

川西中学校だより

kawani-j@fukui-city.ed.jp 【校訓】自主・明朗・節度 令和5年2月16日 第10号

2月1日に来年度の入学生と保護者を対象に「新入生中学校説明会」を行いました。当日は、理科「ガスバーナーの使い方」、数学「どんなきまりがあるかな」の2教科を執行部の先輩と一緒に授業を受け、保護者の皆様も、参観されました。

さて、保護者の皆様に令和4年度の本校の教育活動につきまして、I 月に学校評価をしていただきました結果をお知らせします。

		令和4	令和3	
【質問Ⅰ】	我が子のことで、気軽に学校に相談できる。	83.5	81.0	0
【質問2】	我が子は、時と場にあったあいさつができている。	85.0	88.8	\triangle
【質問3】	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	89.2	87.9	0
【質問4】	我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。	63.1	60.3	0
【質問5】	我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。	47.1	51.7	\triangle
【質問6】	我が子は、他人に対する思いやりや正義を大切にする心が育っている。	90.2	87.9	0
【質問7】	我が子は、学校であったことをよく話してくれる。	70.9	75.9	\triangle
【質問8】	我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている。	33.0	52.6	×
【質問9】	家庭では、川西スマートルールを守り、お子様のパソコンやゲーム、携帯電話の使用についてルール を設けている。	49.0	58.6	\triangle
【質問10】	家庭では、お子様が読書に親しむよう心がけている。	30.4	37.1	\triangle
【質問 】	家庭では、お子様が朝食を摂るように心がけている。	92.2	95.7	\triangle
【質問12】	家庭では、お子様が早寝早起きができるように心がけている。	75.7	84.5	\triangle
【質問13】	家庭では、感染予防対策に気を配っている。	89.2	94.8	\triangle
【質問 4】	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」「ホームページ」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	87.1	89.7	\triangle
【質問15】	学校は、地域の人材を積極的に教育活動に活用している。	76.8	68.1	0
【質問16】	学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。	75.8	62.9	0
【質問17】	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	84.3	81.9	0
【質問18】	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について、適切に指導している。	84.2	86.2	\triangle
【質問19】	学校は、子どもたち一人一人を大切にし、温かく指導している。	84.0	80.2	0
【質問20】	学校は、部活動が充実しており、活気がある。	63.6	69.0	\triangle
【質問21】	学校は、いじめを見逃さない対応に心がけている。	80.7	63.8	0
【質問22】	学校は、落ち着いた学習環境づくりに努めている。	82.8	81.9	0
【質問23】	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	89.9	84.5	0
	5紫以上のアップ=◎、アップ=○、ダウン=△、10紫以上のダウン=×			

「我が子は、~」の【質問1】~【質問8】、特に【質問5】家庭学習に47.1%しか意欲をもてていないこと、【質問8】つきたい職業がはっきりしていないことが明らかになりました。家庭学習は、毎日の授業で学んだ内容を整理し定着するために、中学生ならば、1時間30分~2時間は必要です。今後、授業の理解度や授業の疑問点と家庭学習の出し方(提示の仕方)を研究部で検証し、改善し、生徒へも指導します。また、将来の夢や目標については、具体的な職業まで決めるのは難しいですが、将来こうありたいという姿をイメージし、夢をもてる生徒を育てていきます。【質問21】いじめを見逃さない対応の評価が伸びたことは、大変ありがたく、今後もいじめ、差別をゆるさない人権教育に力を注いでいきます。

|年 数学科

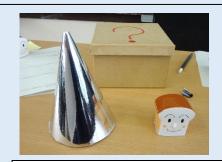
身のまわりの立体を、平面図形で学習した用語を使って、説明する授業です。 空箱の中の立体の特徴をどうやって説明するのか、苦戦しました。最後は、立体 をみる視点が、さまざまであることに気づきました。



「先が細くなっていきます」わかりやすいヒントだなぁ。



底は、円なのか・・・。 じゃ、こんな立体かな~?



| 問目:円錐 2 問目:食パンマン!!

2年 音楽科

音楽科では表現や鑑賞を通して、音楽的な見方・考え方を働かせる授業を展開しています。以前合唱した曲に器楽(ギター)を加え、音楽を形づくっている要素と構成を学びました。



自分たちの班のコードは、 (D,G,E,A) どれだった?



音の響き方に注目しよう!ほら、 最後の響き方の違いはどうかな?



joyful joyful を歌いながら、コー ドをつなげて演奏できました。

3年 各教科

2月中旬、県立高校入試に向かって真剣に学習している3年生です。 受験が終わっても、中学校で学習する範囲はまだ終わっていません。 2月22日、24日の2学期の期末テストもがんばります。



【保健体育】人って | 日 2~2.5 以 の水が必要なんだって。



【数学】円錐の側面の面積の求め方、速い方法!



【美術】篆刻を押して、自画像 に貼る卒業作品の制作です。

< 施設技師さんの除雪に感謝!>

2月上旬の大雪と凍結で川西地区の被害は 大きいものでした。学校の施設内外や道路ま で、施設技師さんは、ここのところ毎日除雪作 業で、生徒の安全確保に尽力されています。



< 家庭・地域・学校協議会>

2月15日に第2回家庭・地域・学校協議会を実施しました。生徒の様子を授業参観した後、「学校評価」について、貴重なご意見をいただきました。