



川西中学校だより

【校訓】 自主・明朗・節度 令和6年9月25日 第6号



実りの秋に向けて スクールプラン 中間評価(7月)

4月から夏休みまでの学校生活を振り返り、2学期に向けての具体的な取組を教職員で考えました。実りの秋、さらに今年度のまとめの時期に向けて、引き続き『めざす生徒像』の実現をめざしていきます。2学期には、保護者の方、家庭・地域・学校協議会員の方からの学校評価をいただき、次年度の取組を考えていきます。

<めざす生徒像>

- 確かな学力を持ち、それを活用しようとする生徒
- 互いに違いを認め合い、自信を持って活動できる生徒
- 郷土に誇りと責任を持ち、夢や希望を語れる生徒

<わかる授業づくり> ○生徒の見取りを軸に主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践 ○積極的な授業公開と個に応じた学力向上対策の充実
<居場所づくり・絆づくり> ○互いに認め合える学級づくりと不登校の未然防止、関係機関との連携 ○自分の生き方について考える教育活動の充実(異学年、外部人材との交流活動の充実)
<心づくり・体づくり> ○いじめや差別を許さない人権教育の充実 ○学年集会の充実 ○健康教育、運動習慣づけの推進
<家庭・地域や中学校区との連携> ○安全指導、避難訓練を通した危険回避と対応能力の育成 ○地域の教育資源や学習環境の積極的活用 ○生徒の学びをHPや各種たよりで情報公開

学校評価(全学年合計7月)

よくあてはまる+ややあてはまるの回答(%)

評価アンケート項目	R6目標	R6.7月	R5末
授業がよくわかる。	85	86	88
授業中、自分の考えを積極的に発表している。	70	66	60
自ら学び、考え、自分の言葉で伝え合う授業に取り組む教職員(★教職員対象アンケート)	95	100	100
学校が楽しい。	90	94	97
自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。	75	72	73
自分は、郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	90	93	94
自分には、何でも相談できる友達や教職員がいる。	90	86	84
友達は、あなたのよいところをわかってくれている。	90	92	95
自分は、学級や部活動のことなど、学校生活について家の人によく話している。	85	86	90

今後の取組重点項目

わかる授業づくり	・授業での振り返りや、ペア活動などを通して学習内容が理解できている生徒が多いが、長期的な定着や活用問題については課題がある。テスト前の対策プリントや5分間チャレンジなどの復習および活用問題に取り組む時間を工夫して取り入れる。 ・班やペア学習では、意欲的な発言が見られるので、全体での発言にも自信を持てるように声掛けを継続する。
居場所づくり・絆づくり	・職業決定にまではいかなくとも、集団の中で生徒自身の個性を発揮しようとする支援を工夫し、自己有用感を実感できるようにする。 ・学年だけでなく縦割り集団での所属感や行事での達成感を感じられるよう支援する。
心づくり・体づくり	・様々な機会をとらえて、生徒が互いの良さをさらに賞賛し合える場を増やしていく。 ・休み時間や生活ノート等での生徒一人一人との声掛けを丁寧に行う。
家庭・地域や中学校区との連携	・各教科の授業やARTの活動の中で、地域の教育資源や学習環境を引き続き、活用していく。 ・学年だより、ホームページなどで、生徒の学びを発信していく。

9/20(金),21(土)
令和6年度 学校祭

完全燃焼！！48時間を謳歌するのは我々だ



学年活動の発表や委員会などの展示・体験コーナー、有志のパフォーマンスと中身の濃い文化祭。保護者の方々だけでなく、小学生の参観もあり、児童生徒の交流もいたるところで見られました。医療大学の体育館をお借りして行った体育祭は、工夫された競技内容で生徒の熱気が観客席にダイレクトに伝わり、一体感を感じる体育祭となりました。

9/11(水) 福井地区駅伝大会 出場

本校から18名が参加した大会。本番では、全員が自己ベストを更新し、男女ともに最後まで襷をつないで走り切りました。大会後の振り返りに、「長距離を走り切ることに苦手意識をもっていただけれど、その意識が変わった」と書いた生徒もいて、来年の持久走への意欲を高めている様子が見えがえました。



食育(栄養指導)コーナー掲示板 より
今月は、防災対策の内容でした



★学校生活の様子を
随時、お伝えしています。
kawani-j@fukui-city.ed.jp

