



川西中学校だより

【校訓】 自主・明朗・節度 令和7年2月20日 第11号



令和6年度末 スクールプラン 学校評価結果

今年度『めざす生徒像』の実現に向けて、全教職員が協働して取り組みました。今年度の成果と課題を真摯に受け止め、次年度更なる実践を進めていきたいと思います。

<めざす生徒像>
 ○確かな学力を持ち、それを活用しようとする生徒
 ○互いに違いを認め合い、自信を持って活動できる生徒
 ○郷土に誇りと責任を持ち、夢や希望を語る生徒

<わかる授業づくり>
 ○生徒の見取りを軸に主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践
 ○積極的な授業公開と個に応じた学力向上対策の充実

<居場所づくり・絆づくり>
 ○互いに認め合える学級づくりと不登校の未然防止、関係機関との連携
 ○自分の生き方について考える教育活動の充実(異学年、外部人材との交流活動の充実)

<心づくり・体づくり>
 ○いじめや差別を許さない人権教育の充実
 ○学年集会の充実
 ○健康教育、運動習慣づけの推進

<家庭・地域や中学校区との連携>
 ○安全指導、避難訓練を通じた危険回避と対応能力の育成
 ○地域の教育資源や学習環境の積極的活用
 ○生徒の学びをHPや各種たよりで情報公開

学校評価(全学年合計)

よくあてはまる+ややあてはまるの回答(%)

評価アンケート項目	R6目標	R6.7月	R6末
授業がよくわかる。	85	86	88
授業中、自分の考えを積極的に発表している。	70	66	70
自ら学び、考え、自分の言葉で伝え合う授業に取り組む教職員(教職員アンケート)	95	100	100
学校が楽しい。	90	94	94
自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。	75	72	72
自分は、郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	90	93	89
自分には、何でも相談できる友達や教職員がいる。	90	86	91
友達は、あなたのよいところをわかってくれている。	90	92	96
学校は生徒一人一人を大切に、温かく指導している。(年度末保護者アンケート)	85		85
自分は、学級や部活動のことなど、学校生活について家の人によく話している。	85	86	89
学校は安全面を適切に指導している。(年度末保護者アンケート)	90		85
学校は教育内容を適切に伝えている。(年度末保護者アンケート)	90		88

具体的取組による成果と課題

わかる授業づくり

- ・タブレット端末の活用により、自他の学びの成果や課題等を記録し仲間と情報を共有することで、互いの学びを認め合い、自己の知識や技能として活かせるようになりました。また、自己の考えを表出し易くするとともに、考えの共通点や違いに気づきやすくなりました。
 - ・個に応じた支援方法を探るために、チームで授業参観し、気がかりな生徒への対応について検討しました。授業中の生徒の活動の見取り方とその後の支援方法について、また、個別の支援計画の作成と活用について学ぶ機会をもちました。
 - ・学習内容の定着度に応じて生徒自らが学習課題を選択できる機会を増やしました。
- 「授業がよくわかる」(88%)「自分の考えを積極的に表現している」(70%)と、どちらも目標値を達成することができました。

居場所づくり・
絆づくり

心づくり・
体づくり

家庭・地域や中
学校との連携

- ・年間を通してポジティブ思考の道德教育を推進したり、関連図書を各教室に巡回図書として配置したりしました。
- ・生徒総会や人権集会など、全校生徒で学年を解いた小グループの話し合いの機会を増やし、学校行事だけでなく日常生活の中での仲間意識と愛校心の醸成につなげようとしてしました。
- ・地域で活躍する人から学ぶ機会を増やしたり、地域の資源を活用したりすることで、地域への愛着と自分の将来像を意識することにつなげようとしてしました。

→「将来の夢や目標がある」(72%)「郷土福井を大切にしたい」(89%)と、どちらも目標値は達成できませんでしたが、目標値に近い値に近づけることはできました。3年間の継続した取組としての探究活動・キャリア教育をデザインしていきたいです。「何でも相談できる友だちや教職員がいる」(91%)「友だちはよいところをわかってくれていると思う」(96%)と、どちらも目標値を大きく上回り、安心して学校生活をおくっていることがうかがえます。年度後半に、学校生活への不適応から休みがちになる生徒がみられたので、それぞれの校務分掌に応じた教育相談の取組にさらに力を入れていきたいです。「学校は一人一人を大切に温かく指導している」(85%)「学校は、教育内容を適切に伝えている」(88%)と、保護者アンケートからも肯定的な回答を得ました。

2/3(月) 新入生学校説明会

来年度入学予定の6年生と保護者対象の「新入生学校説明会」を実施しました。体験授業(国語・数学)は、保護者の方々も参観していただきました。3年生の有志が小学生のサポートを担当し、全体会での学校生活の説明は、情報科学部作成の映像も活用しながら執行部が行いました。

4月からの本校への入学を楽しみにしていただけたら嬉しいです。



2/13(木) 1年:足羽川ぼんぼり物語にむけて

毎年春に行われる「足羽川ぼんぼり物語」に向けたぼんぼりの作成に取り組みました。独楽吟をつくり、友達と作品を紹介し合いました。内容に共感したり、ワードチョイスをほめ合ったり…。たくさんのおもしろい感性が飛び交っていました。作成・提供を通じて、生徒たちが、福井の魅力発信に貢献することができそうです。



2/18(火) 第2回家庭・地域・学校協議会

今年度の本校の取組について振り返る協議会を開き、スクールプランに基づく、学校評価の結果についてご報告しました。「気がかりな生徒への個別の支援は、地道にお願いしたい」「今年度と同様に来年度も地域の人材や教育環境を生徒の学びに大いに生かしてほしい。地域と共に、地域の宝である子どもたちを育てていこう」等のご意見をいただきました。一年間ありがとうございました。



『令和6年度 インターネット安全・安心通信』を紹介します

インターネットを安全に活用するための注意点などを紹介している通信が、県防災安全部県民安全課から、定期的に配信されます。児童生徒用、家庭用とあります。ご活用ください。

<https://www.pref.fukui.lg.jp/doc/kenan/seisyounenikusei/netannsinn.html>



★学校生活の様子を随時、お伝えしています。

