



# 川西中学校だより

[kawani-j@fukui-city.ed.jp](mailto:kawani-j@fukui-city.ed.jp)

【校訓】 自主・明朗・節度

令和5年12月20日 第8号

体育館横の山茶花の花が、咲き始めました。寒い日が多くなり、着替えが面倒に思える季節ですが、体育館に移動する時に見える赤い山茶花の花は、私たちに元気を与えてくれます。

先日、お昼の放送で、「ピンク色の好きな男の子がいます。みなさんは、どう思いますか。」と、聞こえてきました。今日も体育委員会が啓発活動している「人権週間」の内容だな、今日の話は何だろうと、楽しみに聞き入っていました。

法務省の人権擁護機関では、12月4日から12月10日を「人権週間」と定め、全国的に人権の啓発活動を特に強化して行っています。川西中学校でも、今年度は体育委員会の生徒が中心となり、自分が気になった内容を取り上げて、お昼の放送で呼びかける活動を実施しました。生徒が取り上げた事例は、『ジェンダー格差、いじめや虐待、こどもの人権問題、インターネット上の人権侵害など』、まだまだ依然として多くの人権問題が存在しているものでした。生徒自身がこれは差別ではないか、疑問に思ったことや調べてみたいと思った内容であり、このように生徒自らが主体となる委員会活動は、生徒のやらされ感を減らし、自分の人権について考え、今後の人生につながります。この放送内容は、全校生徒にとって、とても意義のある活動でした。



【 放送原稿の打合せ 】



【 内容がわかりやすかったね 】



【 こどもの人権 ○×クイズ 】

学校教育の現場では、固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）の影響が指摘されています。日常にある無意識の思い込みには、以下のようなものがあります。

- ・行事の準備などをする場合、荷物を運ぶなど、力仕事は男子の出番である。女子は受付や飾りを担当する。
- ・理数系は男子のほうが得意で能力も高い。
- ・細かな気遣いができるのは、女子ならではの強みである。

これらは一例にすぎません。まずは無意識の思い込みや偏見に気づき、言動・判断の見直し、慣習・規範等の見直し、そして、しくみ等の変更を継続的な組織ぐるみで変革していきます。昨年度から、生徒会が制服や頭髪等の校則での性別による区別を見直し、今年度から校則改正を実施しました。さらに、「混合名簿」「集会の整列順番」「呼名順番」「ロッカー順番」など、性別による区別のすりこみを撤廃しました。学校の中で不必要な区別をなくし、生徒が安心できる居場所になっているのか見直し、考えていくことが大切です。

## —地域の担い手づくりプログラム実施—

### 【目的】

将来の地域を担う子どもたちに対して、学校だけでなく、地域の大人たちも主体的に人間教育に携わるための仕組みづくり、そして、社会で大切にされる、地域の大人から教わり、自分で考える力の形成を目的としています。

(2023年度 福井市キャリア教育プログラム 福井市教育委員会)



【18名の方々が講師】

## 1年 英語

「地図を見て道案内をしよう」～を探しています。Where is the restaurant?  
地図上の建物への道案内を、まっすぐ何区画進むのか、左右のどちらに曲がるのか、どちらの側に建物があるのかなど、ペアで説明しています。



左に曲がるから・・・Turn left at the second traffic light. good!



右の方に見えるから。～it on your right. で正解だよ。



3名 (T1/ T2/ ALT) の教員が全員の話す力を見取っています。

## 2年 国語

「立場を尊重して話し合おう」今日の目標は、模擬討論をして、討論の流れをつかむことです。テーマに対して、司会者、賛成側と反対側に分かれて、互いの意見を出し合う場面から始めます。次回はこの流れを活用して、討論会をします。



立場を意識した討論にします。まず、反対側は反論の発言をしてください。



模擬討論で、気づいたことは何ですか? 「司会者は中立の発言をすることです。」



互いの考えの共通点や相違点、話し合いの論点を踏まえて発言しましょう。

## 3年 音楽

「My Melody 旋律をつくろう」4分の4拍子、8小節の旋律をつくっています。音楽の「リズム・旋律・構成」の要素を理解し、まとまりのある旋律に仕上げていきます。タブレットではピアノ楽器の音色で録音したり、伴奏も加えたりすることもできます。



和音に含まれる音の中から、1つずつ音を選びます。楽譜を見ながら弾いています!



リズムって、どんなのにするの? 教えて。そう書くのか～わかった。



楽譜に書き込んだ旋律を確かめています。オリジナル作品の完成です。

\*ぜひ、学校HPより、カラー版でお読みください。

\*「活動報告」は、随時、学校HPで**限定配信**しています。最新号「12.14 地域の担い手プログラム」