

川西中学校だより

kawani-j@fukui-city.ed.jp 【校訓】自主・明朗・節度 令和5年4月20日 第1号

山々の深緑の木々の中に、黄緑色の木々が初々しく葉っぱを広げて、新緑の時期を感じる今日この頃です。学校のまわりから、うぐいすの鳴き声が聞こえ始めました。4月10日より着任式、始業式、入学式を実施し、令和5年度は、生徒118名、教職員29名でスタートしました。

令和5年度は、「<u>確かな学力</u>と豊かな心、<u>健やかな心身を持った生徒</u>を育てる」という学校教育目標を達成すべく、 めざす生徒像を次のように設定しました。

- ○確かな学力を持ち、それを活用しようとする生徒
- ○互いに違いを認め合い、自信を持って活動できる生徒
- ○郷土に誇りと責任を持ち、夢や希望を語れる生徒

昨年度の学校評価等を分析し、めざす生徒像になるために、重点目標4項目からアプローチしていきます。

【わかる授業づくり】

- ○生徒の見取りを軸に主体的・対話的で深い学びの授業実践
- ○積極的な授業公開と学力向上対策の実践

【居場所づくり・絆づくり】

- ○互いに認め合える学級づくりと不登校の未然防止、関係機関連携
- ○自分の生き方について考える教育活動の充実

【心づくり・体づくり】

- ○いじめや差別を許さない人権教育の充実
- ○学年集会の充実
- ○健康教育、運動習慣づけの推進

【家庭・地域や中学校区との連携】

- ○安全指導、避難訓練を通した危険回避と対応能力の育成
- ○地域の教育資源や学習環境の活用
- ○家庭地域と生徒の成長をHPや各種たよりで情報公開

教職員が共通理解を図り、一人一人が「わかる」「できる」「これはなぜ」と思考・行動し、自分の可能性を伸ばせる学校をめざします。また、3月末の定期異動で、教職員が入れ替わりました。転任いたしました教職員につきましては、これまで、保護者、地域の皆様には、大変お世話になりました。4月に着任いたしました教職員につきましても、前任者同様、ご指導、ご鞭撻のほどよろしくお願いいたします。

【転出】

教頭 見﨑洋之 福井市越廼中学校 校長

教諭 山田裕子 福井市灯明寺中学校へ

教諭 草桶勇人 県教職員課へ

教諭 木部恵里 福井市森田中学校へ



【転入】

教頭 青木喜一郎 福井市森田中学校より 教諭 阪口和彦 福井市藤島中学校より

教諭 細川生羽 新採用



|年 英語科

週2回ALTが来校し、英語科の授業では会話力の向上に努めています。教科担任とALT、英語 科指導教員がT2として加わり、きめ細かい授業づくりを実践していきます。



チャールズ先生に、どんどん話しかけてみよう!



わからないことは、質問しましょう。



チャールズ先生「hobby」って 言ってるけれど何だっけ?

2年 家庭科

家庭科の学習内容は、「衣食住」自分の自立に関わる内容です。2年生で学習する「食」のオリエンテーションを行いました。互いに協力し、積極的に質問に答えていました。



毎日コインランドリーで洗濯するかな?費用は考えたことありますか?



なるほど「共生」や「SDGs」 も、学習するのか。



「この食材で、何を調理するのか 予想して?」「簡単だよ~」

3年 理科

「化学反応式」の復習です。分解の化学反応式、化合の化学反応式など、しっかり覚えています。



わからない部分は、教え合って確認し、進めていきます。



「エタノール」ってどうなる の?これ難しいよね~。



「そうですね。」分解は2種類以 上の物質に分かれることだね。

生徒指導上の諸問題における関係機関との連携方針について「福井県教育委員会」より抜粋

- ○暴力行為や重大ないじめ問題について
 - ・学校と警察が互いに情報共有や相談を行います。
 - ・学校・家庭・警察等が連携して対応していきます。

【参 考】文部科学省「いじめ防止対策推進法」

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1406848.htm

- ○虐待をはじめとした福祉的な支援を必要とする児童生徒への対応について
 - ・学校は速やかに通告や情報提供を行う義務があります。
 - ・福祉的な支援を必要とする児童生徒へは連携して対応していきます。

【参考】厚生労働省 「児童虐待の防止等に関する法律(児童虐待防止法)」 https://www.mhlw.go.jp/bunya/kodomo/dv22/01.htm

- ○インターネット・携帯電話に関わる問題について
 - ・学校は情報モラル教育を通じて啓発を行います。
 - ・児童生徒間におけるトラブルについては学校や警察等も保護者とともに解決に向けて協力します。

【参考】総務省「インターネットトラブル事例集(保護者・教職員向け)」 https://www.soumu.go.jp/use_the_internet_wisely/parent-teacher/

お子様が安心・安全に過ごせる魅力ある学校づくりを推進していくためには、学校・家庭・関係機関との 連携や協働が重要になります。保護者の皆様におかれましては、ご理解とご協力のほど、どうぞよろしく 、お願いいたします。