



# 川西中学校だより

[kawani-j@fukui-city.ed.jp](mailto:kawani-j@fukui-city.ed.jp)

【校訓】 自主・明朗・節度

令和5年11月22日 第7号

空気が冷たく、風が強く感じる季節となりました。強風の吹き荒れる朝は、生徒玄関から見える木々が大きな音を立てて動き、見ているだけで恐怖を感じるほどです。また、夜明けが遅くなり、夕暮れも早くなりました。生徒が毎日安全に登下校できることを願っています。

さて、今年度も4か月あまりとなりました。先日11月11日の「授業公開・PTA 研修会・部活動見学会および懇談会」に、多くの保護者のみなさまが来校し、授業参観していただき、ありがとうございました。本校の研究主題「自律的な学びの創造 ～教師の支援の視点から～」に則った日々の教育活動を参観されて、いかがでしたでしょうか。



【 命の授業 】



【 命の授業 】



【 進学説明会 】

保護者のみなさまが中学生の頃とは、生徒の学びが変化しています。2021年度から文部科学省が定める教育課程の基準である学習指導要領には、「これからの社会が、どんなに変化して予測困難になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。そして、明るい未来を、共に創っていきたい。」という願いが込められています。そこで川西中学校では、未来を生きる生徒を育成するため、教職員は日々授業改善に取り組んでいます。これこそが、教職員の本来の職務です。

10月下旬に実施した、福井市教育委員会指導主事学校訪問Ⅱでは、校区内小学校（鶉小学校・本郷小学校）や市内中学校の教職員が多数、本校の授業参観に来校され、生徒の学びの姿を見取り、それぞれの学校での実践につなげたいと感想を述べられていました。当日本校に来校した福井市教育委員会の指導主事の先生からは、以下の内容を研究会でお話されました。

「今年の全国学力・学習状況調査の結果（福井市教育委員会より）によりますと、川西中学校の3年生は『人の役に立つ人間になりたい』と、100%の生徒が回答していました。100%の生徒がこのように回答することは、大変すばらしいことです。川西中学校は、人権を徹底的に重んじる教育、授業第一、時代に合った学校改革をすすめる学校ですね。」と高く評価をしていただきました。研究会では、教職員が提案授業と普段の授業について活発に議論し、自律的な学びの創造の授業づくりをめざしていました。その研究会のやりとりも含め、指導主事の先生からは、「川西中学校はお若い先生方も発言がしっかりしていて、学ばれている様子がうかがえます。」とお褒めの言葉をいただき、教職員が授業を第一に考え、重点項目「わかる授業づくり」に邁進する取組を今後も実践していく決意をしました。



【 研究会 グループ討議 】



【 研究会 全体共有 】



【 指導主事より 】

## 1年 国語

叙景的な作品「大阿蘇」を学んでいます。表現の反復が多く、声に出して読むことで詩の世界を感じ取れる作品です。言葉からイメージを広げ、色を示しながら朗読し比較探求します。



では、朗読しますよ。  
色がついて、楽しみだなあ。



草原なので黄緑にしてみました。  
それぞれ、比較してね。



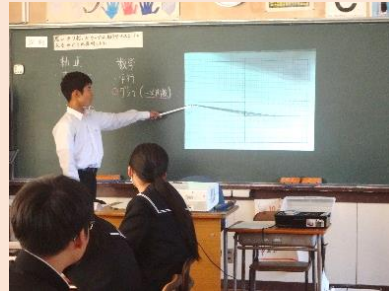
この部分は少し暗めの緑のイメージに変化します。なるほど。

## 2年 数学

ボールの軌道を一次関数として捉えて、グラフや式から課題解決する授業です。様々な考え方から必要な情報を得て、結論にたどり着こうと必死に取り組んでいます。



ネットの高さと打点の高さは絶対必要だね。あとは・・・。



直接グラフに線を描いてみました。  
結果、ボールは線を超えます！



式で解けそうなんだけれど・・・  
では、何を切片と考えるかな？

## 3年 英語

How can we help each other in a disaster? 災害時に自分ができそうなことと、その理由を簡潔な英語で、全員が次々と答えていきます。他の人の意見に似ていることは、つながって、どんどん意見が広がっていきます。



つながって、これだけ多くの意見が出ました。



説明したい英作文にするには、どの構文を使おうかな？



意見、理由、説明、結論の順番に英作文ができていますね！

\*ぜひ、学校のHPより、カラー版でお読みください。