



# 川西中学校だより

[kawani-j@fukui-city.ed.jp](mailto:kawani-j@fukui-city.ed.jp)

【校訓】 自主・明朗・節度

令和5年5月22日 第2号

いつの間にか田植えが終わり、キラキラと太陽の光が水面に輝く、すがすがしい季節です。

4月下旬に実施しました「授業参観・PTA総会・学年懇談会」では、保護者のみなさまが多数来校され、お子様の授業の様子や学級の様子を参観されましたこと、大変うれしく感謝申し上げます。新学期がスタートし、生徒は新たな気持ちで学習に励み、落ち着いた学校生活を送っています。



[ 3年生 授業参観 ]



[ 2年生 授業参観 ]



[ 1年生 授業参観 ]

新型コロナウイルス感染症は令和5年5月8日付けで、感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律上の5類感染症に移行するとされており、これまで3年余に及んだ感染症との戦いにひとつの節目を迎えることとなります。学校教育活動については、引き続き健康観察や換気の確保、手洗い等の手指衛生の指導等が重要ですが、毎日の生徒の体温等を学校に提出することは不要です。マスク着用を求めないことが基本となること、学校給食の場面では「黙食」は必要なし、となりました。

さて、令和5年度川西中学校は、めざす生徒像を以下の3つに設定し、教育活動に取り組んでいます。

- 確かな学力を持ち、それを活用しようとする生徒
- 互いに違いを認め合い、自信を持って活動できる生徒
- 郷土に誇りと責任を持ち、夢や希望を語る生徒

「確かな学力を持ち、それを活用しようとする生徒」へ育成するアプローチとして、「わかる授業づくり」を重点目標とし、具体的な取組を実施します。

## —具体的な取組—

- 生徒の見取りを軸に主体的・対話的で深い学びの授業実践
- 積極的な授業公開と学力向上対策の実践



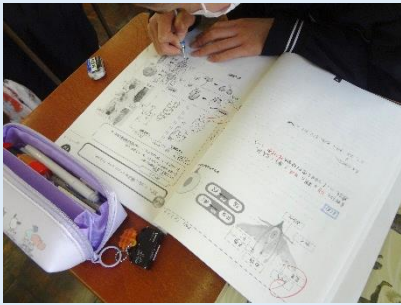
## —重点目標に対する数値目標—

- ☆授業がよくわかる生徒  
**85%以上**
- ・自分の考えを積極的に表現している生徒  
**70%以上**
- ・自ら学び、考え、自分の言葉で伝え合う授業に取り組む教職員  
**95%以上**

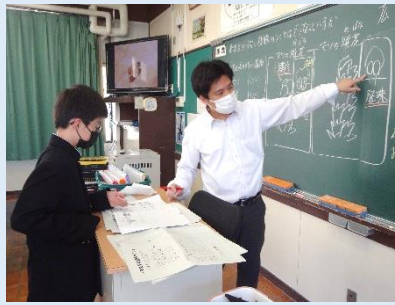
教職員は課題に対して、授業に取り組む生徒がどのように思考しているのか、自分の考え方を説明したり、まわりの友だちの考え方を聞いたりして、50分間の中で「何がわかるようになったのか」「何ができるようになったのか」「何を疑問に考えているのか」など、主体的に考えが広がったり、深まったりする学びを授業で展開します。授業は、1日5～6時間もあります。教職員はこの授業の中で、生徒がどのように各教科の見方や考え方を追求していくのか、よき支援者となっていきます。

## 1年 理科

「果実をつくらない植物のつくりは、どのようになっているのか？」  
被子植物と裸子植物の特徴を実際に自分で観察した内容や資料から、考察へと深めていきます。



マツの雄花と雌花を観察して、  
細かく、描いています！



よい質問だなあ。こちらが、  
雌花の胚珠だね。



花を咲かせない植物は、マ  
ツ・スギ・ヒノキ・・・。

## 2年 道徳

「歩調を合わせて」を読み物教材として、相互理解と寛容について学ぶ授業です。校外学習などの学校行事の場面で起こりうる事案を自分事と捉えさせ、自分と他人との考え方の違いについて掘り下げていきます。



先頭の男子が坂巻君、橋本君。  
真ん中が「ぼく」だね。



だれのどの発言で、場面が和  
みましたか？



みんなで決めたことを大事にしたい  
「ぼく」は理解できるなあ。

## 3年 修学旅行

5月17日から19日まで、2泊3日の「修学旅行」を実施しました。4年ぶりに、東京方面へ政治経済や文化芸術の中心を調査活動しました。外国人観光客が予想以上に来日していて、驚きの連続でした。



1日目：上野公園



2日目：国会議事堂



3日目：浅草寺

福井県安全環境部県民安全課HPより

1 お子さまのスマートフォンにフィルタリングしてますか？

～フィルタリング手続きの厳格化からまもなく4年～

<参考> ・福井県青少年愛護条例および同施行規則の一部改正（福井県 HP）

<http://www.pref.fukui.lg.jp/doc/kenan/h31jyorei.html>

2 家庭内のスマホルールを決めましょう！

<参考> 青少年の保護者向け普及啓発リーフレット

「保護者が正しく知っておきたい4つの大切なポイント（児童・生徒編）」

[https://www8.cao.go.jp/youth/kankyau/internet\\_use/r02/leaf/pdf/leaf-print.pdf](https://www8.cao.go.jp/youth/kankyau/internet_use/r02/leaf/pdf/leaf-print.pdf)