

「一乗地区の自然と宝と歴史を知る」

R7 一乘小学校

地域の今を知る

地域の「宝」を知る

地域の「過去」を知り、「未来」を考える

		1・2年				3・4年				5・6年			
一乗地区で「自然」を学ぶ	〈春探し〉4月【生活】 朝倉氏遺跡の中で、植物を中心に春の生き物を探しに出かける。	〈さつまいもの苗植え〉4～5月【生活】 JA女性部・地域コーディネーターの協力の下、近くの畑でさつまいもの苗を植える。	〈さつまいも掘り〉10月【生活】 さつまいもを収穫する。いもの形は不揃いでも、楽しみながら収穫できる。	〈校外学習〉10月【生活】 一乗地区の秋探しを行った後、他の地域に目を向けて、秋の何が同じなのか違うのかに気付く機会とする。	〈春の一乗を感じよう〉5月【図工】 春の訪れを朝倉氏遺跡内の木々や草花、動植物を写生しながら感じ取る。	〈外来種撤去作業〉5・10月【総合】 地域の遺跡の中に生えている外来植物について学び、撤去作業をする。	〈森の健康診断〉6月【総合】 SDGsの観点から、地域の森林資源について学ぶ。	〈森林野外学習〉8月【総合】A理科B担任 一乗地区の山林を整備している方にインタビューする。山林を守る仕事の内容を知ること、働くことの意義や地域を大切にしようとする気持ちを育む。	〈春の一乗を感じよう〉5月【図工】 春の訪れを朝倉氏遺跡内の木々や草花、動植物を写生しながら感じ取る。	〈外来種撤去作業〉5・10月【総合】 地域の遺跡の中に生えている外来植物について学び、撤去作業をする。	〈森の学習〉6月【社会】B 林業に関わる仕事について学び、地域の中で進められている森林に関わる仕事を見学したり、農林総合事務所の方に話を聞いたりする。		
	〈さつまいもクッキング〉10月【生活】 収穫したさつまいもで、いもだんごなどを作る。公民館を使って、地域の方に教えていただく。	〈朝倉ガイド〉11月【総合】 観光客に、自分たちが学んだ地域の自然について発表する。			〈一乗谷川の水生生物を調べよう〉9月【総合】B 学校の前を流れる一乗谷川で、きれいな川にしか生息しない水生生物を観察することで、水のきれいさを実感する。	〈朝倉ガイド〉11月【総合】B 観光客に、自分たちが学んだ地域の自然について発表する。							
一乗地区の「生活や文化」を学ぶ	〈町たんけん〉4月【生活】B 路線バスを使って、校区内の博物館を見学する。	〈花を育てる〉4～12月【生活】 種をまいて、水やりなどの世話をする。育てた花は、地域の施設にプレゼントする。	〈校外学習〉10月【生活】B 自分たちの住んでいる地域にはない施設を見学し、文化的な施設のよさを調べる。	〈むかし遊び会〉2月【生活】 昔ながらの遊びを、祖父母を中心とした地域のお年寄りと楽しむ。	〈校外学習〉6月【社会】A 他の小規模校の児童と合同で市内の公共施設について調べる。自分たちの生活を支える仕事や仕組みを学ぶ。	〈校外学習〉6月【総合】B 市の公共施設で昔の生活や文化について学び、自分たちの生活を見つめる機会とする。	〈観察会〉9月【総合】 地域コーディネーターより、学校で育てているお米について、生育状況やその後の育て方、収穫の予定について学ぶ。	〈校外学習〉12月【社会】A 伝統的な産業である越前和紙について調べ、自分たちの地区の歴史や文化の面での共通点や違いを見つけ、多様な考えに触れる。	〈木工体験〉7月【図工】 農林総合事務所の方に森林資源や林業についての話を聞いた後、木工体験として木材で木製製品を製作する。	〈防災学習・地域交流型避難訓練〉9月【総合】B 出前授業で、福井県の近年の洪水や土砂災害など、豪雨で被害に見舞われた一乗小周辺の危険性についても話を聞き、実際の避難訓練を行う。	〈校外学習〉【社会】B 小規模の小学校と合同で福井新聞社やFBCを見学する。地区にはない施設を見学することで、あらためて地域を見つめる機会とする。		
					〈校外学習〉10月【社会】B 小規模の小学校と合同でスーパーマーケットやかまぼこ工場を見学する。地区にはない施設を見学することで、あらためて地域を見つめる機会とする。	〈ケアハウスとの交流〉12月【総合】A 地域の老人ケア施設を通して、交流を行い、福祉についての気づきを得る。							
一乗地区の「歴史」を学ぶ					〈朝倉氏復原町並見学〉7月【総合】A 朝倉氏遺跡保存協会に、復原町並を説明してもらう。	〈富田勢源道場跡・盛源寺訪問〉7月【総合】A 朝倉氏に仕えた富田勢源の道場跡を訪問する。お墓が多く立てられていることを知り、一乗谷において学ぶ機会を得る。	〈安波賀探検〉7月【総合】A 歴史的価値のある建物や神社・仏閣の多い安波賀町を、地元の方々に案内してもらう。	〈朝倉ガイド〉11月【総合】A 観光客に、自分たちが学んだ地域の歴史について発表する。	〈朝倉博物館見学〉5～10月【総合】 館員の方から一乗地区の成り立ちや歴史に関するお話を聞く。聞き取った内容は11月に予定している「朝倉ガイド」に生かす。	〈他校との交流〉10月【総合】 岐阜県大桑小学校との交流を行う。	〈ガイド事前学習会〉5～10月【総合】 保存協会からガイドのポイントを学んだり、観光客役になってもらったりするなど、ガイドの練習を行う。	〈朝倉ガイド現地事前練習会〉10月【総合】 ガイドの下見として、地域の方や保護者に遺跡の説明を行う。	
									〈朝倉ガイド〉11月【総合】 グループに分かれて、観光客に遺跡の説明を行う。自分たちだけでなく、下学年とともにガイドする企画を練る。	〈パンフレットづくり〉12～2月【総合】 遺跡の魅力を伝えるパンフレットづくりを行う。遺跡や復原町並の魅力を再確認し、さらに地域に愛着をもって発信する。			
地域の中で学ぶ	〈交通安全教室〉4月 交通安全について講義を受けた後、保護者や地域の方々の協力のもと、実際に地域に出て歩行訓練をしたり、自転車の実技指導を受けたりする。	〈一乗子ども観光大使任命式〉5月 全校児童で地域を散策後、校区の公民館を訪問、公民館長より任命証をいただき誓いの言葉を述べるなど、活動についての気持ちを新たにす。また、モルックなどのス	〈田植え〉5月 全校児童で手植え体験を行う。地域コーディネーターをはじめとする地域の方々やJA職員の方の協力により、もち米の苗を植える。	〈森林ウォーク〉6月 公民館主催の地域行事で、鹿俣町の三峰山登山に参加する。	〈万灯夜〉8月 地域の祭に、自分たちの夢を書き込んだライトカバーをかざる。縦割り班でこれまでの活動を振り返りながら、自分の夢を語り、絵に表す。	〈稲刈り〉9月 全校児童で稲刈りをする。学校田を管理している地域コーディネーターの方のご厚意で、稲架がけの体験も行っている。	〈避難訓練〉9月 土砂災害を想定した避難訓練を、地域との合同開催で行う。	〈ふるさと学習発表会〉11月 保護者や地域の方々に、学習の成果を発表し、意見交流をする。	〈感謝のつどい〉12月 日頃からお世話になっている地域の方々に、学習の成果を発表したり、感謝の気持ちを伝えたりする。	〈イルミネーション作成〉12月 公民館のイルミネーションを、集まった児童で飾り付ける。どのようなかざりつけにするのか、企画段階で参加できることを望んでいる。	〈足羽一中オープンデー〉2月 6年生が来年入学する中学校の見学を行う。一緒に入学予定の他校生とも顔を合わせ、これまでとは違う規模での学びを感じている。	〈わくわく交流デー〉2月 福井市として統一された日程で行っている。園小の円滑な接続の一つとして、大きな効果がある。	
通年	①読み聞かせ 地域題材に関する読み聞かせを、年10回程度実施する。(全校活動、クラブ活動に位置づけ) ②書道 書写の特別講師として、年10回程度計画し、依頼する。												