

令和5年度 福井市河合小学校スクールプラン

【 福井市学校教育目標 】
『郷土福井に誇りを持ち、たくましく
生きる子どもの育成』

【 令和5年度 福井市学校教育方針 】
『学びをつなぐ・未来につなげる』
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

【 学校教育目標 】
『 豊かな心で、自ら学び、たくましく生きようとする子の育成 』

【めざす児童像】
○たくましい子（剛毅）
○なかのよい子（和敬）
○よく学ぶ子（修学）

【目指す教師像】
○わかる授業につとめる教師
○子供の居場所づくりにつとめる教師
○子供に希望を与える教師
○家庭・地域との連携につとめる教師

【 教師の願い 】

- ・ 夢や希望をもち、努力を惜しまない児童
- ・ 学習意欲をもち、楽しく通える児童
- ・ 自ら考え、豊かに表現することのできる児童

【 児童の実態 】

- ・ 明るく素直で元気な児童が多い
- ・ 将来の夢や目標をもっている児童が少ない
- ・ ゲームなどで読書の時間を確保できない児童がいる
- ・ 家庭学習を意欲的に取り組む児童が少ない

【 保護者・地域の願い 】

- ・ 確かな学力を身につけてほしい
- ・ 楽しい学校生活を送ってほしい
- ・ 河合地区を好きになってほしい

【 灯明寺中学校区教育テーマ 】
目指す子どもの姿
「主体的に取り組み、地域の中で共に
学び合う児童生徒」

【 研究主題 】 自ら考え、豊かに表現できる子の育成
～考えを伝え合い、学びあい、高め合う活動を通して～

重点 目標	わかる授業づくり	心づくりとキャリア教育	体づくりと安心・安全な学校	家庭・地域や中学校区との連携
	<ol style="list-style-type: none"> 1 家庭学習の習慣化 2 読書活動の推進 3 思考力・判断力・表現力の向上 4 基礎的・基本的な知識・技能の定着 	<ol style="list-style-type: none"> 1 キャリア教育の充実 2 道徳、人権教育の充実 3 居場所づくり、絆づくり 4 いじめのない学校、学級づくり 	<ol style="list-style-type: none"> 1 体力、運動能力の向上 2 デジタルシティズンシップ教育の推進 3 安全教育・健康教育の充実 	<ol style="list-style-type: none"> 1 地域学習の推進 2 積極的な学校公開と情報発信 3 家庭・地域・学校協議会の活性化
具 体 的 な 取 組	<p>◎家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「家庭学習の約束10」の推進 ・ 家庭学習の必要性の意識付け ・ 自主学習の推進 <p>◎読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読書のめあてと動機付けの工夫 ・ 朝読書、読書マラソン、読書等の実施 ・ 学校図書館・移動図書館の利用推進 <p>○わかる授業・魅力ある授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ICTの活用、思考ツール等の活用 ・ 個に応じた指導・支援 ・ 「気づき・考え・実行する」学習活動の工夫 <p>○ユニバーサルデザインの視点による授業の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」や「ふり返り」カードの活用 ・ 課題を深める話し合い活動の工夫 	<p>◎キャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ キャリア教育を意識した教育活動の充実 ・ 各学年の教育活動におけるキャリア教育の体系化と系統化 <p>○考え、議論する道徳に向けた授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳的価値を考える多面的で多角的に考える授業 ・ 多様な考え方、感じ方と交流する授業 ・ 人権を意識した教育活動の展開 <p>○規律ある生活習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自発的な挨拶、返事や敬語の推進 <p>○ポジティブ教育による認め合う学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ポジティブ教育と関連付けた学校行事の企画 <p>○全教職員による共通理解と組織的な対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ不登校等の未然防止、早期発見、初期対応 ・ 定期的なアンケートと教育相談週間の実施 	<p>◎規則正しい生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 河合小スマートルールの推進 ・ 早寝・早起き・朝ご飯の推進 <p>◎意欲的に動かす体力づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 業間体育での運動量の確保 <p>◎デジタルシティズンシップ(情報モラル)教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 発達段階に応じたデジタルシティズンシップ教育 ・ ネット・ゲーム依存などの防止 <p>○危険回避のための安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 防災・防犯の訓練、発達段階に応じた安全教育、登下校指導、交通安全教室などの実施 <p>○健康教育・食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コロナウイルス感染症を含めた対策の徹底 ・ 給食の異物混入、食物アレルギーなど安全管理体制の確立 	<p>◎地域学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域に誇りと愛着を育む学習の推進 ・ 地域に発信する学習の推進 <p>◎地域人材や施設のリストの更新</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域コーディネーターの活用 <p>○積極的な学校公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業、学校行事の参観 <p>○メールやホームページによる情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校だよりのメール配信、HPの掲載
達 学 成 校 目 評 標 価 の	<p>◎保：家庭学習に意欲的に取り組んでいる 80%</p> <p>◎保：学校や家で本をよく読んでいる 80%</p> <p>○児：授業に主体的に取り組んでいる 80%</p> <p>○児：自分の考えを進んで発表している 80%</p> <p>○保：河合小スマートルールが守られている 80%</p>	<p>◎保：つきたい職業など将来の夢や目標を持っている 90%</p> <p>○保：いじめや不登校を防止するための指導をしている 90%</p> <p>○保：人に対して思いやりの気持ちをもって行動できる 90%</p> <p>○児：道徳の時間は、考えを深めることができる 90%</p> <p>○児：誰にでも元気なあいさつができる 90%</p>	<p>◎児：体育の授業などで、めあてに向かってがんばっている 90%</p> <p>○保：交通安全、不審者対応などで適切に指導してしている 90%</p> <p>○保：健康な体づくりや健康教育・食育に力を入れて取り組んでいる 90%</p>	<p>◎保：地域と連携をとり体験活動を取り入れている 95%</p> <p>○児：地域の人とふれあい活動する中で地域のことがわかるようになった 90%</p>

【業務改善のための取組】

- ・ ICTの活用による効率化（職員会議のペーパーレス化、校務分掌・教材研究など共有サーバの活用による学校業務と授業の充実・効率化）
- ・ 学校行事等の見直しと精選
- ・ 自己マネジメントを意識した働き方の推進