


令和5年度 福井市河合小学校スクールプラン

【福井市学校教育目標】
『郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成』

【令和5年度 福井市学校教育方針】
『学びをつなぐ・未来につなげる』
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

【学校教育目標】
『豊かな心で、自ら学び、たくましく生きようとする子の育成』



【めざす児童像】
○たくましい子（剛毅）
○なかのよい子（和敬）
○よく学ぶ子（修学）

【目指す教師像】
○わかる授業につとめる教師
○子供の居場所づくりにつとめる教師
○子供に希望を与える教師
○家庭・地域との連携につとめる教師

【教師の願い】

- ・夢や希望をもち、努力を惜しまない児童
- ・学習意欲をもち、楽しく通える児童
- ・自ら考え、豊かに表現することのできる児童

【児童の実態】

- ・明るく素直で元気な児童が多い
- ・将来の夢や目標をもっている児童が少ない
- ・ゲームなどで読書の時間を確保できない児童がいる
- ・家庭学習を意欲的に取り組む児童が少ない

【保護者・地域の願い】

- ・確かな学力を身につけてほしい
- ・楽しい学校生活を送ってほしい
- ・河合地区を好きになってほしい

【灯明寺中学校区教育テーマ】
目指す子どもの姿
「主体的に取り組み、地域の中で共に学び合う児童生徒」

【研究主題】 自ら考え、豊かに表現できる子の育成
～考えを伝え合い、学びあい、高め合う活動を通して～

重点目標	わかる授業づくり	心づくりとキャリア教育	体づくりと安心・安全な学校	家庭・地域や中学校区との連携
	<ol style="list-style-type: none"> 1 家庭学習の習慣化 2 読書活動の推進 3 思考力・判断力・表現力の向上 4 基礎的・基本的な知識・技能の定着 	<ol style="list-style-type: none"> 1 キャリア教育の充実 2 道徳、人権教育の充実 3 居場所づくり、絆づくり 4 いじめのない学校、学級づくり 	<ol style="list-style-type: none"> 1 体力、運動能力の向上 2 デジタルシティズンシップ教育の推進 3 安全教育・健康教育の充実 	<ol style="list-style-type: none"> 1 地域学習の推進 2 積極的な学校公開と情報発信 3 家庭・地域・学校協議会の活性化
具 体 的 な 取 組	<p>◎家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「家庭学習の約束10」の推進 ・家庭学習の必要性の意識付け ・自主学習の推進 <p>◎読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書のめあてと動機付けの工夫 ・朝読書、読書マラソン、読書等の実施 ・学校図書館・移動図書館の利用推進 <p>○わかる授業・魅力ある授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICTの活用、思考ツール等の活用 ・個に応じた指導・支援 ・「気づき・考え・実行する」学習活動の工夫 <p>○ユニバーサルデザインの視点による授業の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「めあて」や「ふり返り」カードの活用 ・課題を深める話し合い活動の工夫 	<p>◎キャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育を意識した教育活動の充実 ・各学年の教育活動におけるキャリア教育の体系化と系統化 <p>○考え、議論する道徳に向けた授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳的価値を考える多面的で多角的に考える授業 ・多様な考え方、感じ方と交流する授業 ・人権を意識した教育活動の展開 <p>○規律ある生活習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自発的な挨拶、返事や敬語の推進 <p>○ポジティブ教育による認め合う学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポジティブ教育と関連付けた学校行事の企画 <p>○全教職員による共通理解と組織的な対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ不登校等の未然防止、早期発見、初期対応 ・定期的なアンケートと教育相談週間の実施 	<p>◎規則正しい生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・河合小スマートルールの推進 ・早寝・早起き・朝ご飯の推進 <p>◎意欲的に動かす体力づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業間体育での運動量の確保 <p>◎デジタルシティズンシップ(情報モラル)教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達段階に応じたデジタルシティズンシップ教育 ・ネット・ゲーム依存などの防止 <p>○危険回避のための安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災・防犯の訓練、発達段階に応じた安全教育、登下校指導、交通安全教室などの実施 <p>○健康教育・食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナウイルス感染症を含めた対策の徹底 ・給食の異物混入、食物アレルギーなど安全管理体制の確立 	<p>◎地域学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域に誇りと愛着を育む学習の推進 ・地域に発信する学習の推進 <p>◎地域人材や施設のリストの更新</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域コーディネーターの活用 <p>○積極的な学校公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業、学校行事の参観 <p>○メールやホームページによる情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりのメール配信、HPの掲載
達 学 成 校 目 評 標 価 の	<p>◎保：家庭学習に意欲的に取り組んでいる 80%</p> <p>◎保：学校や家で本をよく読んでいる 80%</p> <p>○児：授業に主体的に取り組んでいる 80%</p> <p>○児：自分の考えを進んで発表している 80%</p> <p>○保：河合小スマートルールが守られている 80%</p>	<p>◎保：つきたい職業など将来の夢や目標を持っている 90%</p> <p>○保：いじめや不登校を防止するための指導をしている 90%</p> <p>○保：人に対して思いやりの気持ちをもって行動できる 90%</p> <p>○児：道徳の時間は、考えを深めることができる 90%</p> <p>○児：誰にでも元気なあいさつができる 90%</p>	<p>◎児：体育の授業などで、めあてに向かってがんばっている 90%</p> <p>○保：交通安全、不審者対応などで適切に指導してしている 90%</p> <p>○保：健康な体づくりや健康教育・食育に力を入れて取り組んでいる 90%</p>	<p>◎保：地域と連携をとり体験活動を取り入れている 95%</p> <p>○児：地域の人とふれあい活動の中で地域のことがわかるようになった 90%</p>

【業務改善のための取組】

- ・ ICTの活用による効率化（職員会議のペーパーレス化、校務分掌・教材研究など共有サーバの活用による学校業務と授業の充実・効率化）
- ・ 学校行事等の見直しと精選
- ・ 自己マネジメントを意識した働き方の推進