

令和7年度 学校評価《第2回》集計結果のお知らせ

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃から、本校の教育活動にご理解とご支援をいただきますことにお礼申し上げます。

2月上旬に実施しました第2回学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。評価集計が終わりましたので下記の通り結果についてお知らせします。今後、学校教育をよりよいものにするために、特に次年度の教育活動に向け、今回の結果を活用していきたいと思っております。また、結果を見た上でお気付きのことなどありましたら、学校までお知らせしていただけるとありがたいです。

今後とも、子どもたちの学びの向上のために、学校の活動へのご理解、ご協力をいただきたいと思っております。何とぞ、よろしく願いいたします。

記

集計結果について

- 1 考察 成果と課題
- 2 児童回答 集計結果
- 3 保護者回答 集計結果
- 4 教職員回答 集計結果

* 児童回答の集計結果は1～6年生の平均値を記載しています。

* 児童質問の内容は、学年ごとに応じた内容としています。

1 考察

〈成果〉

- 全校児童の回答について、ほとんどの質問において、「よくあてはまる」「ややあてはまる」の肯定的回答の数値結果が80%を越えており、本校教育活動の重要課題である「わかる授業づくり」「児童の考えを深めさせる場の設定」の取組の成果が質問4、11、12に表れています。これは、教職員が児童一人一人の発達段階や学習課題に応じた授業づくりを日頃から行っている成果であり、質問5「先生は授業内容を一生懸命教えてくれる」に全校児童17名が「よくあてはまる」と回答していることにも表れていると思っております。
- 本校の重点目標の1つである「思いやりのある子の育成」では自己を高めたり、自他を大切にしたりする取組を行っていますが、質問2、14、18では全校児童が肯定的な回答を示しており、「ありがとう集会」や「感謝のつどい」等で人への感謝の気持ちをもつことや、全校児童での活動を多く取り入れ、地域やその他の関係機関との交流体験活動の推進により、子どもたちの心が豊かになり、お互いに認め合い、自他を大切に作る仲間づくりにつながっていると考えます。

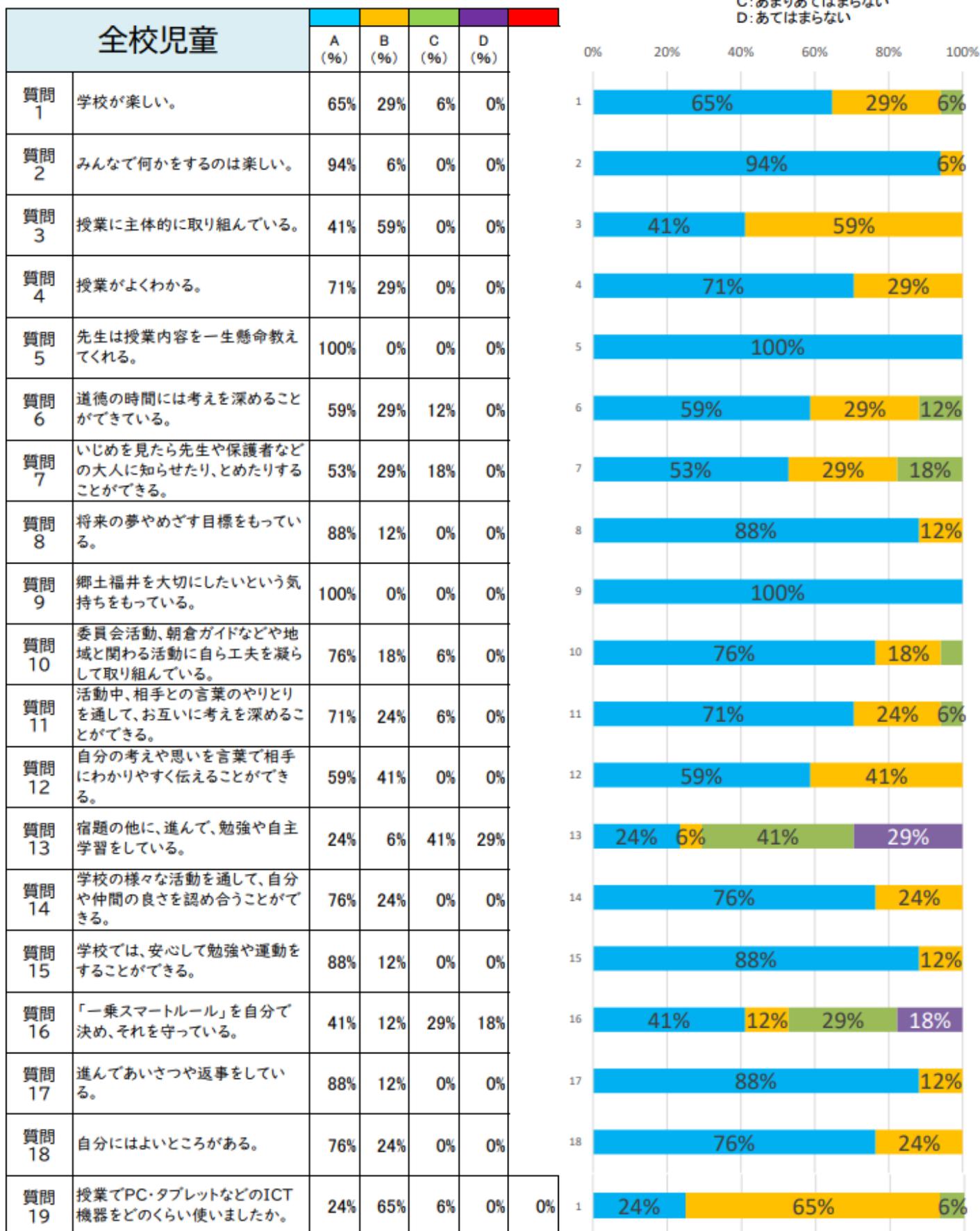
〈課題〉

- 今回の結果では全体的に肯定的な回答の数値が高くなっていますが、A評価「よくあてはまる」の数値が大きく下がっている質問が多かったことが気になることの1つになっています。中でも前回評価よりも20%以上数値が下がっている質問1、3、4、13、16を始め、その他のA評価の数値が下がっている質問については、今後さらに丁寧な検証が必要だと考えます。特に、「進んで勉強や自主学習をしている」や「スマートルールを守っている」の質問については肯定的な回答が50%前後となっており、子どもたちの心の状態や環境の変化等が気になるところです。ただ、この2つの質問に対応する保護者や教職員の質問の結果を見ると、前回の結果から大きい違いは見られないことも逆に気になるところです。
- 保護者質問では、ほとんどの質問において肯定的な回答（A・B評価）をいただいていることは大変ありがたいと思っております。今後も保護者と学校が連携して子どもたちの活動を支えていくことが大切であることから、質問3「学校は子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している」、質問4「子どものことで気軽に相談できる」については、さらに改善していかなければいけない項目だと考えています。

《まとめ》 今後の学校評価の検証を続け、今後の教育活動に役立てていきます。保護者の皆さまにおかれましても、この結果をお子様の今後の学びに活かしていただければと思います。また、この結果についてご意見やご質問があれば、ぜひ学校までお知らせください。よろしくお願いいたします。

R7 教育活動に関するアンケート 《2》

A:よくあてはまる
B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:あてはまらない



毎日 週3以上 週1以上 月1以上 月1未満

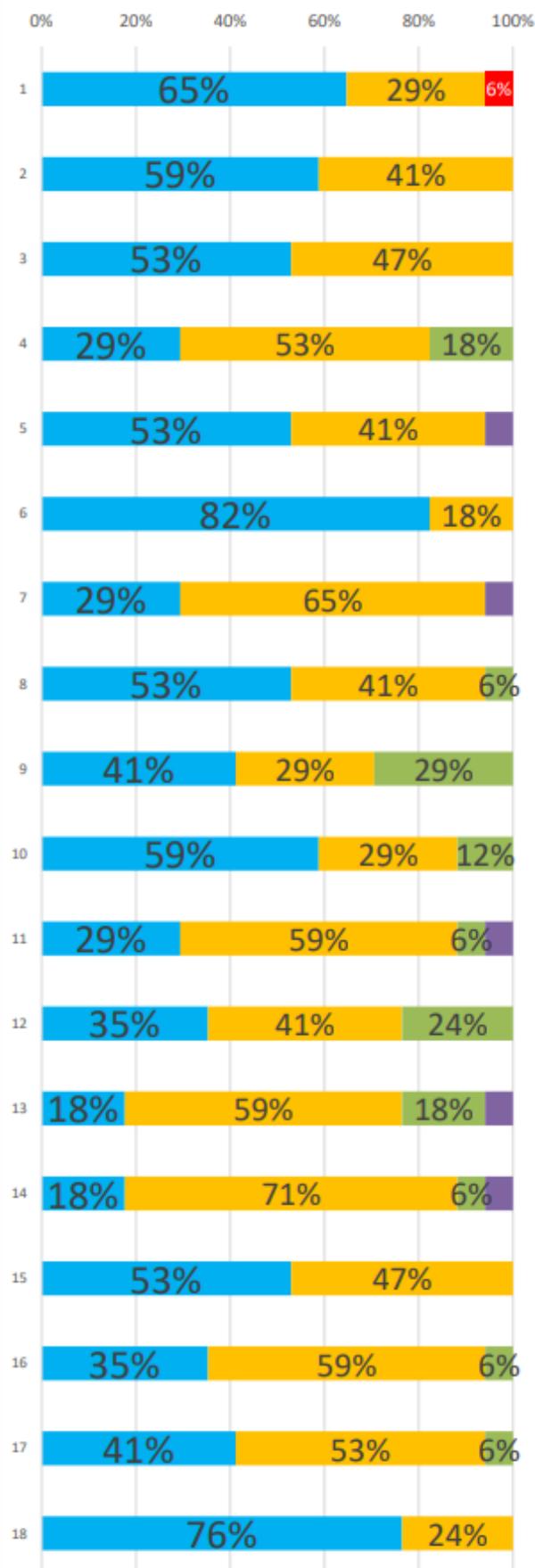
R7 教育活動に関するアンケート《2》

A:よくあてはまる B:ややあてはまる

C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

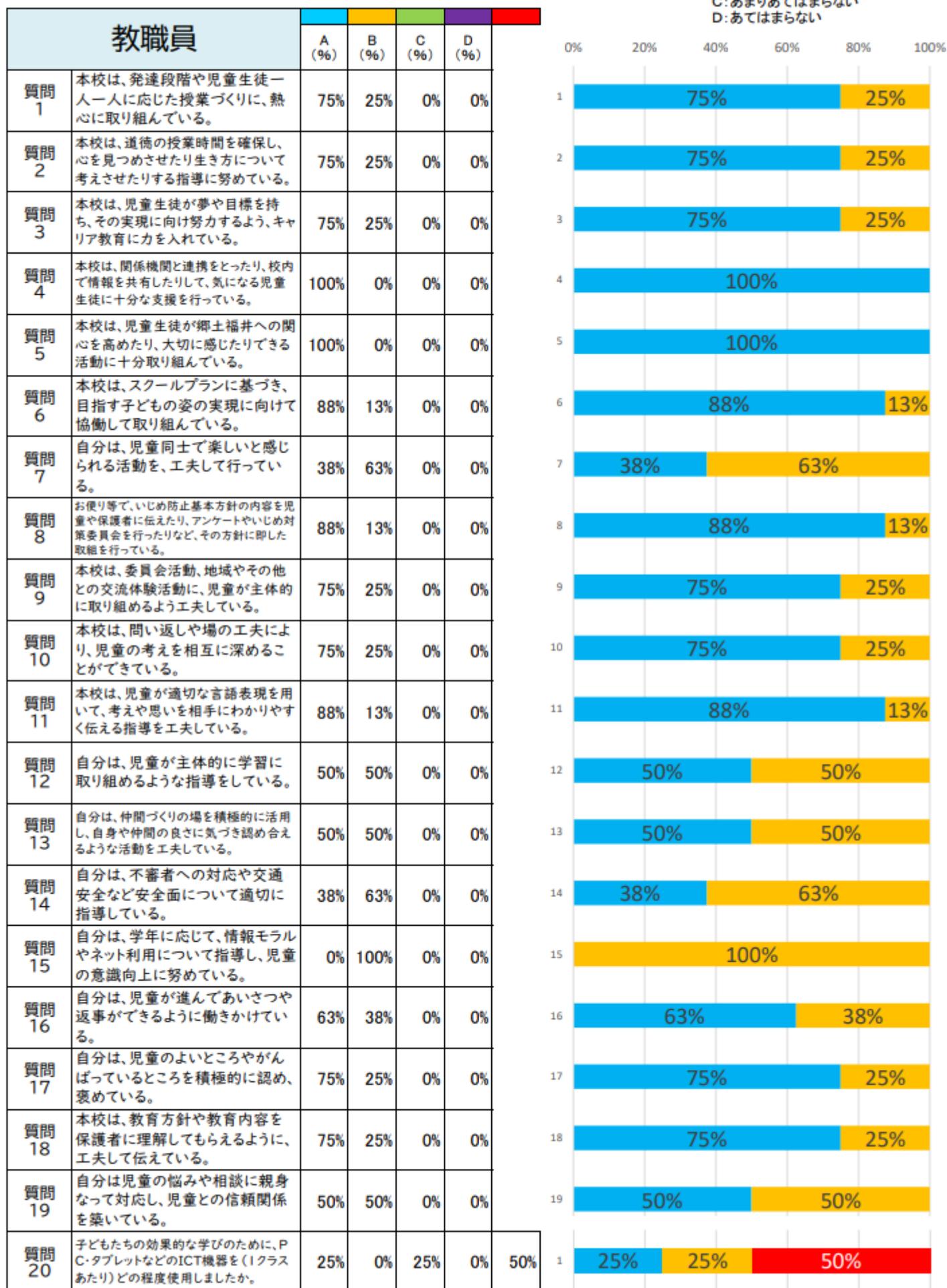
E:わからない

保護者		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
質問 1	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	65%	29%	0%	0%	6%
質問 2	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	59%	41%	0%	0%	0%
質問 3	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	53%	47%	0%	0%	0%
質問 4	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	29%	53%	18%	0%	0%
質問 5	わが子は、学校生活を楽しくており、友人関係も良好である。	53%	41%	0%	6%	0%
質問 6	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	82%	18%	0%	0%	0%
質問 7	わが子は、授業内容を理解している。(と思われる)	29%	65%	0%	6%	0%
質問 8	学校は、いじめ防止基本方針の取組を学校ホームページや学校だより等で児童や保護者に伝え、アンケートや面談を定期的実施する等、子どもの不安等を把握する取組みを行っている。	53%	41%	6%	0%	0%
質問 9	わが子は、将来の夢やめざす目標を持っている。	41%	29%	29%	0%	0%
質問 10	わが子には、郷土福井を大切にしたいという気持ちが育っている。	59%	29%	12%	0%	0%
質問 11	わが子は、学校や地域の様々な活動に自ら取り組んでいる。	29%	59%	6%	6%	0%
質問 12	わが子は、相手との言葉のやりとりを通して、お互いに考えを深めることができている。	35%	41%	24%	0%	0%
質問 13	わが子は、自分の考えや思いを文字や言葉でわかりやすく相手に伝えることができる。	18%	59%	18%	6%	0%
質問 14	わが子は、自主的、主体的に学習に取り組んでいる。	18%	71%	6%	6%	0%
質問 15	わが子は、まわりの人と協力して一緒に活動することができる。	53%	47%	0%	0%	0%
質問 16	親として情報モラル(一乗スマートルールなど)について、わが子の年齢に応じた指導を心がけている。	35%	59%	6%	0%	0%
質問 17	わが子は、自分からあいさつしたり、気持ちのよい返事をする事ができる。	41%	53%	6%	0%	0%
質問 18	わが子には、よいところがある。	76%	24%	0%	0%	0%



R7 教育活動に関するアンケート《2》

A:よくあてはまる
B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:あてはまらない



毎日 週3以上 週1以上 月1以上 月1未満