲得されるよう努めています。

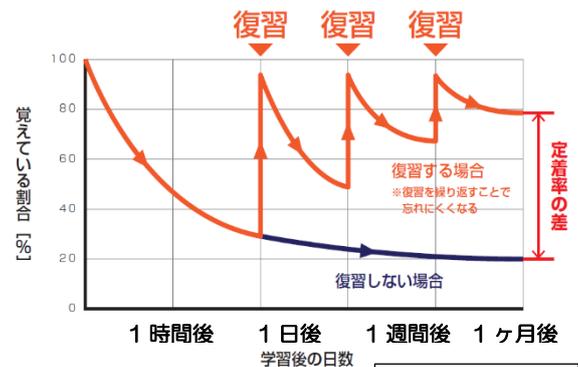
今年度、培いたい知識や技能が、具体的な経験に基づいたものとして身につけてほしいと強く思い、ART(総合的な学習の時間)を中心に多くの地域の方や専門家に携わっていただきました。教科の学びにおいても、教科の中だけで閉じず、様々な場面、方法で学び直しができ、「忘却」が少しでも遅くなるよう、これからも授業改善を続けていきます。

生徒の皆さん、保護者の方々、地域の皆様、よいお年をお迎えください。



- <めざす生徒像>
- 確かな学力を持ち、それを活用しようとする生徒
  - 互いに違いを認め合い、自信を持って活動できる生徒
  - 郷土に誇りと責任を持ち、夢や希望を語る生徒

エビングハウスの忘却曲線



出典:sakura.ip



## 12/11 (水) キャリア教育講演会

福井ブローウィングズの代表取締役である湯本氏をお招きし、「夢」と題してご講演をしていただきました。

高校生、大学生だったころのバスケットボールとのかかわりやこれまでの歩みなど、何が今につながるかわからないからこそ、中学生時代を大切に生徒にエールを送っていただきました。



講師：湯本 眞士 氏

## 12/12 (木) 地域の担い手プロジェクト

将来の地域を担う子どもたちに、職場での体験談や仕事への思いを聞かせていただく機会を持ちました。講師として、数多くの保護者の方や地域の方に参加いただきました。ありがとうございました。

〈生徒の振り返りより〉

・今日の担い手プロジェクトでは理学療法士の方に話を聞くことができました。私が小学校のこの夢を話したら、諦めずに勉強などをすると必ず夢は叶う、とおっしゃっていたので、もし新しく将来の夢ができれば、諦めずに叶うと信じてやっていきたいです。今回の話で理学療法士のことをたくさん知ることができたので、家に帰ってからもう一度調べてみたいです。

〈講師のご職業〉  
 金属リサイクル・解体 理学療法士  
 福祉・介護 建築土木業 介護福祉士  
 コンクリート圧送業・外構工事業 販売  
 大学教員 保険業 飲食店 動物関係  
 看護師、BLSインストラクター 音楽関係  
 議員 プラスチック成型事業



## 11/27 (水) 不審者対応避難訓練

〈生徒の振り返りより〉

・自分が電話をかけて連絡する係で、訓練とわかっていても焦ってしまったから本当にそうだった時に活かせるようにしたいです。不審者が来た時に、廊下側や後ろの人が机でバリケードを作っていたので良いアイデアだと思いました。



## 11/27 (水) 人権集会

〈生徒の振り返りより〉

・実際に起きやすい場面を動画にしてくれていたのので、集団心理は自分とかなり関係があるものだ意識する事ができました。なので、これからは自分の意見に自信を持って行動したいです。



- ・不思議だな 苦手なはずが食べられた
- ・食べようよ 笑顔あふれる 給食を
- ・ごちそうさま 感謝の気持ち 伝えよう
- ・給食は食と笑顔の混音色(ハーモニー)
- ・おかわりを常に争う 仲間たち
- ・給食のにおいかぎつけ 腹すかす
- ・感謝して大事な命に「いただきます。」
- ・うわのそら カレーのにおい 4時間目
- ・おかわりは無理してやるなよ 食べるから
- ・全部食べ 心もお皿もみなきれい
- ・好きなもの 最後に残して 楽しみに
- ・授業中 いいにおいして おなかすく
- ・休みの日 給食がなく 恋しくなる
- ・給食はいつもの楽しみ おいしいな
- ・友達と 食べる 給食 最高だ
- ・さあ勝つぞ 給食ゲットだ ジャンケンポン
- ・感謝だね 調理師さんにおいしいな
- ・今だけの 特別な味 ありがとう

給食川柳グランプリ



デザイン原案 2-1 宇野龍海 さん

〈お詫び〉

先月号で本校のスクールキャラクターを「川森まもるくん」と紹介しましたが、正しくは「川森たけるくん」でした。訂正してお詫びします。

このキャラクターは、2年生が美術の授業で創作に取り組み、その中から選ばれました。川西の自然をモチーフにして、川西の恵まれている自然や米を守るという願いを込めたとのこと。体全体を山に、足は竹でできています。現在、美術部員がバリエーションを考えてれています。それらをもとに、デザイン化していきます。これから、本校の魅力発信に一役かってくれることでしょう。

★学校生活の様子を  
 随時、お伝えしています。

kawani-j@fukui-



jp