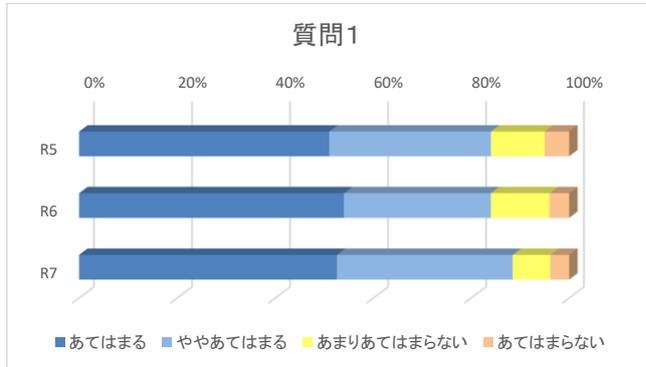


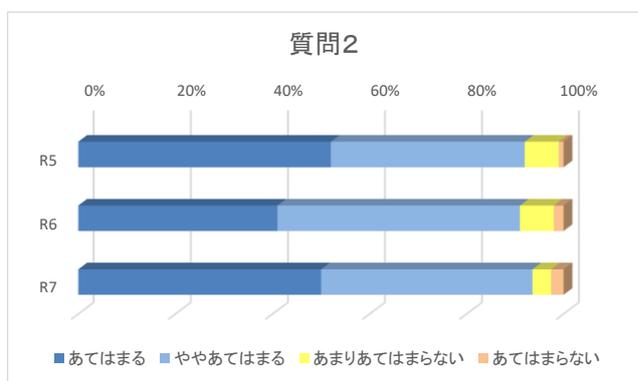
令和7年度 教育活動に関する評価のまとめ 福井市順化小学校

教育活動に関する調査(児童)

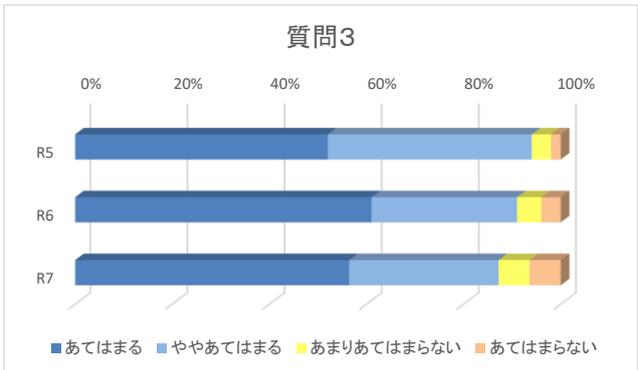
質問1(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
自分は、友達や先生に、自分の考えを積極的に話すことができる。	R5	51%	33%	11%	5%	84%
	R6	54%	30%	12%	4%	84%
	R7	53%	36%	8%	4%	88%



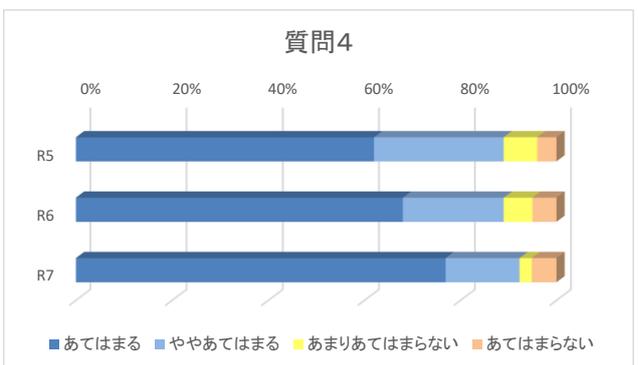
質問2(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
自分は、宿題や自主学習など、家での勉強をしっかりと行っている。	R5	52%	40%	7%	1%	92%
	R6	41%	50%	7%	2%	91%
	R7	50%	44%	4%	3%	94%



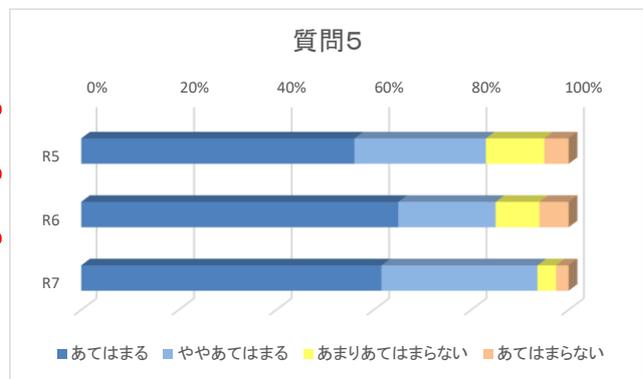
質問3(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
先生は、自分の良い点やがんばったことをほめてくれる。	R5	52%	42%	4%	2%	94%
	R6	61%	30%	5%	4%	91%
	R7	56%	31%	6%	6%	87%



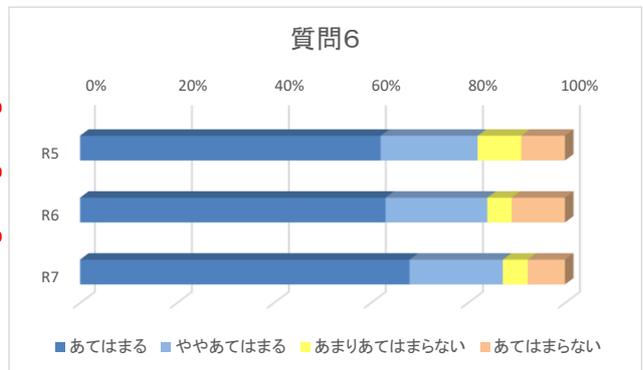
質問4(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
先生は、よくないことをした時にはきちんとしっている。	R5	62%	27%	7%	4%	89%
	R6	68%	21%	6%	5%	89%
	R7	77%	15%	3%	5%	92%



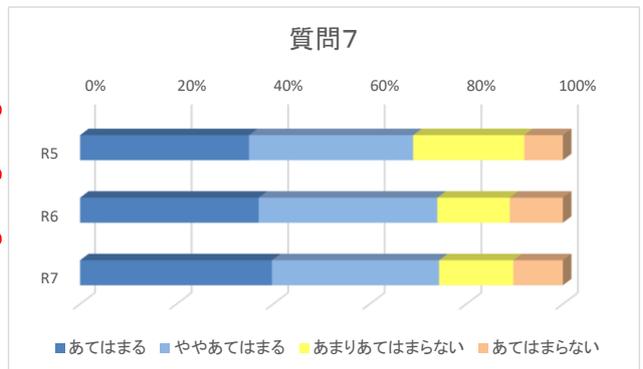
質問5(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
友だちは、自分のよい点やがんばっていることを認めてくれる。	R5	56%	27%	12%	5%	83%
	R6	65%	20%	9%	6%	85%
	R7	62%	32%	4%	3%	94%



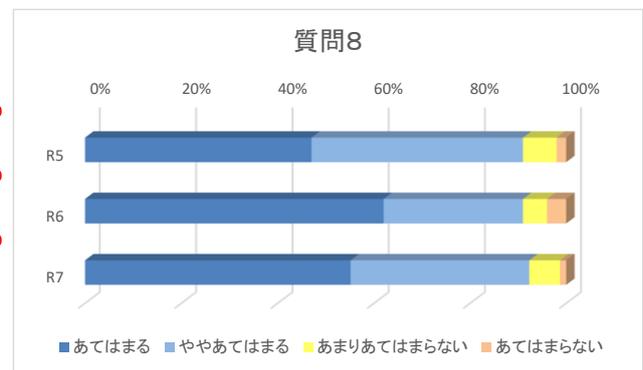
質問6(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
自分には、何でも相談できる友達や大人の人がいる。	R5	62%	20%	9%	9%	82%
	R6	63%	21%	5%	11%	84%
	R7	68%	19%	5%	8%	87%



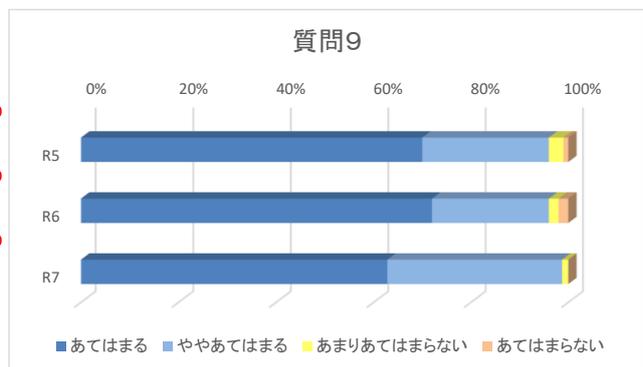
質問7(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
自分は、時間を見つけて読書をしている。	R5	35%	34%	23%	8%	69%
	R6	37%	37%	15%	11%	74%
	R7	40%	35%	15%	10%	74%



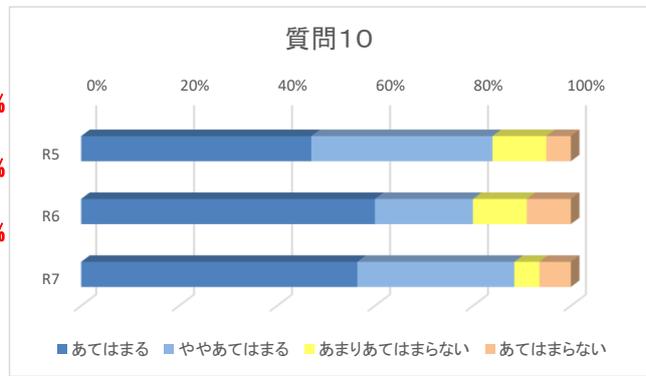
質問8(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
自分は、お客様や先生、友達、地域の人にあいさつができています。	R5	47%	44%	7%	2%	91%
	R6	62%	29%	5%	4%	91%
	R7	55%	37%	6%	1%	92%



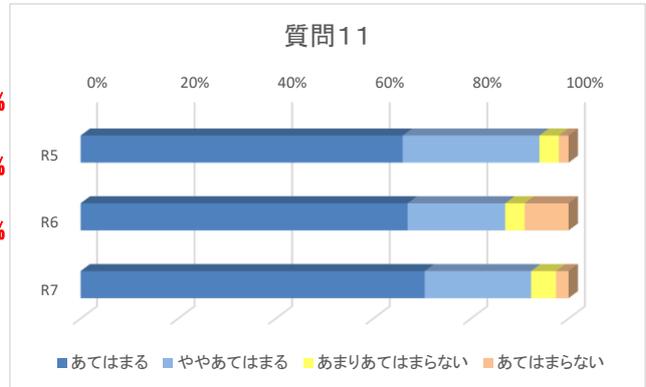
質問9(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
自分は、清掃をしっかりと行うなど、きれいな学校になるよう心がけている。	R5	70%	26%	3%	1%	96%
	R6	72%	24%	2%	2%	96%
	R7	63%	36%	1%	0%	99%



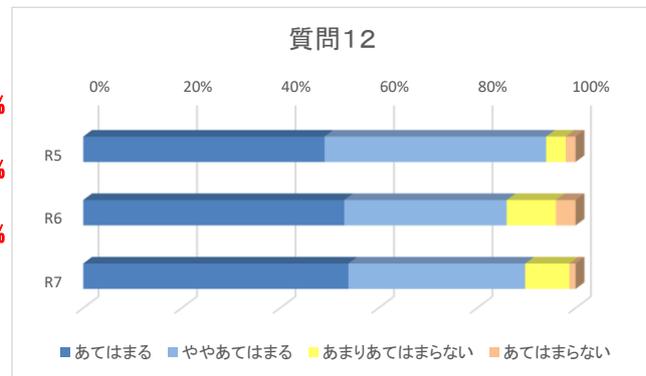
質問10(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
学校が楽しい。	R5	47%	37%	11%	5%	84%
	R6	60%	20%	11%	9%	80%
	R7	56%	32%	5%	6%	88%



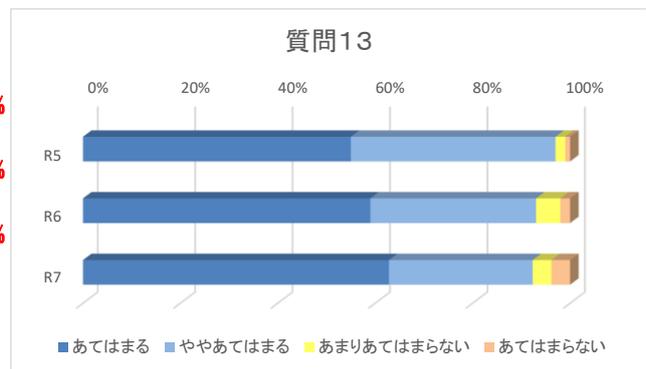
質問11(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
みんなで何かをするのは楽しい。	R5	66%	28%	4%	2%	94%
	R6	67%	20%	4%	9%	87%
	R7	71%	22%	5%	3%	92%



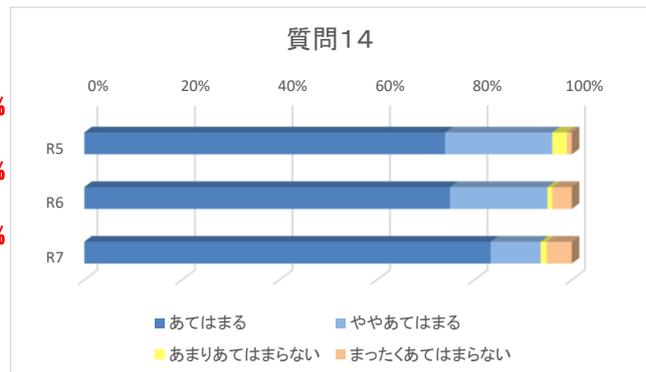
質問12(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
授業に自分から進んで取り組んでいる。	R5	49%	45%	4%	2%	94%
	R6	53%	33%	10%	4%	86%
	R7	54%	36%	9%	1%	90%



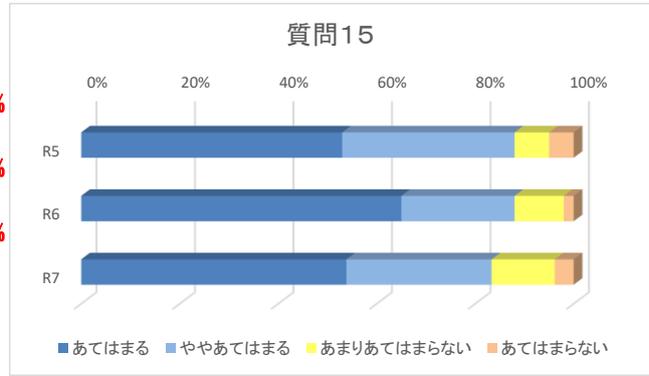
質問13(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
授業がよく分かる。	R5	55%	42%	2%	1%	97%
	R6	59%	34%	5%	2%	93%
	R7	63%	29%	4%	4%	92%



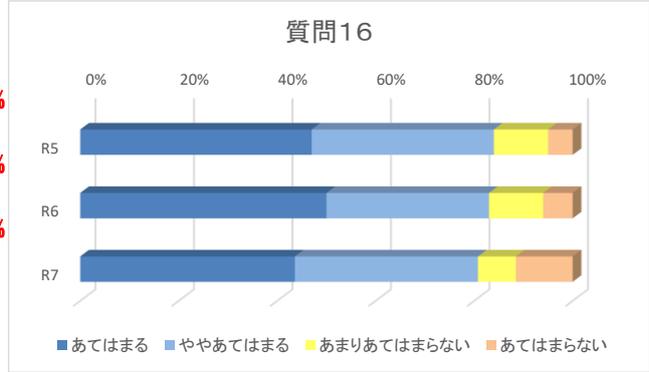
質問14(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	A+B
先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	R5	74%	22%	3%	1%	96%
	R6	75%	20%	1%	4%	95%
	R7	83%	10%	1%	5%	94%



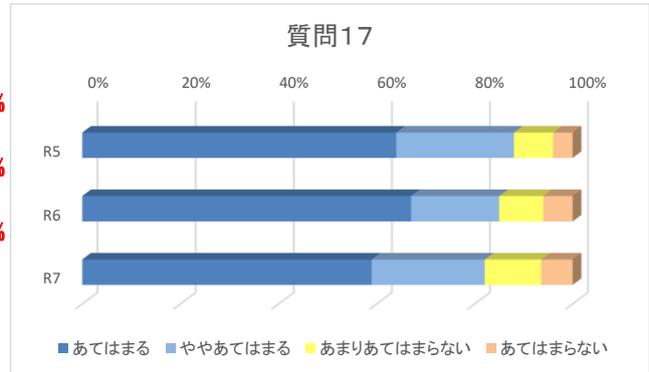
質問15(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
道徳の時間には考えを深めることができる。	R5	53%	35%	7%	5%	88%
	R6	65%	23%	10%	2%	88%
	R7	54%	29%	13%	4%	83%



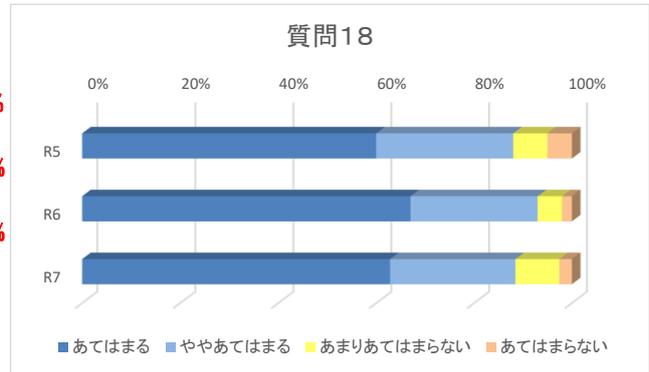
質問16(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。	R5	47%	37%	11%	5%	84%
	R6	50%	33%	11%	6%	83%
	R7	44%	37%	8%	12%	81%



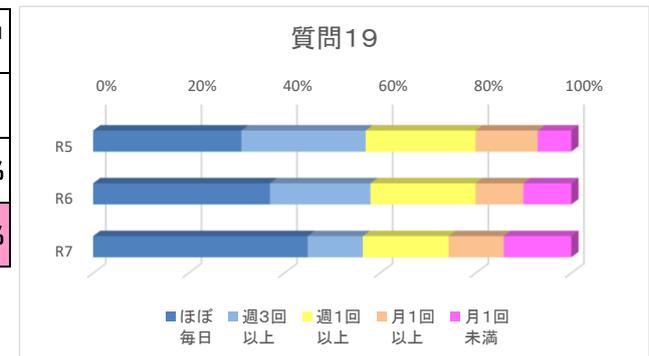
質問17(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
将来の夢やめざす目標をもっている。	R5	64%	24%	8%	4%	88%
	R6	67%	18%	9%	6%	85%
	R7	59%	23%	12%	6%	82%



質問18(児童)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	A+B
ふるさと福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	R5	60%	28%	7%	5%	88%
	R6	67%	26%	5%	2%	93%
	R7	63%	26%	9%	3%	88%



質問19(児童)		ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満
授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。	R5	31%	26%	23%	13%	7%
	R6	37%	21%	22%	10%	10%
	R7	45%	12%	18%	12%	14%



【児童の評価 全体的な傾向等】

◎「1.友達や先生に自分の考えを積極的に話すことができる」「5.友達は自分のよい点やがんばっていることを認めてくれる」「10.学校が楽しい」「11.みんなで何かをするのは楽しい」の項目では、いずれも前年度に比べて数値の上昇が見られ、子供たちが安心して学校生活を送っていると考えられる。今後も、温かい環境づくりを意識し、学校運営を行っていく。

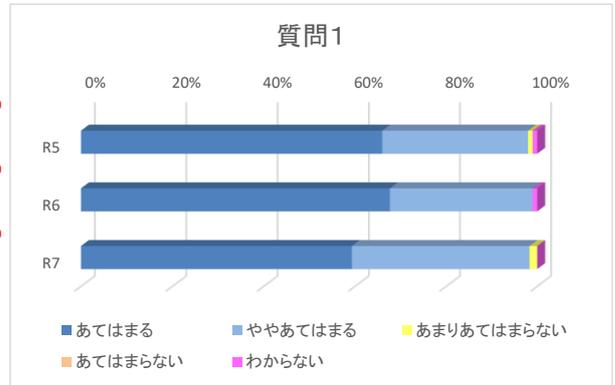
◎「9.きれいな学校になるよう心がけている」の項目では、99%の児童が、積極的に清掃活動に取り組んでいることが分かる。継続して学習環境の向上や清掃活動に対して前向きな気持ちで取り組めるよう支援していく。

▲「18.ふるさと福井を大切にしたい」の項目については、昨年度に比べ下降傾向が見られる。地域についての学習、福井市キャリア教育プログラムなどの積極的な導入や、地域資源の活用など、様々な活動を計画的に取り入れ、郷土への理解と愛着心を育んでいく。

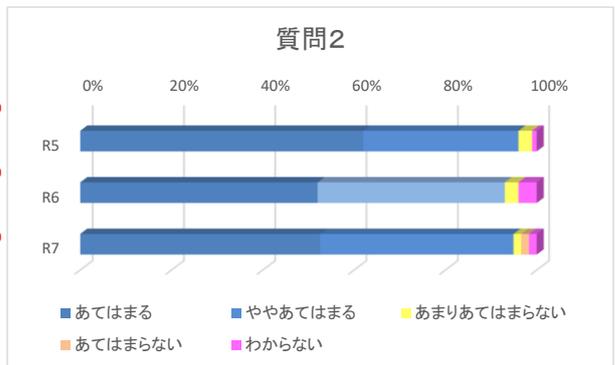
令和7年度 教育活動に関する評価のまとめ 福井市順化小学校

教育活動に関する調査(保護者)

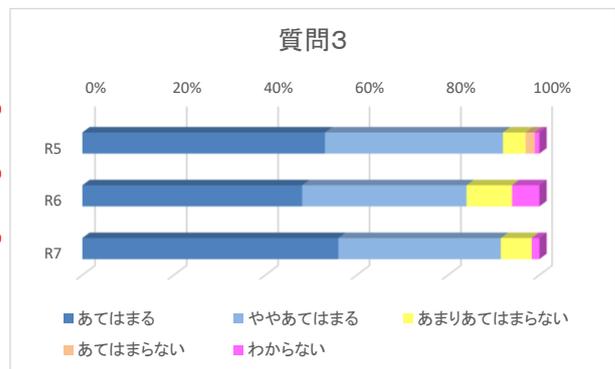
質問1(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている。	R5	66%	32%	1%	0%	1%	98%
	R6	67%	31%	0%	0%	1%	98%
	R7	59%	39%	2%	0%	0%	98%



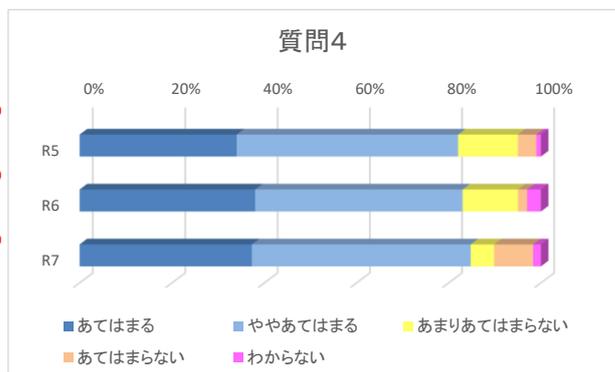
質問2(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。	R5	62%	34%	3%	0%	1%	96%
	R6	52%	41%	3%	0%	4%	93%
	R7	53%	42%	2%	2%	2%	95%



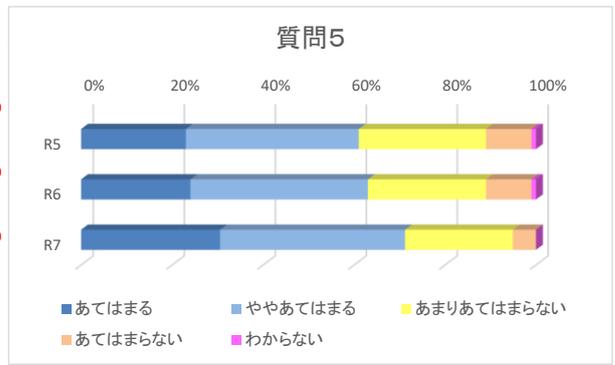
質問3(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
学校は、健康な体づくりや正しい生活習慣の育成に取り組んでいる。	R5	53%	39%	5%	2%	1%	92%
	R6	48%	36%	10%	0%	6%	84%
	R7	56%	36%	7%	0%	2%	92%



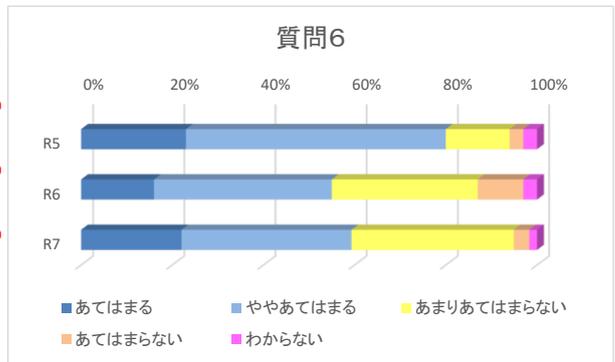
質問4(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
我が子は、基礎基本の学習内容をしっかりと身に付けている。	R5	34%	48%	13%	4%	1%	82%
	R6	38%	45%	12%	2%	3%	83%
	R7	37%	47%	5%	8%	2%	85%



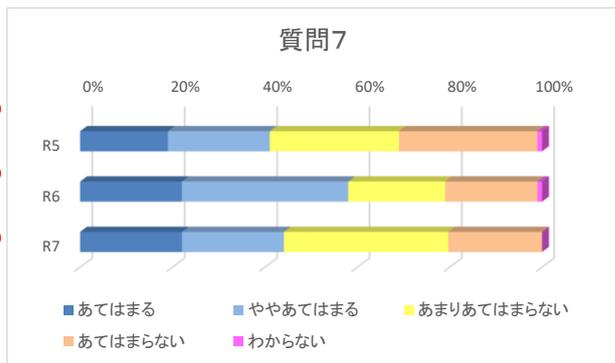
質問5(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
我が子は、自分から宿題や自主学習などの家庭学習に取り組んでいる。	R5	23%	38%	28%	10%	1%	61%
	R6	24%	39%	26%	10%	1%	63%
	R7	31%	41%	24%	5%	0%	71%



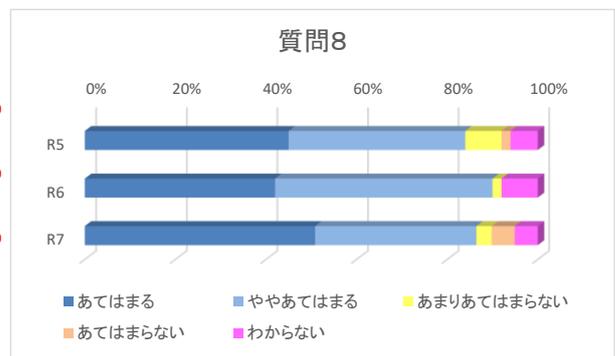
質問6(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
我が子と、つきたい職業や将来の夢・希望について話している。	R5	23%	57%	14%	3%	3%	80%
	R6	16%	39%	32%	10%	3%	55%
	R7	22%	37%	36%	3%	2%	59%



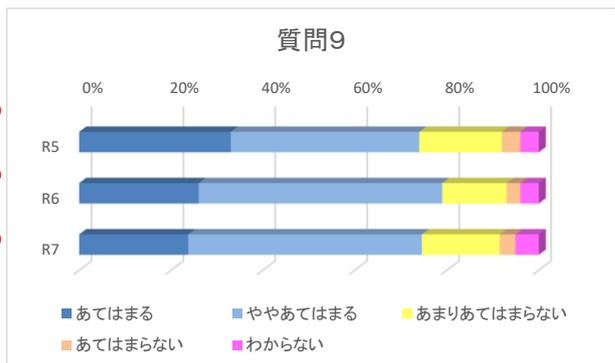
質問7(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
我が子は、読書に親しんでいる。	R5	19%	22%	28%	30%	1%	41%
	R6	22%	36%	21%	20%	1%	58%
	R7	22%	22%	36%	20%	0%	44%



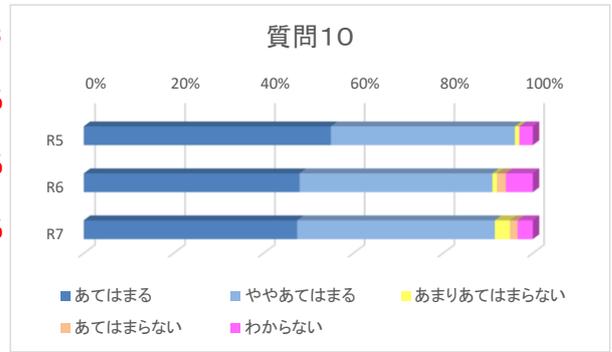
質問8(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
先生達は、わかりやすい授業づくりに努めていると思う。	R5	45%	39%	8%	2%	6%	84%
	R6	42%	48%	2%	0%	8%	90%
	R7	51%	36%	3%	5%	5%	86%



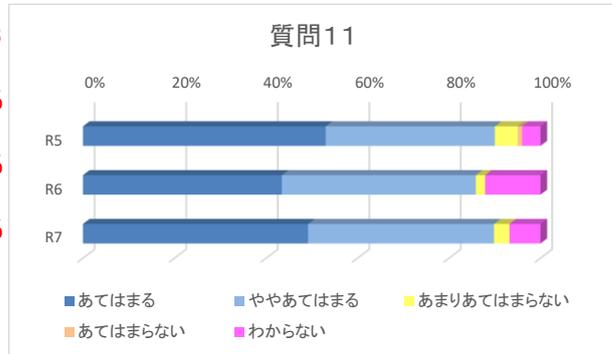
質問9(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
本校の児童は、場にあったあいさつができています。	R5	33%	41%	18%	4%	4%	74%
	R6	26%	53%	14%	3%	4%	79%
	R7	24%	51%	17%	3%	5%	75%



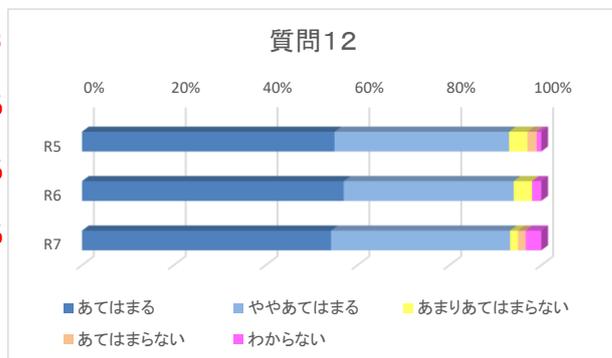
質問10(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	R5	55%	41%	1%	0%	3%	96%
	R6	48%	43%	1%	2%	6%	91%
	R7	47%	44%	3%	2%	3%	92%



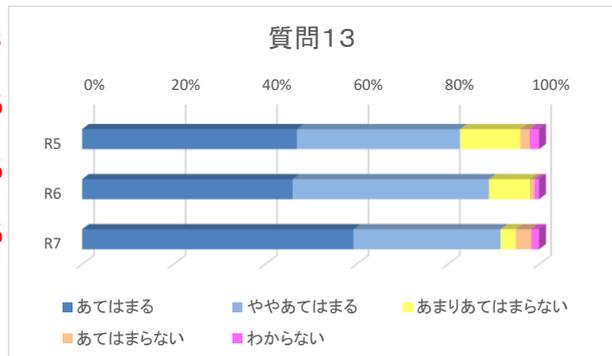
質問11(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
学校は、不審者への対応や交通安全など、安全面について適切に指導している。	R5	53%	37%	5%	1%	4%	90%
	R6	43%	42%	2%	0%	12%	85%
	R7	49%	41%	3%	0%	7%	90%



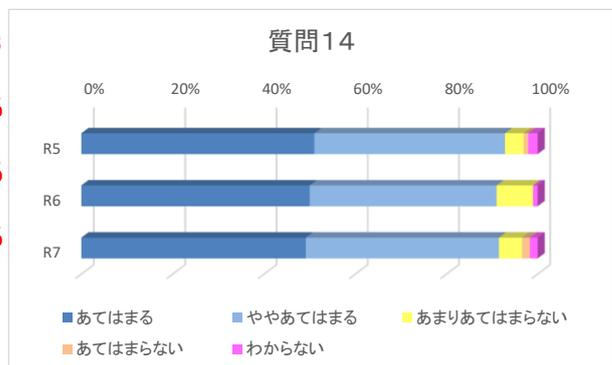
質問12(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	R5	55%	38%	4%	2%	1%	93%
	R6	57%	37%	4%	0%	2%	94%
	R7	54%	39%	2%	2%	3%	93%



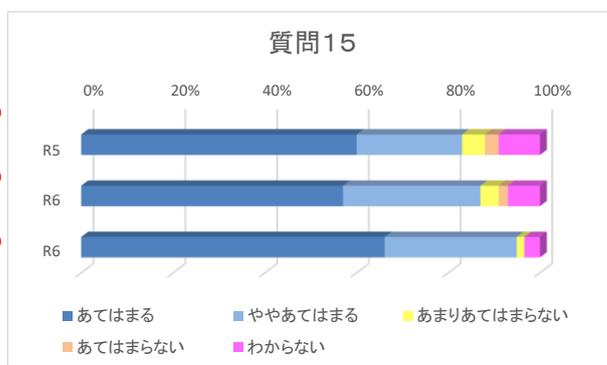
質問13(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
子どものことで、気軽に学校に相談できる。	R5	46%	35%	13%	2%	2%	81%
	R6	46%	43%	9%	1%	1%	89%
	R7	59%	32%	3%	3%	2%	92%



質問14(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	R5	50%	41%	4%	1%	2%	91%
	R6	50%	41%	8%	0%	1%	91%
	R7	49%	42%	5%	2%	2%	92%



質問15(保護者)		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	A+B
教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	R5	60%	23%	5%	3%	9%	83%
	R6	57%	30%	4%	2%	7%	87%
	R6	66%	29%	2%	0%	3%	95%



【保護者からの評価 全体的な傾向等】

◎「1.教育活動の公開」「10.教育方針や教育内容等の情報発信」では、概ね良好な数値が得られている。今後も継続して、開かれた学校作りに取り組んでいく。

◎「3.健康な体づくりや正しい生活習慣の育成」「11.不審者対応や交通安全などの安全指導」では、児童の健康で安全な学校づくりへの取組に対して評価を得られていることが分かる。安心安全な学校経営をこれからも継続して行っていく。

▲「7.読書」の項目では、昨年度に比べ14%の下降が見られ、家庭での読書活動が十分に行われていない可能性がうかがえる。今後は、家庭学習での読書課題や、親子読書などを積極的に取り入れ、子供たちの読書週間の定着を推進していきたい。